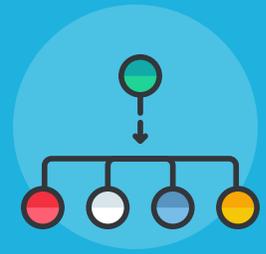


GUÍA PARA PLAN DE SISTEMATIZACIÓN



Semana 2

Taller:

Sistematización de experiencias

Tema:

Punto de Partida / Plan de Sistematización

Producto a realizar:

Plan de Sistematización completo



OBJETIVO

Construir el punto de partida por medio del plan de sistematización que permita la delimitación por parte de la persona participante.

PRODUCTOS ESPERADOS

Plan de sistematización:

La persona participante delimita y plantea el tema a sistematizar, con base en los materiales suministrados.

Participación en la plataforma:

La persona participante participa dentro de la plataforma.

MATERIALES

- Guía de punto inicial.
- Lectura de Jara (2018), pp. 113 a 150

METAS

La persona participante selecciona la experiencia a sistematizar.

La persona participante reconoce el proceso para sistematizar por medio del plan de sistematización.

La persona participante participa dentro de la plataforma.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

No se puede sistematizar una experiencia en la que no se ha participado

- El criterio principal a utilizar es el de convertir a quienes fueron protagonistas de la experiencia, en protagonistas de la sistematización, lo cual puede hacerse dividiendo tareas y responsabilidades para incorporar determinadas personas en ellas.

Registro de la experiencia

- Lo importante para poder sistematizar esa experiencia, es contar con registros que documenten todo ello y que hayan sido elaborados al calor de las circunstancias, conforme se van realizando las acciones, sea de forma intencional para su posterior utilización (en informes, evaluaciones o sistematizaciones) o – como suele ocurrir– simplemente para llevar nota de lo que ocurre, cuando va aconteciendo.

OBJETO DE SISTEMATIZACIÓN

Establecer criterios para seleccionar la experiencia

- Debemos preguntarnos: “¿Qué experiencia queremos sistematizar?” o “¿Por qué queremos sistematizar esta experiencia y no otra?” o “¿Qué periodo de la experiencia nos interesa sistematizar?”.
- A veces, inclusive, un criterio para la delimitación es el tiempo disponible con que se cuenta para sistematizar: cuanto más larga sea la duración de la experiencia, es casi seguro que llevará más tiempo sistematizarla.
- Por otra parte, siempre podemos correr el riesgo de, por querer abarcar mucho, perder en la profundidad de la reflexión.

Descripción general de la experiencia

- Hacer una narrativa básica de la experiencia, en donde se contemple: población, lugar, plazo de la experiencia, propósito de la experiencia, algunos resultados generales.
- En algunos casos, se cuenta con diagnóstico previo a la experiencia, o pertenece a algún programa-proyecto institucional.



OBJETIVO DE SISTEMATIZACIÓN

Se debe tomar en cuenta

- Los propósitos de la organización y sus objetivos estratégicos de la institución donde se dio la experiencia.
- Los intereses, motivaciones y posibilidades de la persona o equipo que se encarga de la sistematización.

Tomar en cuenta las utilidades de la sistematización para plantear el objetivo

- Para comprender más profundamente nuestras experiencias y así poder mejorarlas.
- Para intercambiar y compartir nuestros aprendizajes con otras experiencias similares.
- Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos directamente de las experiencias.
- Para retroalimentar orientaciones y directrices de proyectos o instituciones grandes a partir de los aprendizajes concretos que vienen de las diversas experiencias particulares.
- Para fortalecer la identidad colectiva de una institución u organización.

Ejemplo de objetivo:

- Identificar elementos claves desde las prácticas docentes en preescolar, para la generación de debates y reflexiones críticas participativas que contribuyeron al fortalecimiento de la población estudiantil de la Escuela República de Brasil durante el 2018.



EJES DE SISTEMATIZACIÓN

¿Qué es un eje de sistematización?

- Un eje de sistematización es como una columna vertebral que nos comunica con toda la experiencia, pero desde una óptica específica. Por eso, muchas veces es útil formularlo como una relación entre aspectos centrales.
- El eje de sistematización debe ser coherente con el objetivo de esta y el objeto a ser sistematizado. El eje tiene un sentido fundamentalmente práctico, debe ser un facilitador del proceso de sistematización que evite perderse.
- Debe haber una íntima relación entre: el objetivo que se quiere conseguir con la sistematización de esta experiencia que se ha seleccionado como objeto particular a sistematizar.

Ejemplos

- “Condicionantes e implicaciones del trabajo organizativo en la construcción de un liderazgo de las mujeres”. Podría ser también: “Técnicas de rescate de saberes ancestrales que incentivaron la participación de las comunidades indígenas en los planes de conservación ambiental”.
- Ver ejemplo en página 216.

FUENTES DE INFORMACIÓN

¿Dónde está la información?

- Es importante proceder a identificar los registros con los que se cuenta, de tal manera que podamos saber si ellos nos permitirán o no acceder a la información que hará posible que arribemos a los resultados esperados.
- El eje de sistematización da luz hacia los registros que se deben utilizar, ya que si el eje es la mediación pedagógica, no nos interesaría revisar los informes financieros de la experiencia.
- Si no se cuenta con los registros suficientes, será necesario usar nuevas fuentes de información, por medio de nuevos instrumentos.



PROCEDIMIENTO Y CRONOGRAMA

¿Cómo hacerlo?

- No hay recetas para elaborarlo, pero sí se pueden construir pasos que guíen el desarrollo del proceso de sistematización, con tiempos específicos.
- La idea es plantear acciones que, en sumatoria, cumplan con los objetivos.

Ejemplo de acciones dentro del procedimiento (p.203)

- Coordinarán el proceso las dos personas responsables del trabajo de capacitación y de promoción.
- Participa todo el equipo de promotores y promotoras del instituto (seis personas, dos por comunidad), una investigadora del área de mejoramiento educativo del municipio. Líderes de la comunidad: tres mujeres y tres varones que estuvieron en diferentes momentos. Dos padres y dos madres de familia que acompañaron el proceso.
- Se realizará a lo largo de tres meses (abril-junio de 2010): una sesión preparatoria de dos días, ocho jornadas semanales de un día completo, dos sesiones finales de dos días cada una.
- Cada subequipo de barrio hará por aparte la reconstrucción histórica y ordenamiento de su experiencia, lo cual se colectivizará en las sesiones quincenales. e. Los líderes y padres y madres participarán en las sesiones preparatorias. Complementarán el trabajo de reconstrucción histórica y participarán fundamentalmente en la parte de interpretación y conclusiones.

RECURSOS Y PRESUPUESTO

- Detallar qué recursos económicos y materiales son necesarios para la ejecución.
- Ejemplo de esto puede ser: grabadoras, computadoras, entre otros.
- ¿Cuánto presupuesto es necesario para realizar visitas, entrevistas, o preparar materiales?

