

1 **ACTA EXTRAORDINARIA CLYP-JD-AJDSEXT No. 052-2025**

2 ACTA DE JUNTA DIRECTIVA SESIÓN EXTRAORDINARIA CLYP-JD-AJDSEXT NÚMERO CINCUENTA
3 Y TRES GUIÓN DOS MIL VEINTICINCO, CELEBRADA POR LA JUNTA DIRECTIVA DEL COLEGIO DE
4 LICENCIADOS Y PROFESORES EN LETRAS, FILOSOFÍA, CIENCIAS Y ARTES, EL MARTES TRES DE
5 JUNIO DEL DOS MIL VEINTICINCO, A LAS DIECIOCHO HORAS CON DIEZ MINUTOS, DE FORMA
6 VIRTUAL.-----

7 **MIEMBROS PRESENTES**-----

8 Toruño Arguedas César, Dr.	Presidente (Se incorpora posteriormente)-----
9 Bejarano Salazar Ana Gabriela, M.Sc.	Vicepresidenta-----
10 Lizama Oliger Rodrigo, MTR.	Secretario-----
11 Palencia López Vicenta, Licda.	Prosecretaria-----
12 Céspedes Arroyo Jonathan, Lic.	Tesorero-----
13 Vásquez Solano Mildred, M.Sc.	Vocal I-----
14 Herrera Villalobos Graciela, MED.	Vocal II-----

15 Se cuenta con la presencia del Dr. Ademar Azofeifa Murillo, Fiscal.-----

16 **PRESIDE LA SESIÓN:** M.Sc. Ana Gabriela Bejarano Salazar-----

17 **SECRETARIO:** MTR. Rodrigo Lizama Oliger-----

18 **ORDEN DEL DÍA**-----

19 **CAPÍTULO I: REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**-----

20 **ARTÍCULO 01.** Comprobación del quórum.-----

21 **ARTÍCULO 02.** Revisión y aprobación del orden del día de la sesión 052-2025.-----

22 **CAPÍTULO II: AUDIENCIAS** -----

23 **ARTÍCULO 03.** Marco Educación CONARE. -----

24 **ARTÍCULO 04.** ADEM Sindicato.-----

25 **ARTÍCULO 05.** SINAES.-----

26 **ARTÍCULO 06.** Directorio Nacional, Asamblea de Trabajadores y Trabajadoras del Banco
27 Popular. -----

28 **ARTÍCULO 07.** Auditoría Interna oficio CLYP-JD-AI-CAI-024-2025.-----

29 **CAPÍTULO III: ASUNTOS DE TESOREÍA**-----

30 **ARTÍCULO 08.** Aprobación de pagos.-----

1 **CAPÍTULO IV: ASUNTOS VARIOS** -----
2 No se presentó ningún asunto vario.-----
3 **CAPÍTULO V: CIERRE DE SESIÓN**-----
4 **CAPÍTULO I: REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**-----
5 **ARTÍCULO 01.** Comprobación del quórum.-----
6 La M.Sc. Ana Gabriela Bejarano Salazar, Vicepresidenta de la Junta Directiva, verifica el quórum,
7 estando presentes los miembros de la Junta. Se cuenta con la presencia de la M.Sc. Francine
8 Barboza Topping, Asesora Legal y el Lic. Ricardo Salas Álvarez, Director Ejecutivo.-----
9 **ARTÍCULO 02.** Revisión y aprobación del orden del día de la sesión 052-2025.-----
10 Conocido el orden del día la Junta Directiva acuerda:-----
11 **ACUERDO 01:**-----
12 **APROBAR EL SIGUIENTE ORDEN DEL DÍA: CAPÍTULO I: REVISIÓN Y APROBACIÓN**
13 **DEL ORDEN DEL DÍA./ CAPÍTULO II: AUDIENCIAS./ CAPÍTULO III: ASUNTOS**
14 **VARIOS./ CAPÍTULO IV: CIERRE DE SESIÓN./ APROBADO POR SEIS VOTOS./**-----
15 **CAPÍTULO II: AUDIENCIAS** -----
16 **ARTÍCULO 04.** Marco Educación CONARE.-----
17 La M.Sc. Ana Gabriela Bejarano Salazar, Vicepresidenta, solicita se autorice el ingreso de las
18 señoras: Katalina Perera Hernández, Melba Fallas Zúñiga y Johanna Jiménez Bolaños; todos
19 representantes de CONARE, para la presentación del "ARTÍCULO 04. Marco Educación
20 CONARE".-----
21 Conocida esta solicitud la Junta Directiva acuerda:-----
22 **ACUERDO 02:**-----
23 **Autorizar el ingreso a la sesión 052-2025 del martes 03 de junio de 2025 a las**
24 **señoras: Katalina Perera Hernández, Melba Fallas Zúñiga y Johanna Jiménez**
25 **Bolaños; todos representantes de CONARE, para la presentación del "ARTÍCULO**
26 **04. Marco Educación CONARE"./ Aprobado por seis votos./**-----
27 La M.Sc. Ana Gabriela Bejarano Salazar, Vicepresidenta, para que informe que posterior a que
28 ingresen las personas realizará una presentación para que los conozcan y darles la bienvenida.
29 Consulta a la Secretaria de Actas si las personas se encuentran en la sala.-----
30 La Secretaria de Actas responde que aún no.-----

1 La señora Vicepresidenta realiza un receso a las 5:16 p.m., el cual levanta a las 5:21 p.m.----
2 El MTR. Rodrigo Lizama Oligier, Secretario, realiza moción de orden, ya que las personas de la
3 audiencia fueron convocadas para las 5:30 p.m., adelantar el tema de Tesorería.-----
4 Conocida esa propuesta la Junta Directiva acuerda:-----

5 **ACUERDO 03:**-----
6 **Conocer el "CAPÍTULO III: ASUNTOS DE TESORERÍA", previo al Artículo 04"./**
7 **Aprobado por seis votos./**-----

8 **CAPÍTULO III: ASUNTOS DE TESOREÍA**-----
9 **ARTÍCULO 08.** Aprobación de pagos. **(Anexo 01).**-----

10 El Lic. Jonathan Céspedes Arroyo, Tesorero, presenta el listado de pagos para su aprobación
11 y emisión con la debida documentación de respaldo, la cual se adjunta al acta mediante el
12 anexo número 01.-----

13 La M.Sc. Ana Gabriela Bejarano Salazar, Vicepresidenta, realiza un receso a las 5:24 p.m. y lo
14 levanta a las 5:25 p.m.-----

15 El Lic. Céspedes Arroyo, Tesorero, presenta los pagos de la cuenta número 100-01-000-
16 038838-9 del Banco Nacional de Costa Rica por un monto de ochenta y cinco mil colones netos
17 (¢85.000,00) y por un monto de veintidós millones setecientos cuarenta y cuatro mil
18 novecientos ochenta y ocho colones con catorce céntimos (¢22.744.988,14) y de la cuenta
19 número 100-01-002-012733-0 del Banco Nacional por un monto de dieciséis millones
20 ochocientos mil colones netos (¢16.800.000,00); para su respectiva aprobación.-----

21 El Dr. César Toruño Arguedas, Presidente, se incorpora a la sesión a las 5:28 p.m.-----
22 Conocidos estos pagos la Junta Directiva toma los siguientes acuerdos:-----

23 **ACUERDO 04:**-----
24 **Aprobar la emisión de pagos de la cuenta de número 100-01-000-038838-9 del**
25 **Banco Nacional de Costa Rica por un monto de ochenta y cinco mil colones netos**
26 **(¢85.000,00) y por un monto de veintidós millones setecientos cuarenta y cuatro**
27 **mil novecientos ochenta y ocho colones con catorce céntimos (¢22.744.988,14) y**
28 **de la cuenta número 100-01-002-012733-0 del Banco Nacional por un monto de**
29 **dieciséis millones ochocientos mil colones netos (¢16.800.000,00). El listado de**

1 **los pagos de fecha 03 de junio de 2025, se adjunta al acta mediante el anexo**
2 **número 01./ Aprobado por seis votos./ ACUERDO FIRME./-----**
3 **Comunicar a la Unidad de Tesorería y a la Jefatura Financiera./-----**

4 La M.Sc. Ana Gabriela Bejarano Salazar, Vicepresidenta, realiza un receso a las 5:28 p.m.,
5 mismo que levanta a las 5:39 p.m.-----

6 **ACUERDO 05:-----**
7 **Dar por conocida la emisión de pagos de la cuenta número 100-01-000-038838-9**
8 **del Banco Nacional de Costa Rica por un monto de diecisiete millones seiscientos**
9 **noventa y tres mil doscientos veinte colones con un céntimo (¢17.693.220,01) y**
10 **por un monto de cinco millones trescientos veintidós mil trescientos treinta y tres**
11 **colones netos (¢5.322.333,00) y de la cuenta número 100-01-002-015569-0 del**
12 **Banco Nacional de Costa Rica por un monto de ochenta y cinco mil colones netos**
13 **(¢85.000,00). El listado de los pagos fecha 03 de junio de 2025, se adjunta al acta**
14 **mediante el anexo número 01./ Aprobado por seis votos./ ACUERDO FIRME./-----**
15 **Comunicar a la Unidad de Tesorería y a la Jefatura Financiera./-----**

16 **ARTÍCULO 04.** Marco Educación CONARE. **(Anexo 02).-----**

17 La Secretaria de Actas informa que se encuentran en sala las representantes de CONARE, a
18 quien permitirá el ingreso.-----

19 La señora Vicepresidenta externa que a partir de este momento el señor Presidente, presidirá
20 la sesión.-----

21 El Dr. César Toruño Arguedas, Presidente, agradece a la señora Vicepresidenta.-----

22 Al ser las 5:40 p.m. se incorporan a la sesión las señoras: Katalina Perera Hernández, Melba
23 Fallas Zúñiga; ambas representantes de CONARE y quienes saludan a los presentes.-----

24 La Sra. Katalina Perera Hernández, informa que tiene problemas con la cámara.-----

25 El señor Presidente sugiere a la Sra. Perera Hernández, que si gusta salga de la sesión y se
26 vuelva a incorporar. Solicita a la Secretaria de Actas verifique que la Sra. Perera Hernández,
27 solicite el ingreso.-----

28 La Sra. Katalina Perera Hernández, se reincorpora a las 4:42 p.m.-----

29 El señor Presidente saluda a las señoras: Perera Hernández y Fallas Zúñiga; a quien les indica
30 que es un honor recibirlas e informa que se encuentran presentes integrantes de la Junta

1 Directiva de Colypro, a quienes procede a presentar; así mismo presenta al Director Ejecutivo,
2 la Asesora Legal y Secretaria de Actas. Informa que para efectos de la reunión de hoy, será
3 grabado y se va a encontrar en las actas de la institución e inician haciendo evidente en el
4 documento y en las actas que Colypro siempre será un socio estratégico de CONARE y de las
5 instancias de CONARE, como SINAES y demás, se sienten muy orgullosos de ser parte de este
6 esfuerzo de colaboración por la mejora de la calidad de la educación que ha liderado doña
7 Katalina en los últimos años, que es una persona a la cual en lo personal le tiene un gran
8 respeto, gran admiración y sin duda alguna, se enorgullece de poder recibir en la sesión con
9 su equipo, a quien le da la palabra.-----
10 La Sra. Katalina Perera Hernández, brinda las gracias al señor Presidente y externa que es un
11 placer conocerlos a todos y a todas; en realidad, para ellas es un placer, también un honor
12 estar aquí con todos ellos y, sobre todo, que puedan exponer, contar y refrescar, porque
13 probablemente ya todos conocen algunas cosas sobre el arco nacional de cualificaciones de
14 carreras de educación. Considera importante indicar que el marco es una iniciativa
15 interinstitucional, es nacional y haber contado desde el principio con todas las instituciones
16 que cuentan para poder llevar adelante este marco como un esfuerzo inédito realmente en el
17 país que unió y ha unido hasta ahora los sectores públicos y también las universidades privadas
18 en pro de la calidad, para ellos ha sido realmente un camino muy importante y ahora en este
19 momento que cambian las autoridades del Colypro hacer ese acercamiento para ellos también
20 es fundamental, de cara a los procesos de consolidación del marco, de llevar adelante la
21 vinculación del marco también con la prueba de idoneidad, con las capacitaciones permanentes
22 para los y las docentes de Costa Rica y le decía don César en algún momento también, como
23 un medio para lograr de alguna manera esa reivindicación del Magisterio, esa reivindicación
24 del papel y del rol de los y las docentes en Costa Rica. Brinda las gracias, Don César e informa
25 que la acompaña la investigadora Johanna Jiménez Bolaños, de la División Académica de Opes-
26 CONARE y doña Melva Sofía Fallas Zúñiga, quien es la coordinadora del marco y ahora más o
27 menos va a contar, si la Junta Directiva se los permite, cómo funciona esto, que en realidad
28 CONARE albergue la coordinación, pero que el marco no es de CONARE, ayudan a empujar,
29 pero es un marco nacional e interinstitucional. Solicita a las señoras Jiménez Bolaños y Fallas
30 Zúñiga, se presenten para empezar y no abusar de la agenda de la Junta.-----

1 La Sra. Melba Fallas Zúñiga, agradece e indica que están servir, en primera instancia en la
2 educación costarricense y definitivamente con el apoyo del Colegio que, de manera
3 interinstitucional con este proyecto nacional, brinda las buenas tardes y las gracias.-----

4 La Sra. Johanna Jiménez Bolaños, saluda a los presentes e indica que es un placer conocerlos
5 y agradece el espacio tan valioso en la agenda; para ellas es un orgullo trabajar en el marco
6 y que todas las instituciones participantes que están ahí están bien apuntadas con el proyecto.

7 La Sra. Perera Hernández, comenta que han elaborado una presentación, la cual presentará
8 la señora Fallas Zúñiga y añade que se pueden sentir libres de preguntar a lo largo de la
9 presentación, considera que es importante colocar el objetivo de esa audiencia que solicitaron

10 a la Junta Directiva y es precisamente reforzar y consolidar esos lazos de colaboración y
11 cooperación que han tenido con Colypro, con el colegio que presiden en este momento y
12 coordinan. Añade que para ellos es fundamental contar como decía, con el Colegio, desde el

13 punto de vista técnico, desde el punto de vista académico y desde el punto de vista de
14 acompañamiento de los y las docentes y de las instituciones que forman docentes en este
15 país; entonces el objetivo es precisamente ese, contar lo que han venido haciendo, cómo han

16 venido trabajando de manera colaborativa, siempre permanentemente de la mano con las
17 distintas instituciones y la verdad es que el Colypro ha sido fundamental en el aporte técnico
18 de personas especializadas que están desde los diferentes órganos de coordinación del marco,

19 también desde la parte técnica y ese aporte intelectual y académico estratégico para ellos ha
20 sido fundamental en el avance del marco y las guías y todas las actividades y planes que ya
21 doña Melba va a contar en detalle.-----

22 La Sra. Melba Fallas Zúñiga, realiza la siguiente presentación (anexo 03):-----

23 **"Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación-----**

24 **Audiencia Junta Directiva-----**

25 **Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes-2025**

26 **Desarrollo del MNC-CE-CR-----**



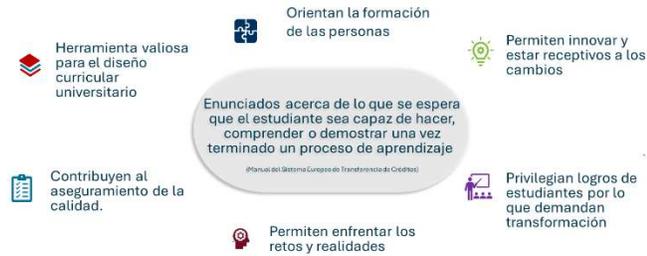
Objetivos del MNC-CE-CR-----



¿Qué es el MNC-CE-CR?-----

Es un conjunto de aspiraciones denominadas **resultados de aprendizaje**, que orientan la formación de las personas profesionales en Educación de cara al aseguramiento de la calidad.

Resultados de aprendizaje-----



Organización de los resultados de aprendizaje-----



Carreras consideradas en el MNC-CE-CR-----

- Primera Infancia-----
- Educación Primaria-----
- Educación Especial-----
- Enseñanza del Español-----
- Enseñanza de la Matemática-----
- Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica-----

- 1 • Enseñanza de las Ciencias
- 2 • Enseñanza del Inglés
- 3 • Enseñanza del Francés
- 4 • Orientación
- 5 • Administración Educativa
- 6 • Docencia
- 7 • Implementación
- 8 • -Acción conjunta-



Implementación del MNC-CE-CR

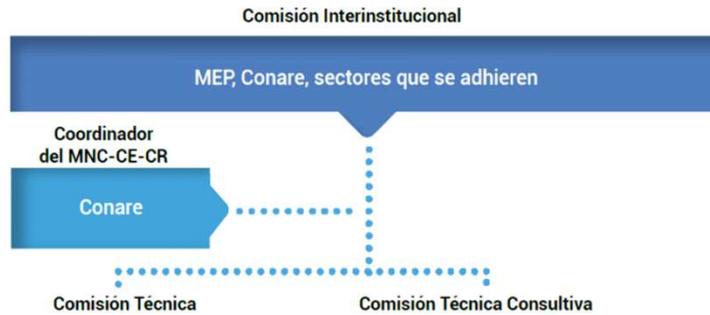


✓ Convenio de Coordinación Interinstitucional para la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de Educación: MEP, CONARE- 2022

✓ Adhesión del Colypro: 2023



Estructura organizativa



Áreas de implementación interinstitucional 2023-2025



Avances



1) Divulgación y sensibilización

- ✓ Actividades de acompañamiento a escuelas de educación de universidades públicas-----
- ✓ Actividad de divulgación en universidades privadas con el Conesup-----
- ✓ Comisiones interuniversitarias del Conare-----
- ✓ Ciclo de charlas por carrera (10 charlas)-----
- ✓ Página web-----
- ✓ Boletín-----
- ✓ Talleres de acompañamiento-----



2) Formación inicial de profesionales en educación

Producción académica y técnica:-----

- ✓ Guía orientadora para el uso del MNC-CE-CR-----
- ✓ Orientaciones para la verificación e inclusión de tendencias de formación, descriptores y resultados de aprendizaje del MNC-CE-CR en los planes de estudio de las carreras de educación-----
- ✓ Guía de trabajo para el planteamiento de resultados de aprendizaje-----
- ✓ Boletín-----
- ✓ Artículo: Diseño del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación: experiencia país-----
- ✓ Plan de actualización de carreras-----

4) Desarrollo profesional docente

- ✓ Actividades de capacitación a equipos académicos de las instituciones responsables de la oferta de programas de desarrollo profesional

5) Inclusión de nuevas carreras

- ✓ Implementación de la Metodología de Inclusión de nuevas carreras

6) Investigación

- ✓ Alianza con la Fundación Yamuni Tabush
- ✓ Alianza con los Institutos de investigación
- ✓ Iniciativa en desarrollo con el Observatorio Nacional de Educación Inclusiva ONEI

7) Empleabilidad

- ✓ Apoyo técnico para el uso del MNC-CE-CR como referente
- ✓ Referente para el Diccionario de competencias para la evaluación docente
- ✓ Referente en las pruebas de idoneidad

1 **Producción académica y técnica**-----

2 **Publicaciones**-----

3 Plan de implementación interinstitucional del MNC-CE-CR 2023-2024-----

4 Guía orientadora para el uso del MNC-CE-CR en la creación, rediseño o modificación de planes
5 de estudio de las carreras de educación-----

6 Guía de trabajo para el planteamiento de resultados de aprendizaje para el MNC-CE-CR-----

7 Sin publicar:-----

- 8 • Metodología para la inclusión de nuevas carreras al MNC-CE-CR-----
- 9 • Lineamientos operativos para el funcionamiento del MNC-CE-CR-----

10 **Investigación**-----

- 11 • Gestión para investigación de lectoescritura con el INIE. Financiado por la Fundación
12 Yamuni Tabush-----



19 **Recursos**

- 20 • Boletín semestral-----
- 21 • Video transmisiones (canal de youtube)-----
- 22 • Conferencias internacionales (canal de youtube)-----
- 23 • Página web





<http://www.cualificaciones.cr/mnc-ce>



marcoeducacion@conare.ac.cr



Marco de Cualificaciones: Carreras de Educación
<https://www.youtube.com/channel/UCjt9wi6VvmaVa0Re1DhYv3A>

1
2
3
4
5
6 La Sra. Melba Fallas Zúñiga, hace un recuento que han venido realizando durante este tiempo
7 en la línea de tiempo del marco cualificaciones, ya no son poquitos años los que tienen en este
8 proceso, iniciaron en el 2019, con el proceso de diseño del marco sobre la base de un acuerdo
9 tomado en CONARE en el 2018 para efectos de tomar en consideración como referente el
10 marco cualificaciones para la educación superior centroamericana para la elaboración y
11 actualización o la creación y actualización de planes de estudio en todas las carreras y en las
12 universidades públicas; Sobre esa base en el 2019 Y También se presenta al Gobierno de la
13 República el documento desafíos de la educación costarricense, como una aporte de CONRE y
14 las universidades públicas para contribuir con la mejora de la educación en Costa Rica y uno
15 de los desafíos que se presentó en ese documento, fue la elaboración del marco nacional de
16 cualificaciones para carreras de educación y como decía el documento, en conjunto con el
17 Ministerio de Educación Pública y las universidades privadas, sin embargo, este proceso amplió
18 el horizonte a la integración de una serie de actores importantes, precisamente no solo en la
19 formación inicial de docentes, sino en la formación continua y en la en los procesos de
20 contratación, inclusive de docentes, porque con ellos participaron en aquel momento, el
21 Servicio Civil, el CONESUP, COLYPRO, UNIBE y otras instituciones que formaron parte de todo
22 ese proyecto a partir del 2019; durante el 2019, 2020 y 2021 se dedicaron a la elaboración de
23 los resultados de aprendizaje del establecimiento de una metodología de implementación de
24 esa metodología, que es muy importante, es muy valioso rescatar que la metodología es de
25 ellos, se hace con base en la experiencia o tenía el proceso de trabajo en el MESESCA, en el
26 Marco de Cualificaciones de Educación Técnica y Profesional, pero al final de cuentas es una
27 metodología que se elabora para efectos de la creación, precisamente del marco
28 cualificaciones para carreras de educación y se hace también con base, en experiencias
29 internacionales definitivamente y con teoría y con el ejercicio en la implementación de los
30 marcos de cualificaciones a nivel de Europa, Chile y otras partes del mundo; pero al final de

1 cuenta la metodología fue creación del equipo de trabajo que se integró de manera muy
2 comprometida y continua durante esos dos años de trabajo intenso. Añade que en el 2021
3 entregaron al país el marco nacional de cualificaciones, ahorita indico cuáles son las carreras,
4 seguramente las recuerdan o lo tienen por ahí, pero para que lo retengan fresco, iniciaron con
5 doce carreras, iniciaron en la discusión con una carrera, ya sea educación primaria o primera
6 infancia, sin embargo, se atrevieron a mucho y trabajaron doce carreras y en buena hora, fue
7 un trabajo arduo porque en eso inclusive hasta se vino la pandemia y aun así continuaron de
8 manera virtual y sacaron adelante, esa primera oferta al país de un marco cualificaciones que
9 pueda servir como referente, con resultados de aprendizaje como mínimos de formación para
10 efectos de la formación inicial e inclusive continua de los profesionales en educación, en el año
11 2022 se firmó el convenio de coordinación Interinstitucional, fue firmado por el Ministerio en
12 ejercicio, en ese momento del Ministerio de Educación Pública en representación del mismo
13 Ministerio y por el Presidente de CONARE en ese momento y el convenio permite o facilita la
14 adhesión de los otros sectores involucrados e interesados en la calidad de la formación del
15 profesional en educación, entre estos, los colegios profesionales, las universidades privadas y
16 el sector de acreditación en el 2023 iniciaron de lleno el trabajo interinstitucional, porque el
17 2022 de manera muy lenta pudieron hacer el contacto con el Ministerio de Educación Pública
18 y con el CONESUP, sin embargo, lo lograron para noviembre de ese año y a nivel del marco,
19 lo que hicieron fue trabajar y desde CONARE con las universidades públicas y a partir de
20 noviembre del 2022 se integra formalmente ya el CONESUP y el Ministerio de Educación
21 Pública, al proceso práctico propiamente o de implementación del convenio, porque ya
22 formaban parte de la partir de la firma del convenio y es entonces cuándo para el 2023 se
23 propicia la firma del acuerdo de adhesión por parte de Colypro y se inicia el trabajo
24 propiamente con el equipo que al momento están trabajando en este proceso de
25 implementación interinstitucional, que como doña Katalina lo decía al inicio, definitivamente el
26 trabajo interinstitucional es fundamental para poder calar hondo en la necesidad de una
27 mejora y una calidad continua de la formación del educador de la formación del profesional, a
28 partir del 2023 y a la fecha, se encuentran en la implementación del plan, del año 2023 al
29 2025, o sea, es un plan de implementación bianual que están en proceso ya de implementación
30 en ese último año 2025 y continúan con el trabajo interinstitucional. Indica que en el presente

1 año están concentrados en una demanda continua en cada espacio en el que se acercan,
2 preguntan por las nuevas carreras, por las carreras que faltan, porque saben que son doce
3 carreras, pero que el sistema educativo costarricense no demanda solamente doce carreras y
4 para estos efectos durante este año están concentrados en el trabajo para el inicio de la
5 inclusión de nuevas carreras y ahorita habla un poquito más de eso y están pensando, ya en
6 la revisión del plan actual para efecto de la elaboración del plan de implementación para el
7 periodo 2026-2029. Añade que el marco nace para promover la calidad de la formación de
8 los futuros profesionales en educación para orientar la formación de estos, pero también para
9 ser un referente que brinde criterios para contratación, evaluación del desempeño y planes de
10 mejora, que es fundamental, no es solamente para establecer criterios para la evaluación, sino
11 más bien punitiva, de un concepto punitivo, más bien para la mejora continua de ese docente,
12 de esa docente, de ese profesional en la educación que se encuentra en ejercicio y que podrían
13 pensar que estaría con una brecha de formación en relación con las personas que
14 posteriormente se gradúan a partir de la utilización del marco cualificaciones, el cual es el
15 conjunto de aspiraciones denominadas resultados de aprendizaje, que orientan la formación
16 de las personas profesionales en educación de cara al aseguramiento de la calidad. Menciona
17 que el marco se planteó a partir del resultado de aprendizaje, sobre todo, pensando en la
18 autonomía universitaria, en la libertad de decisión de cátedra que tienen este los académicos
19 en las universidades para efectos de toma de decisiones en cuanto a la formación, de los
20 profesionales que da el país, evidentemente en relación con pertinencia, coherencia y con las
21 necesidades como tales de la sociedad, pero no podían pensar en un marco cualificaciones,
22 por ejemplo, por competencias, porque entonces estarían como marcando la ruta desde ya,
23 desde el marco y el marco no es para eso, el marco lo que dice "estos son los mínimos de
24 formación, son resultados de aprendizaje mínimos que tiene que tener esta persona graduado,
25 cualquier persona graduada de esas carreras, pero ustedes deciden el modelo de diseño
26 curricular que quieren implementar, porque es parte de lo que cae a nivel de cada universidad
27 debe hacer, evidentemente deben estar en áreas de la calidad", pues modelos de diseño
28 curricular que sean acordes con las necesidades actuales; entonces los resultados de
29 aprendizaje son enunciados acerca de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer,
30 comprender o demostrar una vez terminado el proceso de aprendiz, son herramientas valiosas

1 para el diseño curricular universitario, orientan la formación entonces de esas personas,
2 permiten innovar y estar receptivos a los cambios, privilegian logros del estudiante hacer
3 resultados de aprendizaje, se privilegia el proceso de aprendizaje como tal, permiten enfrentar
4 los retos de la realidad y contribuir al aseguramiento de la calidad, esto en aras de que se
5 toma en cuenta tendencias de formación recientes y en prospectiva; en ese momento decían
6 a cinco años. Añade que se organizaron en los descriptores, exactamente a los mismos
7 descriptores del MESESCA, dado que el mismo ya era un marco de cualificaciones que se
8 utilizaba para todas las carreras para la formación de todos los profesionales en la región
9 centroamericana y específicamente Costa Rica, a partir del acuerdo tomado por CONARE,
10 entonces se organizaron en saberes disciplinarios y profesionales, aplicación de conocimiento,
11 resolución de problemas e innovación, autonomía con responsabilidad personal, profesional y
12 social, comunicación e interacción profesional, cultural y social. Externa que no son solo
13 resultados de aprendizaje desde el punto de vista teórico o inclusive desde el punto de vista
14 teórico y práctico que son tales, sino que también desde el punto de vista de tomar en cuenta
15 habilidades blandas, tomar en cuenta la interacción social, la interculturalidad, la comunicación
16 como tal, una serie de aspectos en la formación actitudinal e integral de los profesionales en
17 educación; las doce carreras que están comprendidas en el marco de cualificaciones son estas
18 que se pueden observar para las misma se elaboraron resultados de aprendizaje para los
19 niveles de bachillerato y licenciatura, solamente de administración educativa y de docencia, se
20 establecieron resultados de aprendizajes para el tacto corto de formación de licenciatura, las
21 demás hay resultados de aprendizaje para bachillerato y licenciatura y buscando un objetivo
22 que era muy importante a la hora de plantear los resultados de aprendizaje y era que ese nivel
23 de formación de licenciatura pudiera trascender el nivel de formación de bachillerato y dos
24 elementos que consideramos importantes que se destacaron para lograr esto, es que los
25 resultados de aprendizaje para nivel de licenciatura hacían énfasis en investigación y en
26 gestión de proyectos que era fundamental para trascender la formación básica de las carreras,
27 en un nivel de bachillerato. Menciona que la implementación definitivamente vista con una
28 acción conjunta actualmente y a partir del convenio interinstitucional y de la adhesión del
29 Colypro, esas son las instituciones que encontraron en proceso de trabajo interinstitucional, el
30 CONARE, el COLYPRO y el Ministerio de Educación Pública, de todos tienen representantes en

1 las distintas comisiones. Indica que el Convenio establece una estructura organizativa que
2 está conformada por una comisión interinstitucional, la cual está conformada por el
3 representante del Ministro, por el Ministro, por el Presidente de CONARE y/o su representante,
4 en este caso representa al CONARE doña Katalina como coordinadora inclusive de la Comisión
5 Interinstitucional y un representante de los sectores que se adhieren, en ese caso el máximo
6 jerarca a esos sectores, en el caso del sector de colegios profesionales en quien está adherido
7 es Colypro, por lo tanto, el Presidente de Colypro, es la persona representante en la Comisión
8 Interinstitucional del Banco Nacional de Cualificaciones o sus representantes, existe una
9 persona coordinadora que en este caso es ella quien ha estado trabajando durante este
10 periodo como coordinadora y es asignada por CONARE y luego existen las comisiones, que
11 son comisiones técnicas y más operativas, que son la Comisión Técnica y la Comisión Técnica
12 Consultiva.-----

13 La señora Perera Hernández, enfatiza en el rol de esos tres órganos precisamente, esa
14 Comisión interinstitucional de la que habla doña Melva, ahí es muy importante contar siempre
15 con la presencia, en este caso de don César, porque ahí es donde se toman las decisiones
16 estratégicas, que usualmente esas decisiones vienen fundamentadas en el trabajo que realiza
17 la Comisión Técnica y que es de alguna manera avalada y consultada también en la Comisión
18 Técnica Consultiva y donde el Colypro también tiene representantes; ahí han venido aportando
19 permanentemente Jorge y Rocío, entonces, desde el inicio del marco, eran estado de ellos
20 involucrados entonces el Colypro tiene una presencia muy importante en el marco desde la
21 parte y la gobernanza estratégica y desde la operatividad del marco en la Comisión Técnica;
22 considera que el Colypro haya sido la primera institución en adherirse, porque el marco de
23 cualificaciones no es ley de la República, no tiene un decreto, es un compromiso con la calidad
24 que ha aglomerado y conjuntado la voluntad de diversas instituciones en su diseño, en su
25 formulación y que a la hora de llevar su ejecución, no todas se han ido adhiriendo a la misma
26 velocidad, aunque muestran gran interés y aportan, no todas se han ido adhiriendo a la misma
27 velocidad y el tener a Colypro desde el inicio ha sido para ellos fundamental en el
28 posicionamiento y en el avance.-----

29 La señora Fallas Zúñiga comenta que en términos de que hay otros compañeros de Colypro
30 que también desde su ámbito de acción, han estado colaborando, por ejemplo, doña Francini

1 como Asesora Legal en los procesos que se han llevado a cabo para efectos, por ejemplo, de
2 la elaboración del Convenio en un momento determinado, se trabajó en una comisión en la
3 que participaron asesores legales de las distintas instituciones y doña Francine estuvo por ahí
4 presente de manera muy activa y en otros procesos en que han sido necesario. Externa que
5 para efecto de la implementación, elaboraron un plan de implementación para el periodo 2023-
6 2025, el cual eligieron de primera instancia porque todo ese proceso es nuevo, no podían
7 hacerlo muy largo, tampoco muy corto, consideraron dos años como un lapso prudente y en
8 este proceso en que están prácticamente aprendiendo de todo lo que han estado haciendo,
9 planteamos entonces áreas de implementación del marco, entre la formación inicial de
10 profesionales de educación, el desarrollo profesional docente, un área de divulgación y
11 sensibilización de empleabilidad, de inclusión nuevas carreras de investigación y de
12 seguimiento y evaluación del marco de cualificaciones; algunas actividades que han realizado
13 para cada una de esas áreas a partir lo planteado en ese plan que les menciono en el área de
14 divulgación y sensibilización. Informa que han implementado algunas actividades de
15 acompañamiento a escuelas de educación de las universidades públicas, actividades de
16 divulgación en universidades privadas en conjunto con el CONESP, Comisiones
17 Interuniversitarias de CONARE, durante el año 2023 y 2024 realizamos diez charlas de
18 divulgación por carrera que fueron muy importantes y para las que contamos con el apoyo
19 importantísimo de la UNED a través del programa de video transmisiones, se realizó una video
20 transmisión por mes de una de las carreras, muy importante esas charlas de divulgación
21 porque no solo se dio a conocer el marco cualificaciones y sus generalidades, sino que también
22 se dieron a conocer experiencias de utilización del marco de cualificaciones como referente
23 para la actualización o la creación de carreras tanto en universidades públicas como
24 universidades privadas y es en la mayoría de las carreras, tuvieron participación también de
25 universidades privadas y en otras solamente universidades públicas, pero al final de cuentas
26 tuvieron una participación bastante importante de experiencias del uso del marco de
27 cualificaciones ya los procesos de actualización de carreras, tienen la página web, un boletín
28 que se está divulgando por semestre y algunos talleres de acompañamiento que ha sido
29 solicitados por las distintas universidades especialmente públicas. Comenta que se han
30 desarrollado como parte de la formación inicial de profesionales de educación, esos talleres y

1 procesos de divulgación tienen en parte también el acercamiento a esos espacios o a esas
2 actores responsables de la formación inicial de docentes y han elaborado una serie de material
3 que se pone para ser utilizado a disposición de las personas para que sea utilizado y entre
4 esos una guía orientadora para el uso del marco nacional de Cualificaciones que fue presentada
5 al país el año pasado y en la que mediante un acto que se hizo público que se hizo en CONARE
6 y que participaron una gran cantidad de actores tanto de autoridades como de responsables
7 de los procesos curriculares de las carreras de educación de universidades públicas y
8 universidades privadas y tienen un documento también de orientaciones para la verificación e
9 inclusión de tendencias de formación de escritor y resultados de aprendizaje, una guía de
10 trabajo para el planteamiento resultado de aprendizaje, el boletín en sí mismo también es un
11 recurso importantísimo hay un artículo que se publicó que tiene que ver con el diseño como
12 tal del marco de cualificaciones y el mismo plan de actualización de carreras que viene a ser
13 parte de los documentos que han producido. Informa que para el proceso de desarrollo
14 profesional docente se han de desarrollar actividades de capacitación a equipos que tienen
15 que ver con el proceso de formación continua de profesionales, especialmente en
16 universidades, en universidades, en universidades, para efecto de la inclusión de nuevas
17 carreras, se trabajó con la elaboración de una metodología para la inclusión de nuevas
18 carreras, esa metodología se elaboró de manera interinstitucional, desde el año pasado se
19 elaboró el documento y lo que se hizo fue revisar la metodología anterior para mejorarla para
20 efectos de la inclusión de nuevas carreras; ese documento debe ser aprobado por la Comisión
21 Interinstitucional y la idea es iniciar su implementación posterior a la primer sesión con la
22 Comisión Interinstitucional, esperando que sea aprobado para efectos de su implementación.
23 La idea es poder iniciar con una carrera, al menos este año de inclusión para incluirla en el
24 marco cualificaciones y en relación con investigación, se han establecido alianzas con la
25 Fundación Yamuni Tabash, la cual desde el inicio del diseño del macro de cualificaciones, se
26 acercó al equipo del marco y ha colaborado con recursos económicos para efectos del proceso
27 de elaboración de los resultados de aprendizaje. Actualmente, mediante una la firma de una
28 carta de entendimiento con el CONARE y actualmente se encuentra auspiciando una
29 investigación que está desarrollando el Instituto de Investigación el INIE y sobre la temática
30 de lectoescritura. esto como parte de las tendencias de formación que se enuncia en el marco

1 de cualificaciones. Además, hay una iniciativa de investigación por parte del Observatorio
2 Nacional de Investigación conjunta con el Observatorio Nacional de Educación inclusiva en la
3 UNED para el análisis de la inclusión en los resultados de aprendizaje de las carreras del marco
4 cualificaciones, no necesariamente la de educación especial. Dicho sea de paso, porque ellos
5 "ad honorem" hicieron el trabajo de la elaboración de los resultados de aprendizaje de ese
6 documento de educación especial, sino de las otras carreras para ver qué tanto ha impactado
7 la inclusión en el concepto de inclusión en esto del planteamiento de esos resultados de
8 aprendizaje y en relación con empleabilidad, se ha dado apoyo técnico para el uso del marco
9 de calificaciones como referente a un equipo del Ministerio de Educación Pública, encargado
10 precisamente de los procesos de prueba de idoneidad e inclusive de se utilizó como referente
11 y estuvieron en un proceso de validación del diccionario competencia elaborado por el Servicio
12 Civil para efecto de evaluación docente.-----
13 Comenta que como producción académica, la elaboración del plan de implementación, la guía
14 orientadora, la guía de trabajo para el planteamiento de resultados de aprendizaje, los
15 documentos, el documento de metodología para inclusión de nuevas carreras que está sin
16 publicar y como ya dijo, para ser aprobado prontamente y el documento en lineamiento de
17 operativo o lineamientos operativos para el funcionamiento del marco, es un documento muy
18 importante porque surge de la experiencia que han tenido y de la necesidad de plantear una
19 serie de lineamientos que permitan un mejor funcionamiento de la implementación del marco,
20 es decir, de las distintas comisiones y las funciones y las actividades que realizan como tal y
21 otro documento que también debe ser aprobado, ya está listo para presentar a la Comisión
22 Interinstitucional y poder aprobarlo para poderlo implementar y en relación con investigación
23 con la gestión para la investigación en lectoescritura y los procesos de gestión para el
24 financiamiento para esta investigación por parte de la Fundación Yamuni Tabash, recursos
25 importantes con los que cuentan y con los que cuenta el público en general y específicamente,
26 las personas responsables de la actualización de carreras, el boletín semestral las video
27 transmisiones que están en el canal de "youtube", video transmisiones son las salas de
28 divulgación que se desarrollaron durante el año pasado y iniciaron en el 2023 que ya mencionó
29 y que han estado a cargo de expertos internacionales sobre distintas temáticas relacionadas
30 con las tendencias de formación que se evidencian en los documentos del marco nacional de

1 cualificaciones y la misma página web, que es un recurso fundamental al que tienen acceso
2 las personas para consultar lo que consideren necesario desde el mismo marco de
3 cualificaciones, como todos esos recursos que están a disposición, también hay otros
4 documentos que son documentos más prácticos, como trípticos y otros folletos para el uso del
5 marco cualificaciones de una manera más práctica y para su disposición, los distintos canales
6 de comunicación en la página web, el correo del marco y el canal de "youtube". Concluye
7 agradeciendo por toda la mayor disposición para escuchar y para contestar cualquier pregunta
8 que tengan.-----

9 El señor Presidente pregunta si algún miembro de Junta Directiva tiene alguna consulta o
10 duda. Agradece lo extenso de la explicación, hay algunos detalles que por supuesto no
11 conocían y que es importante saber y esto de los comités consultivos y técnicos, etcétera, no
12 lo tenían presente; es importante tenerlo para participar activamente y por su parte va a nota,
13 estarán atentos, evidentemente siguen coordinando con el equipo que está trabajando de
14 parte Colypro y comenta que hicieron una reforma interna reciente sobre el DIVDE y han
15 fortalecido el equipo de cara a que puedan colaborar no solo en este proyecto sino en otros y
16 están en la mayor disposición; agradece por el tiempo, porque hayan venido y ojalá que pronto
17 puedan atenderles presencialmente, invitarlas a una cena o algo similar para poder entablar
18 con más tiempo y más calma las discusiones técnicas propias de este desafío. Comenta que
19 están muy agradecidos con doña Catalina, doña Melva y doña Joana y obviamente, en dado
20 caso que requieran cualquier tipo de apoyo, por supuesto que se lo comuniquen y procurarán
21 en la medida de lo posible, atender la solicitud.-----

22 Las señoras representantes de CONARE, agradecen a la Junta Directiva el espacio y quedan
23 en la mejor disposición para cualquier duda o consulta que tal vez no les surja en este
24 momento, sino a partir de su propia discusión, ya que tienen los correos también, así que
25 quedan a la mejor disposición.-----

26 El señor Presidente agradece y se disculpa por el poco tiempo que tuvieron hoy para hablar
27 con ellas, ya que tienen cinco audiencias que se les ha ido acumulando.-----

28 Las señoras Perera Hernández, Fallas Zúñiga y Jiménez Bolaños; todas representantes de
29 CONARE, se retiran de la sesión a las 6:15 p.m.-----

30 El señor Presidenta expresa que va a tratar de insistir en el tema de los tiempos.-----

1 Concluida la audiencia la Junta Directiva acuerda:-----

2 **ACUERDO 06:**-----

3 **Dar por recibida la presentación realizada por las señoras: Katalina Perera**
4 **Hernández, Melba Fallas Zúñiga; ambas representantes de CONARE, respecto al**
5 **Marco Nacional de Cualificación./ Aprobado por siete votos./**-----

6 **Comunicar a las señoras: Katalina Perera Hernández, Melba Fallas Zúñiga; ambas**
7 **representantes de CONARE./**-----

8 **ARTÍCULO 05.** ADEM Sindicato. **(Anexo 04).**-----

9 El Dr. César Toruño Arguedas, Presidente, solicita se autorice el ingreso a la sesión, de los
10 representantes de ADEM.-----

11 Conocida esta solicitud la Junta Directiva acuerda:-----

12 **ACUERDO 07:**-----

13 **Autorizar el ingreso a la sesión 052-2025 del martes 03 de junio de 2025 a los**
14 **señores: Héctor Campos Fajardo, David Johnson Ward y Ronny Gutiérrez Toruño,**
15 **Blanca Zumbado Muñoz y Eduardo Barahona Valverde; todos representantes de**
16 **ADEM Sindicato”, para la presentación del “ARTÍCULO 04. ADEM Sindicato”./**
17 **Aprobado por siete votos./**-----

18 El señor Presidente externa que otorgarán quince minutos para la audiencia.-----

19 Al ser las 6:21 p.m. se incorporan a la sesión los señores Héctor Campos Fajardo, David
20 Johnson Ward y Ronny Gutiérrez Toruño, Blanca Zumbado Muñoz, Eduardo Barahona Valverde
21 y Katherine Reyes Niño; todos representantes de ADEM Sindicato, quienes al ingresar saludan
22 a los presentes.-----

23 El señor Presidente realiza presentación de los miembros de Junta Directiva y personal
24 administrativo presente, informa que la dinámica es brindar quince minutos para exponer la
25 temática y después un breve conversatorio o discusión de lo que desean exponer. Menciona
26 que están muy agradecidos por la breve visita y ofrece disculpas por la demora en la atención
27 de la audiencia, pero como entenderán ha sido una transición un poco compleja, pero están
28 muy felices de tenerlos.-----

29 El Sr. Ronny Gutiérrez Toruño, saluda a los presentes e indica que dentro de ADEM hay
30 personas directoras, personas asistentes de dirección, supervisores, asesores pedagógicos,

1 directores regionales, todos colegiados, comparten la misma población, por eso es que siempre
2 han tenido un contacto muy directo y un trabajo con Colypro por beneficio de los colegiados
3 y está para servirles. Indica que quien tendrá la voz es el Sr. David Johnson, que es el
4 Presidente de la Comisión.-----

5 El David Johnson Ward, externa que es un honor poder contar con la Junta Directiva e indica
6 que la preocupación de la ADEM es porque realizan un congreso netamente académico, no es
7 un congreso igual a los que hacen los otros sindicatos, sino que lo que hacen es dar al
8 agremiado algo que realmente le sirva en su puesto de director o supervisor y Colypro siempre
9 ha patrocinado este congreso, son como tres o cuatro congresos patrocinados por Colypro, el
10 cual es de dos días, jueves y viernes y resulta que todos los agremiados de la ADEM están en
11 Colypro, pero son colegiados y les llegó la información de que ya no podían colaborar con el
12 Congreso que es meramente académico porque ahora el presupuesto se dedicó únicamente a
13 las pruebas de idoneidad, cree que eso era lo que decía el correo y ellos están preocupados
14 por el hecho de que al ser colegiado también bien y estar en el Colypro y que el Congreso es
15 meramente académico, creen que era importante que al menos la Junta Directiva conociera el
16 porqué de la reunión y explicar que querían ver la posibilidad, si se pudiera, si no se pudiera,
17 pues ya ni modo, porque Colypro les colaboraba siempre con lo que es el desayuno, el
18 almuerzo de ambos días y les prestaba las instalaciones en el centro de recreo y por eso es
19 básicamente querían la reunión para hacer saber que se sienten un poquito preocupados, por
20 el hecho de que han perdido apoyo.-----

21 El Sr. Gutiérrez Toruño, comenta que el apoyo o el trabajo en equipo que se ha manejado con
22 Colypro no es de ahora, ha sido de años, de muchos años, con todas las Juntas Directivas que
23 han pasado por Colypro, ya este es el VII Congreso y han trabajado muy de la mano con
24 Colypro porque son los mismos colegiados y que recuerda que el año pasado la Junta Directiva
25 lo incluyó en su planificación estratégica ADEM-Colypro y también participa la UNED y lo que
26 hacen benefician a los colegiados que son afiliados de ADEM.-----

27 El Sr. Eduardo Barahona Valverde, externa que para ellos es un honor tener este encuentro
28 con la Junta Directiva, por ello agradece siempre la anuncia que han tenido para ADEM y la
29 correspondencia ante un evento que también es declarado de interés educativo, por la calidad
30 del mismo y a lo largo del tiempo, han tratado cada vez, dentro de sus posibilidades pulirlo

1 más para tenga esa calidad el Congreso y Colypro ha sido una piedra angular en ello, junto
2 con la UNED. Añade que ellos creen que esa sinergia que ha habido entre las tres instituciones,
3 ha permitido que los compañeros afiliados a ADEM y Colypro tengan la opción de cada dos
4 años tener un encuentro académico importante. Por ello, respetuosamente siempre han
5 tratado y coordinado con Colypro y espera que esta no sea la última vez, ni mucho menos, ,
6 sino que lo han venido haciendo sistemáticamente precisamente para que quede en el
7 presupuesto de cada año para no afecte tampoco la planificación de la Corporación del Colegio,
8 pero también entienden que la Junta Directiva asume un compromiso nuevo, venían con
9 algunos objetivos importantes también, lo han visto a través de algunos comunicados y algo
10 que han posteado en las redes, pero también consideran que esa parte académica es
11 fundamental y es un bonito encuentro que se realiza cada dos años; la idea es que lo
12 consideren que conocieran cuál era el objetivo, que conocieran cuál era la inquietud para que
13 tengan de primera mano la información, esa era la idea, porque creen que es importante que
14 la tuvieran ese insumo.-----

15 La Katherine Reyes Niño, externa que la intención es externar la intención del encuentro
16 también conocer las razones, conversarlo y tal vez poder llegar a alguna decisión, le parece
17 que sería muy oportuno para todos, entonces básicamente como para no extenderlo mucho.
18 El señor Presidente reconoce los esfuerzos de ADEM y son conscientes de que el área de los
19 directores y otras áreas vinculadas también son víctimas de todo el desastre educativo que se
20 está viviendo en el país; con la falta de planificación y demás, y obviamente que comparten el
21 criterio de que es necesario reforzar no solo los aspectos académicos, sino de salud mental,
22 sociales, culturales y demás; por supuesto que son conscientes y apoyan esas inicia; sin
23 embargo, lamentablemente Colypro en este momento se encuentra con una limitación de
24 recursos muy importante y tienen que priorizar elementos y acciones que se van a realizar
25 durante los próximos meses y años; los y las colegiadas se han manifestado a favor de una
26 política de acción de Colypro que redireccione fondos e inversiones y demás, no sólo para
27 ampliar coberturas, sino también para atender nuevos públicos, para agendas de
28 transformación y lucha social, etcétera, y por eso, durante los últimos semanas que han estado
29 asumiendo la nueva Junta Directiva se han tomado decisiones para redireccionar fondos y
30 hacer recortes, en este caso no sólo ha sido ADEM, sino que han sido otros socios y

1 colaboradores de Colypro con los que se venía trabajando; las circunstancias de años previos
2 no son las mismas de este año y de los próximos y por eso, lamentablemente, no pueden
3 seguir colaborando con ADEM económicamente, sí ofrecen la colaboración en caso de que
4 ocupen académicos, en caso de que ocupen expositores, incluso podrían ver que si ocupan el
5 espacio, pueden con todo gusto prestarles instalaciones de Colypro para realizar el evento,
6 pero no pueden transferir fondos para alimentación, alquileres u otros para este evento u otros
7 similares; es una decisión que entiende que es dolorosa para ADEM por el proyecto y demás,
8 pero en un escenario como este, su recomendación es que puedan buscar socios estratégicos
9 como Caja de Ande, JUPEMA, Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio u otros que puedan
10 colaborar para que justamente se realice ese proyecto.-----
11 El Sr. Barahona Valverde, menciona que según entiende, ofrecen el lugar físico y algunos
12 expositores si fuera el caso.-----
13 El señor Presidente responde que sí, que las instalaciones de Colypro e indica que cuentan con
14 especialistas de diferentes áreas en el DIVDE, mientras no sean contratados, es decir mientras
15 no haya que hacer una erogación presupuestaria, ya que son funcionarios del Colegio, con
16 todo gusto pueden colaborar con eso.-----
17 El Sr. Barahona Valverde, añade que era repasando los ofrecimiento que el Colegio brinda
18 para analizar, sin embargo, el señor Presidente ha sido bastante explícito en el asunto.-----
19 El Sr. Johnson Ward, externa que, si no se puede contar con presupuesto ni modo, deben
20 buscar otra alternativa, si eso es una decisión así de la Junta, no pueden hacer nada, estarían
21 valorando en la Comisión si alguna de las charlas se puede pedir al Colegio.-----
22 El Sr. Gutiérrez Toruño, comenta que los compañeros afiliados que son colegiados siempre
23 han visto que la actividad se hace en conjunto con Colypro, no lo tener una imagen de que
24 Colypro está por aquí y ADEM por allá, dado que son la misma población, siempre han tenido
25 la estrategia de trabajo en equipo, siempre mantener la estrategia de avanzar juntos, han
26 hecho muchas giras fuera de la gran área metropolitana con Colypro, pero a Limón, al sur y
27 desde hace algún tiempo han venido trabajando con lo diferentes departamentos, con el fin
28 de potenciar el Colegio, de que se haga sentir y también potenciar el sindicato porque manejan
29 una población, entonces cuando han trabajado en equipo siempre se ha evidenciado que
30 Colypro está presente y en las actividades nunca ni Colypro opaca al sindicato, ni el sindicato

1 opaca a Colypro porque no compiten para anularse, sino que trabajan en equipo para fortalecer
2 ambas organizaciones, esa es la idea de lo que han venido trabajando en conjunto con Colypro
3 desde un tiempo y siempre, los colegiados que son agremiados siempre han visto ese trabajo
4 en equipo y que fortalece, incluso en algún tiempo hubo una comisión de administradores
5 educativos que era de Colypro, pero si hace falta porque ahorita hay mucha situación donde
6 el director necesita mucho apoyo en las estrategias que están llevando a nivel institucional,
7 como director se los dice , que sí hace falta que el Colegio siempre esté pendiente de ellos
8 como directore y ese trabajo lo hacen en conjunto con Colypro; ambos tienen estrategias que
9 van a fines al Código Deontológico del Colypro y el Estatuto de ADEM, van mucho al beneficio
10 del director y esa es la idea, encontrar ese espacio, ese encuentro con Colypro y no perderlo,
11 la idea es no perder, saben que la nueva Junta Directiva está haciendo un buen trabajo, que
12 se está acomodando, que va conociendo el Colegio y la idea es seguir trabajando en equipo,
13 más que todo lo que quieren en la reunión de hoy, seguir trabajando en equipo por el bienestar
14 de los colegiados y de los afiliados.-----

15 El señor Presidente se une a las palabras del señor Gutiérrez Toruño, por supuesto que Colypro
16 quiere mantener la coordinación al trabajo colaborativo, que para ellos es muy importante
17 mantener estas mesas de trabajo con ADEM, con los diferentes sectores del Magisterio y por
18 supuesto que sí, hay que hacer una mesa de trabajo sí tienen que hacer reuniones temáticas,
19 están en esa línea del tema colaborativo, la distinción es que la distinción es que no hay
20 inversiones económicas que puedan sufragar adicionales al recurso humano y el capital de
21 infraestructura que se tiene, pero están seguros que con este capital humano y con esa
22 infraestructura que tienen pueden alcanzar grandes logros, así que a puertas abiertas para
23 cualquier mesa de trabajo y cualquier inquietud, por supuesto que están a disposición de
24 colaborar con ADEM y si no hay más, agradece mucho la participación de los colegas, toman
25 nota y quedan atentos a cualquier mesa de trabajo o demás que se quiera plantear; la Junta
26 Directiva, obviamente, apoya estas metas de trabajo de estas colaboraciones. Brinda las
27 gracias a los representantes de ADEM por haber estado acá, a quienes desea que tengan muy
28 buenas noches.-----

29 La señora Reyes Niño, agradece de antemano e indica que sí le queda una consulta porque
30 les hablaban de enlaces con otras instituciones como Caja de Ande y demás; si tuviera algún

1 contacto, algún enlace que les puedan compartir para hacer como alguna otra comunicación
2 un poco más directa, le parece que sería un recurso que podrían utilizar y de igual manera
3 agradecer y siguen en comunicación esperando mejores propuestas para el futuro.-----

4 El señor Presidente externa que no tienen enlaces propios, pero en Caja de Ande los sindicatos
5 de educación puede ser el enlace indicado porque tienen representantes en las directivas,
6 aunque no conoce los enlaces porque Colypro no tiene representantes, cree que puede ser los
7 enlaces más directos en los sindicatos.-----

8 Los representantes de ADEM se retiran de la sesión a las 6.44 p.m.-----

9 Concluida la audiencia la Junta Directiva acuerda:-----

10 **ACUERDO 08:**-----

11 **Dar por recibida la información verbal brindada por los señores: Héctor Campos**
12 **Fajardo, David Johnson Ward y Ronny Gutiérrez Toruño, Blanca Zumbado Muñoz,**
13 **Eduardo Barahona Valverde y Katherine Reyes Niño; todos representantes de**
14 **ADEM Sindicato, sobre temas relacionados con agremiados colegiados./ Aprobado**
15 **por siete votos./**-----

16 **Comunicar a los señores: Héctor Campos Fajardo, David Johnson Ward y Ronny**
17 **Gutiérrez Toruño, Blanca Zumbado Muñoz, Eduardo Barahona Valverde y Katherine**
18 **Reyes Niño; todos representantes de ADEM Sindicato./**-----

19 **ARTÍCULO 05. SINAES. (Anexo 05).**-----

20 El Dr. César Toruño Arguedas, Presidente, solicita se autorice el ingreso de los representantes
21 de SINAES.-----

22 Conocida esta solicitud la Junta Directiva acuerda:-----

23 **ACUERDO 09:**-----

24 **Autorizar el ingreso a la sesión 052-2025 del martes 03 de junio de 2025 a los**
25 **señores: Lady Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación,**
26 **Yorleny Porras Calvo, Directora Ejecutiva del SINAES y Sugey Montoya Sandí,**
27 **Directora de la División de Investigación, Desarrollo e Innovación (INDEIN), para**
28 **la presentación del "ARTÍCULO 05. SINAES"./ Aprobado por siete votos./**-----

29 El señor Presidente considera que es muy importante la forma como están manejando esto,
30 siempre abriendo las puertas de la colaboración, pueden flexibilizar un temita como prestar un

1 salón o algo así excepcional, pero más que eso no pueden, el Colypro, el Colybú les perdonaría
2 que manden la plata así.-----
3 Consulta cuál audiencia sigue después de ésta.-----
4 La Secretaria de Actas responde que la del Directorio Nacional, Asamblea de Trabajadores y
5 Trabajadoras del Banco Popular.-----
6 El señor Presidente externa que es pesada.-----
7 La Secretaria de Actas añade que posteriormente sigue la audiencia a la Auditoría Interna.---
8 El señor Presidente menciona que entonces cinco minutos para cada una y acaban eso.-----
9 Al ser las 6:51 p.m. se incorporan a la sesión las señoras: Lady Méndez Rodríguez, Presidenta
10 del Consejo Nacional de Acreditación, Yorlenny Porras Calvo, Directora Ejecutiva del SINAES;
11 respecto al quehacer del SINAE.-----
12 La Sra. Yorlenny Porras Calvo, Directora Ejecutiva del SINAES, saluda y agradece el espacio
13 brindad, por el interés que tenían de poder conocerlos, como Junta Directiva de Colypro y
14 enlazar trabajos en conjunto, que conozcan un poquito de quiénes es el Sinaes realmente, qué
15 es lo que hacen, cómo está conformado el equipo de trabajo y qué más aspectos productivos
16 pueden enlazar a futuro, considerando la buena gestión que esperan tengan como Junta
17 Directiva en este periodo que inician y que sabe que fue una buena lucha y que detrás hay
18 muchas ambiciones, como cuando todos empezaron y ojalá que así puedan también llevarlo a
19 su fin y ellos que estamos felices desde el Sinaes de poder también enlazarlos con el Colegio
20 que son un representante también de lo que es la educación a nivel Costa Rica y que más
21 adelante van a ver el tema de que aunque están enfocados a la educación superior y muchos
22 de los que trabajan con ellos y la mayor parte de formación somos educadores y pertenecen
23 incluso al mismo Colypro, ella es colegiada y en su momento hasta fue colegia distinguida
24 también, entonces ando entre los quehaceres del Colypro también, así que más que nadie está
25 orgullosa de pertenecer a este colegio y con grandes aspiraciones para poder tener mayores
26 enlaces.-----
27 La Sra. Lady Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, se incorpora
28 a la sesión a las 6:56 p.m. y saluda a los presentes.-----
29 El señor Presidente realiza la presentación de los miembros de Junta Directiva y personal
30 administrativo presente.-----

1 La Sra. Lady Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, comenta
2 que en su caso, en este momento estoy asumiendo la Presidencia del Consejo de Sinaes, doña
3 Yorlenny es la Directora Ejecutiva y agradecen muchísimo la recepción ya que están muy
4 interesadas y para quienes no las conocen, dar a conocer la razón de ser de Sinaes de manera
5 muy sucinta porque tienen lazos muy estrechos con Colypro desde hace muchísimos años y
6 precisamente el éxito de las acciones que realizan en atención al gremio han sido producto de
7 ese lazo tan cercano que han tenido, entonces cree que ese es el principal objetivo y que ojalá
8 puedan seguir trabajando juntos; por ahí tienen a Gaby a quien es un gusto ver por estos
9 medios y sabe que es alguien que sí los conoce muy cercanamente es Gaby Bejarano que
10 precisamente trabaja también muy cercanamente con los proyectos y conoce precisamente
11 cuál es el sentido de esa estrecha relación, por ello desea dejarlos con la Sra. Porras Calvo,
12 para que les cuente un poquito de esa razón de ser.-----

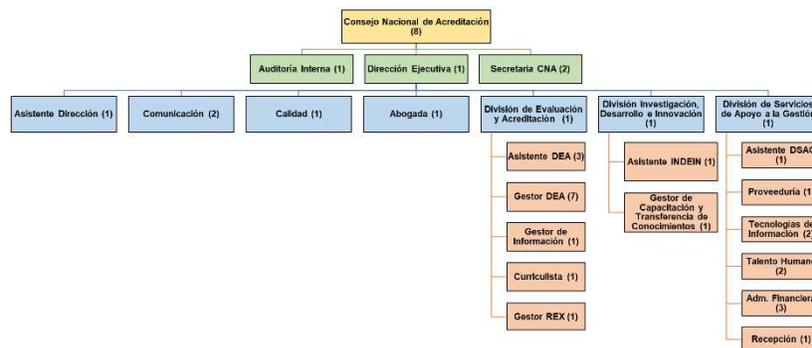
13 La Sra. Yorlenny Porras Calvo, Directora Ejecutiva del SINAES, realiza la siguiente presentación
14 (anexo 06):-----

15 "Presentación Institucional 2025

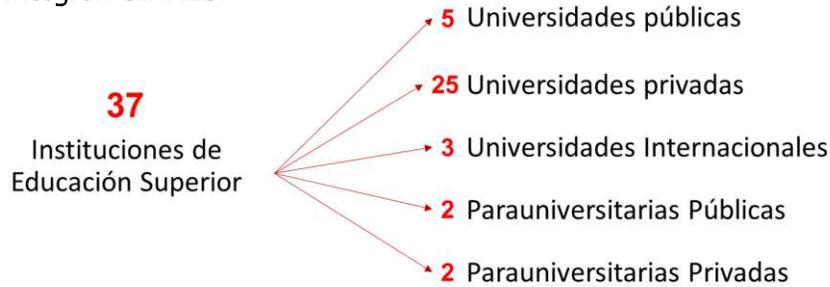
16 También cuenta con



23 Organigrama Institucional



¿Quiénes integran SINAES?



Proyección Internacional



Áreas Estratégicas de Trabajo



Acreditaciones vigentes

287
Carreras y programas

2934
Grados académicos y sedes

Carreras de Grado: 253

- 96 Acreditadas (7 mediante Convenio internacional con la USAC de Guatemala).
- 137 Reacreditadas
- 20 "Mixtas" (Acreditado el Bachillerato y reacreditada la Licenciatura o bien acreditada una sede y reacreditada otra sede).

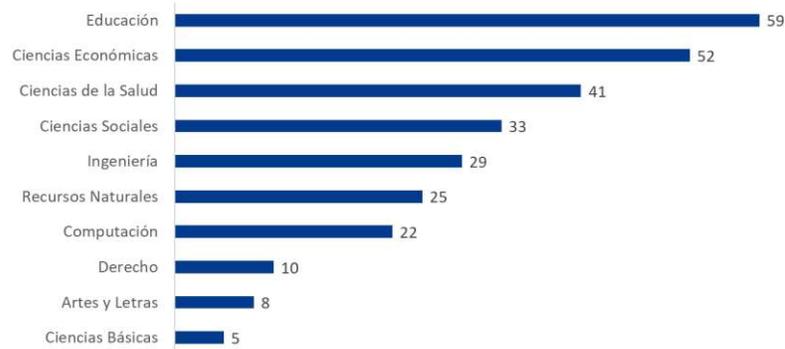
Programas de Posgrado: 23

- 22 Maestrías (10 acreditadas y 12 reacreditadas).
- 1 Doctorado reacreditado

Diplomados Parauniversitarios: 11

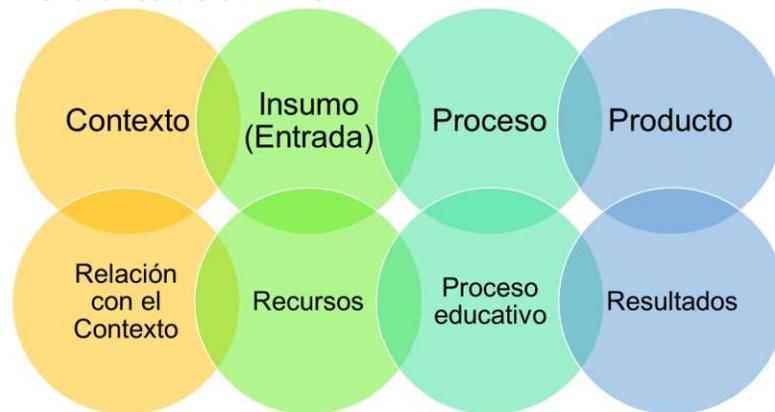
- 8 Acreditados y 3 Reacreditados.

Cantidad de carreras y programas acreditados según el área de conocimiento, 2025.



Proceso de Acreditación

CIPP y las dimensiones de SINAES



Modelo de Grado

Dimensión	Componente	Criterios y Numeración	Estándares	Evidencias y Numeración
	Admisibilidad	12 (A1-A12)	0	19 (1-19)
Relación con el contexto	Información y promoción	2 (1.1.1-1.1.2)	2	4 (20-23)
	Proceso de admisión e ingreso	2 (1.2.1-1.2.2)	0	5 (24-28)
	Correspondencia con el contexto	6 (1.3.1-1.3.6)	1	11 (29-39)
Recursos	Plan de estudios	19 (2.1.1-2.1.19)	1	38 (40-77)
	Personal académico	12 (2.2.1-2.2.12)	7	27 (78-104)
	Personal administrativo	4 (2.3.1-2.3.4)	0	9 (105-113)
	Infraestructura	8 (2.4.1-2.4.8)	1	17 (114-130)
	Centro de información y recursos	5 (2.5.1-2.5.5)	2	18 (131-148)
	Equipo y materiales	5 (2.6.1-2.6.5)	2	10 (149-158)
	Finanzas y presupuestos	2 (2.7.1-2.7.2)	0	4 (159-162)
Proceso educativo	Desarrollo docente	5 (3.1.1-3.1.5)	1	16 (163-178)
	Metodología de enseñanza y aprendizaje	7 (3.2.1-3.2.7)	1	8 (179-186)
	Gestión de la carrera	20 (3.3.1-3.3.20)	3	39 (187-225)
	Investigación	9 (3.4.1-3.4.9)	1	21 (226-246)
	Extensión	9 (3.5.1-3.5.9)	1	15 (247-261)
Resultados	Vida estudiantil	17 (3.6.1-3.6.17)	3	38 (262-299)
	Desempeño estudiantil	5 (4.1.1-4.1.5)	0	11 (300-310)
	Graduados	11 (4.2.1-4.2.11)	5	28 (311-338)
	Proyección de la carrera	1 (4.3.1)	3	6 (339-344)
Total	Sostenibilidad	10 (S1-S10)	0	4 (345-348)
		21	171	348

Modelo Distancia

Dimensión	Componente	Criterios y Numeración	Estándares	Evidencias y Numeración
	Admisibilidad	12 (A1-A12)	0	22 (1-22)
Relación con el contexto	Información y promoción	2 (111-112)	1	5 (23-27)
	Proceso de admisión e ingreso	2 (121-122)	0	5 (28-32)
	Correspondencia con el contexto	6 (131-136)	1	11 (33-43)
Recursos	Plan de estudios	17 (211-2117)	2	36 (44-79)
	Personal académico	11 (221-2211)	8	29 (80-108)
	Personal administrativo	4 (231-234)	0	9 (109-117)
	Infraestructura física, tecnológica y aula virtual	10 (241-2410)	1	34 (118-151)
	Centro de información y recursos	5 (251-255)	2	18 (152-169)
	Equipo y materiales	6 (261-266)	4	14 (170-183)
	Finanzas y presupuestos	2 (271-272)	0	4 (184-187)
Proceso educativo	Desarrollo docente	5 (311-315)	1	8 (188-195)
	Metodología de enseñanza y aprendizaje	8 (321-328)	2	16 (204-219)
	Gestión de la carrera	18 (331-3318)	2	37 (220-256)
	Investigación	8 (341-348)	1	21 (257-277)
	Extensión	8 (351-358)	1	15 (278-292)
Resultados	Vida estudiantil	17 (361-3617)	3	38 (293-330)
	Desempeño estudiantil	5 (411-415)	1	13 (331-343)
	Graduados	11 (421-4211)	5	25 (344-368)
	Proyección de la carrera	1 (431)	3	6 (375-378)
	Sostenibilidad	10 (S1-S10)	0	4 (375-378)
Total		168	38	378

Modelo de Posgrado

Dimensión	Componente	Criterios y Numeración	Evidencias y Numeración
	Admisibilidad	6 (A.1-A.6)	10 (1-10)
Relación con el contexto	Proceso de admisión e ingreso	7 (1.1.1-1.1.7)	18 (11-28)
	Correspondencia con el contexto	2 (1.2.1-1.2.2)	3 (29-31)
Recursos	Plan de estudios	8 (2.1.1-2.1.8)	21 (32-52)
	Personal académico	7 (2.2.1-2.2.7)	15 (53-67)
	Personal administrativo	2 (2.3.1-2.3.2)	5 (68-72)
	Infraestructura	6 (2.4.1-2.4.6)	25 (73-97)
	Centro de información y recursos	2 (2.5.1-2.5.2)	6 (98-103)
	Equipo y materiales	2 (2.6.1-2.6.3)	6 (104-109)
Proceso educativo	Desarrollo docente	3 (3.1.1-3.1.3)	10 (110-119)
	Metodología de enseñanza y aprendizaje	4 (3.2.1-3.2.4)	9 (120-128)
	Gestión del programa	7 (3.3.1-3.3.7)	14 (129-142)
	Investigación	6 (3.4.1-3.4.6)	11 (143-153)
	Vida estudiantil	2 (3.5.1-3.5.2)	5 (154-158)
Resultados	Desempeño estudiantil	5 (4.1.1-4.1.5)	11 (159-169)
	Graduados	5 (4.2.1-4.2.5)	9 (170-178)
	Proyección del programa	7 (4.3.1-4.3.7)	20 (179-198)
	Sostenibilidad	2 (S1-S2)	4 (199-202)
Total		19	202

Modelo de Parauniversitario

Dimensión	Componente	Criterios Numeración	Evidencias y Numeración
Relación con el contexto	Admisión e ingreso con el Contexto	4	8 (1-8)
		1	3 (9-11)
Recursos	Plan de estudios Profesorado Personal Administrativo, Técnico y de Apoyo Infraestructura y Salud Ocupacional Centro de Información y Recursos Equipo y Materiales Sostenibilidad Financiera	8	23 (12-34)
		6	17 (35-51)
		3	11 (52-62)
		3	10 (63-72)
		4	10 (73-82)
Proceso Educativo	Metodología de enseñanza y aprendizaje Gestión de la carrera y Soporte Institucional Inserción Laboral e Intermediación de Empleo	1	5 (83-87)
		1	2 (88-89)
		10	27 (90-116)
Resultados	Desempeño estudiantil Egresados y Graduados	9	17(117-133)
		3	8 (134-141)
Total	4	14	60
			155

Etapa de Autoevaluación



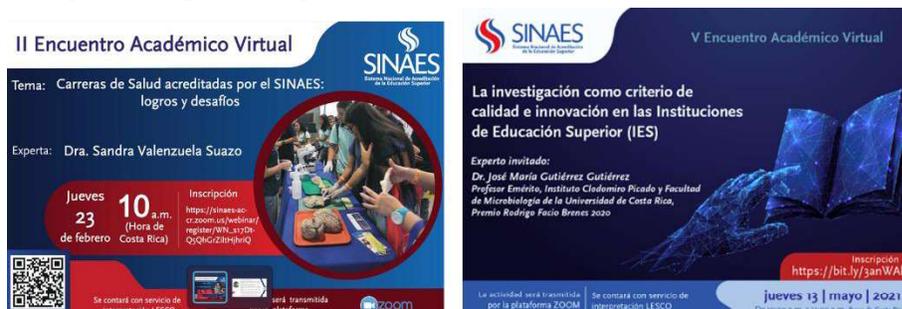
Etapa de Evaluación Externa



Etapa de Seguimiento

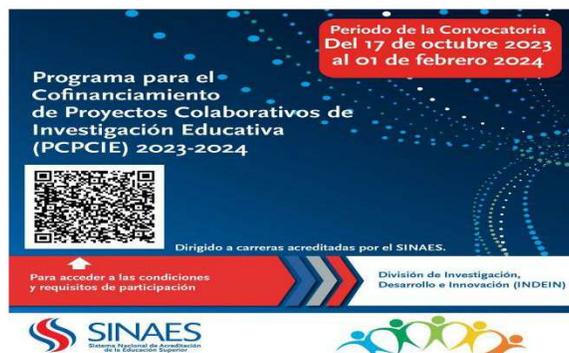


1 **Encuentros Académicos Virtuales (EAV)**
2 **Cátedra Enrique Góngora Trejos del SINAES**



9 **Programa para el Cofinanciamiento de Proyectos Colaborativos de Investigación**
10 **Educativa 2023-2024**

11 **Programa para el Cofinanciamiento de Proyectos**
12 **Colaborativos de Investigación Educativa 2023-2024**



20 **Programa de capacitación**
21 **Bases para la Investigación**

22 **Programa de capacitación**
23 **Bases para la Investigación**



28 **Se ha capacitado alrededor de 120 docentes universitarios**

29 **Libro Digital: Innovar y Transformar desde las Disciplinas, Experiencias Claves en**
30 **la ES en América Latina y el Caribe 2021-2022.**

1 **RESULTADOS**

2 **79 Artículos Académicos**

3 **33 de autores costarricenses de IES afiliadas al SINAES**



14 **Colaboración SINAES-Colypro**



23 **Programas STEM-CR SINAES-Laspau**

24 **Metodologías para el Aprendizaje**

25 Se ha capacitado alrededor de 300 docentes universitarios



1 La Sra. Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, añade que otro
2 aspecto es el compromiso con la calidad de la formación de los docentes, futuros educadores
3 que precisamente es tratar de que sean carreras de la más alta calidad posible, tanto en las
4 universidades públicas como privadas, y también estos encuentros han llegado a esos futuros
5 docentes y han tratado de llevar la investigación, acción y la investigación colaborativa con
6 productos y buenas prácticas para que esto sea intercambiado en estos encuentros y para que
7 también esas buenas prácticas que son llevadas a cabo por docentes en ejercicio, puedan ser
8 compartidos porque muchas veces se trabaja muchísimo en los distintos colegios en las
9 escuelas y pues eso se queda dentro de las aulas y difícilmente tienen otros espacios para
10 poderlos compartir; eso es parte de lo que de lo mismo que ellos han dicho cuando se hace la
11 evaluación de esos encuentros de la oxigenación que ellos sienten, cuando tienen esa
12 posibilidad de compartir lo que ellos mismos hacen con innovación y con tanto esfuerzo y que
13 a veces no tienen como compartir; cree que ambos hacen acciones muy importantes por la
14 educación del país y que entonces quisieran seguir encontrando esa forma de darse la mano
15 y esas formas de colaboración y que continúen en el camino, así es que ofrecen esa de los
16 encuentros virtuales que inició y que los mismos docentes y futuros docentes quieren que
17 continúe y por la solicitud de ellos es que se ha mantenido en pie de parte de ellos toda la
18 mejor voluntad para que sea así en los próximos años y esperan entonces que también sea la
19 voluntad de Colypro que esto se mantenga u otras actividades nuevas que sea de su interés
20 y que consideren que también está dentro de los intereses de colaborar y están en toda la
21 mejor disposición de seguir trabajando con Colypro en lo que mejor consideren que les puedan
22 apoyar.-----

23 El señor Presidente agradece a las señoras representantes de SINAIE y de parte del Colegio
24 reitera el interés de seguir siendo socios estratégicos en colaborar en acciones, ambas
25 instituciones mantienen fines en común que los unen y evidentemente quieren fortalecer esos
26 procesos de cara a los desafíos que vive la educación costarricense en general, están muy
27 contentos de poder colaborar con SINAES y obviamente extienden los brazos y puertas de
28 Colypro para recibir todas las iniciativas que puedan surgir en esa alianza, en esta colaboración
29 con SINAES solo van a hacer una anotación que es muy importante decírselas ya lo
30 comentaron con los funcionarios de los departamentos respecto; en el caso del encuentro de

1 buenas prácticas, la Junta Directiva no están en la línea de ese tipo de encuentros, en un
2 escenario donde hay una devastación de la educación costarricense en todos los sentidos,
3 Colypro va a reiterar que lo que se necesita para hablar de calidad de la educación es hablar
4 de las condiciones laborales del Magisterio en todos los estratos que se trabajan, es hablar de
5 sus situaciones no sólo interinazgos, sino explotación, bajo salarios, condiciones, etcétera;
6 esos son temas que están callados y que creen que se deben divulgar; si esos temas no se
7 incluyen dentro de estas actividades, no van a colaborar porque creen que la didáctica, por la
8 didáctica, que la contextualización curricular centrada en el centro educativo y en buenas
9 prácticas como tal, no son acordes con la demanda que vive el Magisterio nacional de solventar
10 crisis estructurales en todos los niveles; en este sentido este año colaboraran porque ya estaba
11 pactado, etc, pero si no hay una redirección de esos espacios, Colypro sería la última vez que
12 colabora con ese espacio específico de financiamiento en otros espacios de colaboración; abren
13 puertas con los equipos técnicos, etcétera, pero también están tomando decisiones como Junta
14 Directiva para mejorar el uso de los recursos de los colegiados y entre ellos se incluye no
15 financiar almuerzos, desayunos, etcétera en actividades, sino ser socios estratégicos con
16 financiamiento de profesionales con apoyo de los equipos; entonces quería aprovechar este
17 espacio también para decíselos con la transparencia de dos instituciones que son amigas y
18 socias de que hay una reformulación del papel de Colypro, quieren ser un socio estratégico,
19 no quieren ser un financiador de actividades y esto implica también tener un papel en agenda
20 de discusión y su papel en la agenda de discusión durante estos tres años es que no existe
21 calidad de la educación, si no se hablan de las necesarias transformaciones, en las situaciones
22 laborales y profesionales del Magisterio desde preescolar hasta la universidad, sabe que
23 valorarán la transparencia de esto, seguramente llevarán esto y lo pensarán, analizarán y en
24 los próximos meses ambos equipos estarán dialogando sobre cómo encauzar estos esfuerzos
25 comunes en esta línea, pero de antemano, como siempre, Colypro va a estar colaborando con
26 Sinaes de la mano, pero siempre dentro de esa ruta de la defensa del Magisterio nacional.----
27 La Sra. Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, consulta cuáles
28 son esas esas líneas de trabajo, esas acciones que tienen planteadas para más o menos ir
29 ellos delineando de acuerdo con lo que tienen en su planificación para ir buscando esas
30 posibles alianzas.-----

1 El señor Presidente responde que ellos plantearon que necesitaban una mirada integral de los
2 desafíos de la educación, en primer lugar, los desafíos salariales; establecer investigaciones
3 sobre la realidad salarial del Magisterio, por ejemplo, Sinaes sabrá mejor que nadie que hay
4 universidades acreditadas que no están cumpliendo con los salarios apropiados para el
5 personal docente, entonces tienen que abrir esas líneas de investigación, tienen que abrir las
6 líneas de investigación sobre interinazgos, que son terribles en las universidades públicas, que
7 generan inestabilidad, tienen que abrir debates sobre la cantidad de estudiantes que existen
8 en la educación pública y privada, tienen grupos de sesenta y hasta cien estudiantes atendidos
9 por un docente, lo cual afecta a la calidad; también tenemos líneas de investigación sobre las
10 condiciones laborales. como tema de acoso, cansancio, crisis de salud mental, etcétera y en
11 general, todo lo que tiene que ver también con inversión, infraestructura y otros desafíos; bajo
12 ninguna circunstancia en los próximos años de la gestión estarían hablando de ningún tema
13 didáctico, ni de buena práctica, ni de buena experiencia, esas no son las líneas de trabajo;
14 consideran que ocupan ir hacia lo macro, hacia esa mirada distinta para comenzar a enfrentar
15 desafíos estructurales.-----

16 La Sra. Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, consulta qué sería
17 lo que estarían financiando-----

18 El señor Presidente responde que cualquier tipo de actividad vinculada con esa investigación,
19 por ejemplo o seminarios, donde, en vez de un encuentro buenas prácticas, por decir en el
20 aire, pero en vez de un encuentro de buenas prácticas, decir un encuentro de buenas prácticas
21 laborales y reconocer a las universidades que están invirtiendo en salarios, en estabilidad, etc.;
22 pero buenas prácticas didácticas en sistema de atención, contención docente y demás, no
23 están vinculados con actividades didácticas o que reduzcan la calidad de la educación al
24 encuentro docente estudiante queremos agregar una mirada más amplia. Añade que pueden
25 colaborar con congresos, con actividades y todo, pero en cualquier actividad donde participe
26 Colypro, no va a ser solo el financiador de almuerzos o actividades, no lo dice por Sinaes, pero
27 han topado con organismos que simplemente han llegado a Colypro para que les pague
28 almuerzos, para que les pague comida, para que les pague viajes, expositores, etcétera y eso
29 no es una relación honesta y sinérgica de Colypro con las instituciones, tiene que ser un par
30 donde pone una cantidad de dinero y el otro par pone una cantidad similar, o donde si van a

1 invertir equis material, etcétera, sea equivalente o no, sólo que nos busquen por
2 financiamiento de comidas, sino por temas de investigación y otros, es parte de la dignificación
3 también del colegio profesional que están procurando hacer en estos tres años, que
4 obviamente sabe que no es el caso del Sinaes, pero están enviándole ese mensaje a todos los
5 socios con los que han trabajado para que otra vez reorienten los esfuerzos.-----
6 La Sra. Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, expresa que son
7 perspectivas, en el sentido de que alguna manera condiciones laborales sin una didáctica
8 adecuada, no se van a dar, buenas condiciones laborales, que las buenas didácticas, plantean
9 esas condiciones laborales adecuadas, pero bueno, ahí serán cosas que posiblemente la Junta
10 Directiva va a terminar concluyendo al final de ese trabajo que van a hacer, igualmente de
11 pronto no son pagos que hace Colypro, de alguna manera son devoluciones a las cuotas que
12 pagan los mismos agremiados, pero cree que van a analizar eso para ver cómo identifican el
13 tema de investigaciones porque han encontrado en las universidades, sobre todo, hay una
14 recomendación que casi siempre se reitera, qué lo de la estabilidad laboral de los profesores,
15 los tiempos parciales, que a veces no les da tiempo, para ser más investigación y para hacer
16 otras acciones; precisamente que esas condiciones de tiempos parciales no les da tiempo para
17 entrar en una didáctica más profunda, en una investigación de mayor conocimiento docente,
18 para que realmente haya calidad en la entrega de lo que están haciendo, pero es una
19 condición, que momentáneamente se supera para llegar a lo más profundo, pero van a ver
20 cómo llegan a esa relación, entonces, van a hacer ese análisis para ver dónde se conectan.--
21 El señor Presidente comenta que hace eco de las palabras de la señora Méndez Rodríguez,
22 también esperan que si nadie reflexione y que al final de esa reflexión asuma de que la calidad
23 de la educación no puede hablarse de calidad de la educación, sin calidad en las condiciones
24 laborales, sin calidad en las condiciones del ejercicio profesional y mientras esos temas estén
25 invisibilizados, no pueden hablar de calidad; entonces, así como la señora Méndez Rodríguez
26 les asignó una tarea para reflexionar, él la invita a reflexionar sobre ese tema porque es un
27 tema que va ayudar a todos y finalmente reiterar que esto no es una devolución de los
28 colegiados, ya que reciben las devoluciones de Colypro en los más de ciento diez mil cursos
29 que va a facilitar este año; en los procesos de acompañamiento que se hacen tienen más de
30 doscientas líneas de capacitación activa sincrónicas presenciales y tienen actividades

1 organizadas por equipos de apoyo, etcétera; entonces, es muy importante diferenciar apoyos
2 específicos de la contribución que están haciendo los colegiados, pero muy amables. Brinda
3 las gracias a las representantes de Sinaes por la asistencia, es un placer y están hablando para
4 coordinar respetuosamente de la sinergia de dos instituciones hermanas.-----

5 La Sra. Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, considera que por
6 medio de esos cursos es donde podrían contactarse también.-----

7 El señor Presidente responde que sí.-----

8 La Sra. Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, se despide
9 deseando a la Junta Directiva éxitos en su gestión.-----

10 Las representantes del Sinaes se retiran de la sesión a las 7.24 p.m.-----

11 Concluida la audiencia la Junta Directiva acuerda:-----

12 **ACUERDO 10:**-----

13 **Dar por recibida la presentación realizada por las señoras: Lady Méndez Rodríguez,**
14 **Presidenta del Consejo Nacional de Acreditación, Yorleny Porras Calvo, Directora**
15 **Ejecutiva del SINAES; respecto al quehacer del SINAE./ Aprobado por siete votos./**
16 **Comunicar a las señoras: Lady Méndez Rodríguez, Presidenta del Consejo Nacional**
17 **de Acreditación, Yorleny Porras Calvo, Directora Ejecutiva del SINAES./-----**

18 **ARTÍCULO 07.** Directorio Nacional, Asamblea de Trabajadores y Trabajadoras del Banco
19 Popular. **(Anexo 07).**-----

20 El Dr. César Toruño Arguedas, Presidente, solicita se autorice el ingreso a la sesión de los
21 señores: Vivian Rodríguez, Presidenta, Maia Yorgina Alvarado, Secretaria y Marco Vinicio Flores
22 Arroyo, Vocal II; todos del Directorio Nacional de la Asamblea de Trabajadores y Trabajadoras
23 del Banco Popular y Desarrollo Comunal, para la presentación de este artículo.-----

24 La Licda. Vicenta Palencia López, Prosecretaria, se ausenta de la sesión a las 7:24 p.m.-----

25 Conocida esta solicitud la Junta Directiva acuerda:-----

26 **ACUERDO 11:**-----

27 **Autorizar el ingreso a la sesión 052-2025 del martes 03 de junio de 2025 a los**
28 **señores: Vivian Rodríguez, Presidenta, Maia Yorgina Alvarado, Secretaria y Marco**
29 **Vinicio Flores Arroyo, Vocal II; todos del Directorio Nacional de la Asamblea de**
30 **Trabajadores y Trabajadoras del Banco Popular y Desarrollo Comunal, para la**

1 **presentación del "ARTÍCULO 06. Directorio Nacional, Asamblea de Trabajadores y**
2 **Trabajadoras del Banco Popular."/ Aprobado por seis votos./-----**

3 La Licda. Vicenta Palencia López, Prosecretaria, se reincorpora a la sesión a las 7:27 p.m.----

4 El señor Presidente consulta al Director Ejecutivo si cuando la Junta Directiva convoca a un
5 funcionario como de la Auditoría, se les paga la extra desde que empieza la sesión o desde
6 que son llamados a la Junta.-----

7 El Director Ejecutivo responde que desde las 4:30 p.m. hasta que termine la sesión.-----

8 El señor Presidente externa que para futuros eventos van a convocar primero a los de Colypro.

9 Consulta a los miembros de Junta Directiva si por la hora que es deberían de cancelar la
10 audiencia de la Auditoría Interna, para que se retiren.-----

11 La Junta Directiva toma el siguiente acuerdo:-----

12 **ACUERDO 12:-----**

13 **Suspender la Audiencia otorgada a la Auditoría Interna, programada para la sesión**
14 **052-2025 del martes 03 de junio de 2025./ Aprobado por siete votos./-----**

15 El señor Presidente solicita al Director Ejecutivo informe a las colaboradoras de la Auditoría
16 Interna que no se les otorgará la audiencia.-----

17 **ARTÍCULO 08.** Auditoría Interna, oficio CLYP-JD-AI-CAI-024-2025. **(Anexo 08).**-----

18 La MEd. Graciela Herrera Villalobos, Vocal II, se ausenta de la sesión a las 7:31 p.m.-----

19 El Dr. César Toruño Arguedas, Presidente, informa que se logró el acuerdo del no cese a los
20 funcionarios, un acuerdo de Colypro y que los sindicatos ahora dicen que fueron ellos, pero
21 les alegra que Colypro haya gestado el cese; mañana sacaran un vídeo que tiene tales
22 repercusiones y están muy felices porque Colypro sirve para muchas cosas y piensa en cuántos
23 empleos salvaron. Solicita que quede en actas las felicitaciones para ésta Junta patriótica,
24 ésta Junta honesta y que viva la Junta nacional, qué viva la unidad popular.-----

25 **CAPÍTULO III: ASUNTOS VARIOS-----**

26 No se presentó ningún asunto vario.-----

27 **CAPÍTULO IV: CIERRE DE SESIÓN-----**

28 **SIN MÁS ASUNTOS QUE TRATAR EL SEÑOR PRESIDENTE FINALIZA LA SESIÓN A LAS**
29 **DIECINUEVE HORAS CON CUARENTA Y NUEVE MINUTOS DEL DÍA INDICADO.**-----

1

2 **César Toruño Arguedas**

Rodrigo Lizama Oliger -----

3 **Presidente**

Secretario-----

4 Levantado de Texto: Maritza Noguera Ramírez.-----