

El centro educativo y las habilidades blandas

Estas habilidades blandas no son aprendidas en las universidades o escuelas, sino ellas van a ser adquiridas en la práctica diaria con los alumnos, en la familia y en todo contexto donde adquiera experiencias que le ayudan a mejorar su esencia de persona.

Chinchay Huarcaya et al., 2023

PRINCIPALES NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Encuesta a directores.
Informe del Estado de la Educación, 2023

36.3%

Gestión de tiempo y prioridades

34.6%

Gestión del clima escolar, y relaciones interpersonales

Esto nos indica la necesidad de fortalecer las **habilidades blandas** en los centros educativos

La habilidad blanda

Vásquez Villanueva et al., (2021)

Facilita

a la persona la gerencia de sus emociones dentro del proceso enseñanza aprendizaje, generando su significación.

Integra

competencias adquiridas y desarrolladas que produce cambios en la concepción del mundo, generando innovación y transformación del entorno personal, social y familiar.

Fortalece

la autoconfianza, la capacidad de adaptación al medio, la capacidad de trabajo en equipo, la comunicación asertiva, la resolución de problemas y conflictos, la aceptación crítica, la motivación, la proactividad, el pensamiento flexible y crítico, el equilibrio.



Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro)

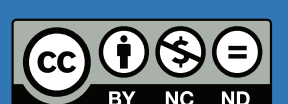
Teléfono
(506) 2437-8800

Web
www.colypro.com

Gestora académica
Profesora Alejandra Mc Cook Oviedo

Contenido
Dra. Delali Campbell Callimore

Diseño y diagramación
Adriana Vega Valverde



Reconocimiento-No Comercial-Sin derivados 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)