



Aprendizaje activo

¿QUÉ ES?

Es un enfoque de enseñanza en el que las personas estudiantes participan del proceso de aprendizaje mediante el desarrollo del conocimiento y la comprensión.

En el contexto educativo, suelen hacerlo como respuesta a las oportunidades de aprendizaje que diseñan las personas docentes. El **aprendizaje activo** requiere que el estudiantado reflexione y practique utilizando nuevos conocimientos y habilidades, a fin de desarrollar recuerdos a largo plazo y una comprensión más profunda. Esta última también les permitirá conectar distintas ideas entre sí y pensar de manera creativa.

¿Qué teorías y conceptos sustentan el concepto del aprendizaje activo?

Constructivismo

Enfatiza que las personas estudiantes construyan su propio conocimiento, cuando reemplazan o adaptan conocimientos previos con niveles más profundos de comprensión.

Constructivismo social

Explica que el aprendizaje tiene lugar, principalmente, a través de la interacción social con las demás personas, por ejemplo, docentes o compañeros y compañeras.

Andamiaje

Se refiere al apoyo que recibe una persona o grupo de estudiantes cuando trabajan en un objetivo de aprendizaje. El andamiaje es importante para asegurar nuevos conocimientos o habilidades, pero debería retirarse con el tiempo y cuando fuera adecuado, para que las personas estudiantes puedan desarrollar su independencia.

La revisión de la taxonomía de Bloom

Ofrece una clasificación de los tipos de conocimiento y procesos cognitivos que utilizan las personas estudiantes para aprender.

¿Cuáles otros términos se asocian al concepto de aprendizaje activo?

Existen otros enfoques y terminologías relacionados con el concepto de aprendizaje activo. Algunas se presentan, a continuación, sin embargo, existen diferencias en definiciones y usos de los términos por parte de distintos autores, además, algunos aspectos podrían discrepar.

Aprendizaje centrado en la persona estudiante

Las personas estudiantes juegan un papel activo en su proceso de aprendizaje, se involucran y son conscientes de su propio aprendizaje.

Aprendizaje basado en la resolución de problemas

Las personas estudiantes aprenden a través del abordaje o de preguntas, del análisis de pruebas, conectar dichas pruebas con conocimientos preexistentes, de sacar conclusiones y reflexionar sobre sus hallazgos.

Aprendizaje empírico

Describe el aprendizaje a través de la experiencia directa.

¿Cuáles son los beneficios del aprendizaje activo?

Genera conocimiento y comprensión sobre aspectos que las personas estudiantes luego pueden aplicar en diversos contextos y frente a variados problemas.

Promueve la autonomía y la posibilidad de que las personas estudiantes se involucren más en el proceso de aprendizaje, además, tengan mayor control sobre lo que aprenden, ofreciéndoles las habilidades necesarias para promover un aprendizaje de por vida, pudiendo desarrollar también el pensamiento metacognitivo.

No es exclusivo de grupos pequeños ni se necesita contar con muchos recursos, por ejemplo, preguntas basadas en los aprendizajes previos y una mediación que promueva debates grupales y entre pares; son algunas de las metodologías que permiten que el aprendizaje activo ocurra, aún en grupos más grandes.

BIBLIOGRAFÍA

Cambridge Assessment International Education. (2019). **Aprendizaje activo**. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/579618-active-learning-spanish-.pdf>



Producción y contenido: Marcelo Prieto Murillo
Diseño gráfico: Adriana Vega Valverde

