



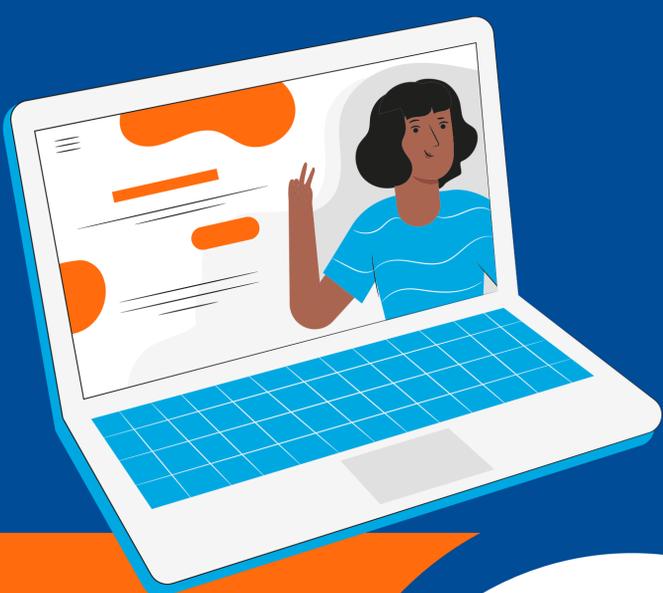
Hallazgos en la construcción del perfil

Trabajo cooperativo

debe convertirse en el modus operandi del personal docente y administrativo

Docentes de Educación Especial

deben estar preparados para ejercicio de un **liderazgo** en las transformaciones de los espacios educativos y **gestión** de proyectos inclusivos



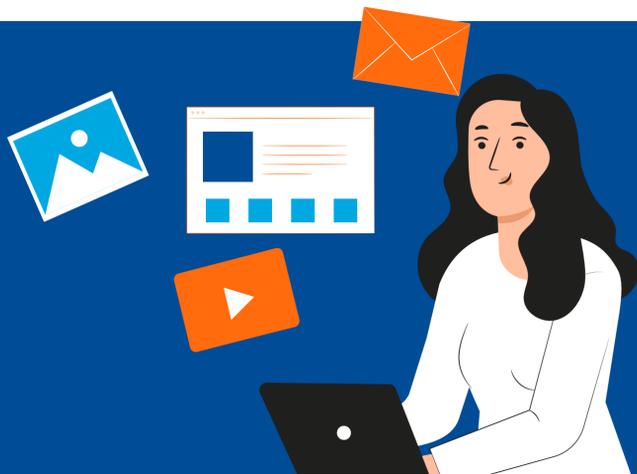
Se requiere constante **capacitación** para liberar las restricciones pedagógicas y, por qué no, hasta el mejoramiento de las condiciones laborales que también se mencionan repetidamente.

Existe la necesidad de desarrollar mayores **competencias investigadoras** entre el profesorado de apoyo.



Planes de formación deben hacer lo posible para el establecimiento de **aprendizaje de una segunda lengua**.

Profesorado de apoyo debe desarrollar conocimiento de los **recursos tecnológicos** disponibles, así como de habilidades digitales para obtener su mejor provecho.



Evaluación de la propia práctica docente.