

Centros educativos en situaciones de riesgo: el concepto de Escuelas Seguras de UNESCO



Propuestas y tendencias que relacionan la gestión del riesgo y los centros educativos



La Gestión del Riesgo, entendida como la base para la prevención de desastres, es relevante en contextos de riesgos, no solo frente a posibles eventos naturales (terremotos, huracanes, etc); sino de diversos orígenes, como lo ha sido el COVID-19.



Existen diversas iniciativas, nacionales e internacionales, que promueven a los centros educativos como espacios seguros.



La pretensión de estas iniciativas es la de disminuir en altos grados las condiciones de riesgo naturales, siconaturales o humanas.

1. Iniciativa mundial para Escuelas Seguras - UNESCO
2. Política Nacional de Gestión de Riesgo 2016-2030.
3. Seguridad Humana Integral del Ministerio de Educación Pública



País con alto riesgo

Costa Rica se ubica dentro de los países con mayor riesgo (Salas, 2007).



Marco de Acción

Diversas propuestas y acciones sobre la gestión del riesgo en centros educativos



Centros Educativos

Deben ser seguros para la población estudiantil y docente

Descripción general de las iniciativas

Iniciativa Mundial Escuelas Seguras UNESCO

Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector de la Educación (2013) (GADRRRES, por sus siglas en inglés), desarrolló una iniciativa denominada “Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras”.

Pretende centros educativos que combinen planes de prevención de desastres, guiado por políticas de educación con todos los componentes del “Marco integral de seguridad escolar”.

Sus componentes son

- Instalaciones de aprendizaje seguras y accesos – egresos seguros.
- Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas.
- Educación para la reducción del riesgo de desastres y resiliencia

Política Nacional de Gestión del Riesgo 2016-2030 CNE

Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector de la Educación (2013) (GADRRRES, por sus siglas en inglés), desarrolló una iniciativa denominada “Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras”.

Pretende centros educativos que combinen planes de prevención de desastres, guiado por políticas de educación con todos los componentes del “Marco integral de seguridad escolar”.

Sus componentes son

- Instalaciones de aprendizaje seguras y accesos – egresos seguros.
- Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas.
- Educación para la reducción del riesgo de desastres y resiliencia

Seguridad Humana Integral, MEP

Estrategia de Gestión de Riesgo, a cargo de la Dirección de Planificación Institucional, específicamente por parte del Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo.

“La seguridad humana es un marco normativo dinámico y práctico que adopta el MEP en asocio con otras instituciones públicas y privadas para hacer más efectiva y ágil su gestión, para reducir o eliminar los riesgos sociales y de desastre y proteger, empoderar y visibilizar a las personas (personal y estudiantado) en la toma de decisiones tanto en su local de trabajo, centro educativo como en su comunidad”.

Componentes:

Conocimientos

Servicios

Protección / Seguridad

En el contexto de la pandemia COVID-19, resalta la necesidad por comprender mejor la gestión del riesgo y acercarse a este tipo de iniciativas que fortalecen la prevención y dotan de herramientas a los centros educativos para ser cada vez más seguros. .

Bibliografía:

Vargas, C. (2019). La percepción docente y directiva frente a los centros educativos en situaciones de riesgo. Diagnóstico desde el concepto de escuelas seguras de la UNESCO, el caso de Turrialba. Área de Investigación de Calidad Educativa. Colypro.