

Propuestas, estrategias y apoyos desarrollados por las Direcciones Regionales a nivel nacional para dar continuidad a los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.

# Resultados por Direcciones Regionales de Educación (DRE)



Propuestas, estrategias y apoyos desarrolladas por las Direcciones Regionales a nivel nacional para dar continuidad a los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.



# Provincia de Puntarenas

 Colypro  
 Carrera de Administración Educativa UNED  
 [admeducativa@uned.ac.cr](mailto:admeducativa@uned.ac.cr)  
 2527-2362





# DRE Coto

## Propuestas pedagógicas

- Utilización de plataformas virtuales (TEAMS)
- Uso de redes sociales (WhatsApp) como espacios pedagógicos (envío de información, explicación de materias, etc)
- Establecimiento de horarios para la atención del estudiantado vía reuniones virtuales, WhatsApp, llamadas o mensajes de texto
- Apertura de correo institucional al estudiantado
- Guías de Trabajo Autónomo y elaboración de materiales complementarios para facilitar la comprensión de las temáticas
- Utilización de materiales impresos
- Ejecución de diagnósticos sobre diversidad de escenarios educativos
- Creación de página de Internet para subir contenido educativo
- Juego de Preguntas de Kahoot. Aplicación telefónica que permite crear espacios lúdicos asincrónicos para la evaluación de contenidos (I y II ciclos)
- Aplicación Powton para la elaboración de cuentos digitales
- Ejecución de Bingos Educativos como actividad lúdica y pedagógica de la Educación Física
- Programas radiales con contenido para preescolar y primaria

## Acompañamiento docente

- Capacitación docente en uso de office 365, construcción de entornos virtuales y mediación de las Guías de Trabajo Autónomo





# DRE Coto

<b>Gestión con la comunidad</b>	Implementación de la estrategia UPRE y Alerta Temprana
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Elaboración de videos motivacionales por parte del personal docente hacia el estudiantado Seguimiento de estudiantes y familias a través de llamadas telefónicas, visitas presenciales, etc a fin de mantener la vinculación del estudiantado en el sistema educativo Implementación de la línea telefónica "Estoy Aquí" Entrega de paquetes alimenticios
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	Uso de herramientas TEAMS para mantener la comunicación, apoyo y seguimiento a centros educativos Uso de herramientas TEAMS para crear grupos de trabajo circuitales (conformados por directores) Uso de WhatsApp para mantener la comunicación, apoyo y seguimiento a centros educativos Ejecución de diagnóstico sobre escenarios de personas directoras



# DRE Puntarenas

Propuestas pedagógicas	<p>Uso de redes sociales para divulgar contenido académico (WhatsApp, youtube)</p> <p>Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico (TEAMS, Zoom)</p> <p>Creación de canal de videos con contenido académico</p> <p>Seguimiento del estudiantado (vía teléfono, visita a hogares)</p> <p>Distribución de material impreso</p> <p>Uso de Guías de Trabajo Autónomo</p>
Acompañamiento docente	Asesoramiento y webinarios en materia pedagógica para el personal docente
Gestión con la comunidad	No se mencionan estrategias en esta área
Apoyo a la inclusión educativa	<p>Seguimiento a estudiantes vía teléfono y visita a hogares</p> <p>Entrega de paquetes alimentarios bajo la estrategia PANEA</p> <p>Implementación de la estrategia Alerta Temprana y estrategia UPRE</p>
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	<p>Comunicación constante a través de diversos medios (teams, WhatsApp, correos)</p> <p>Acompañamiento emocional a los centros educativos para sobrellevar los cambios</p>

Propuestas pedagógicas desarrolladas por las Direcciones Regionales a nivel nacional para dar continuidad a los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.



# DRE Peninsular

Propuestas pedagógicas	Implementación de trabajo con material impreso en circuitos con nula conectividad Uso de redes sociales como espacio de comunicación (WhatsApp) Uso de plataformas como espacio pedagógico y de atención al estudiantado (TEAMS)
Acompañamiento docente	Orientaciones para el apoyo del proceso educativo a distancia
Apoyo a la inclusión educativa	Implementación de estrategia Alerta Temprana Comunicación diaria con el estudiantado
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	Uso de herramientas tecnológicas para mantener la comunicación con centros educativos Visitas programadas a centros educativos





# DRE Aguirre

<b>Propuestas pedagógicas</b>	<p>Creación y/o transformación de contenidos académicos a formatos asincrónicos (audio, fotografía, clases grabadas, videos)</p> <p>Uso de plataformas virtuales para la ejecución de encuentros educativos sincrónicos</p> <p>Uso de redes sociales para el envío de contenidos académicos asincrónicos</p> <p>Envío de materiales impresos al estudiantado a través del sistema de distribución de alimentos (Guías de trabajo autónomo)</p>
<b>Acompañamiento docente</b>	<p>Capacitación al personal docente</p>
<b>Gestión con la comunidad</b>	<p>Estrategia UPRE. Comités institucionales dan seguimiento a casos de estudiantes desvinculados (llamadas, coordinación con organizaciones comunales, vista a hogares, ect)</p>
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	<p>Estrategia Alerta Temprana para atender la desvinculación de la población en Secundaria</p> <p>Programa PANEA. Entrega mensual de un paquete de alimentos a cada estudiante beneficiario del programa</p> <p>Continuidad en la entrega de las becas: Avancemos-Crecemos-Puente</p> <p>Los materiales entregados al estudiantado son costeados por las Juntas de Educación y las Juntas Administrativas a fin de garantizar un acceso gratuito a los materiales educativos</p>
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa</b>	<p>Uso de herramientas tecnológicas para mantener la comunicación con el personal directivo</p> <p>Vinculación de la Supervisión en las reuniones que los directores y directoras ejecuta con su personal colaborador</p> <p>Generar un sentido de pertenencia hacia la herramienta PIAD</p>

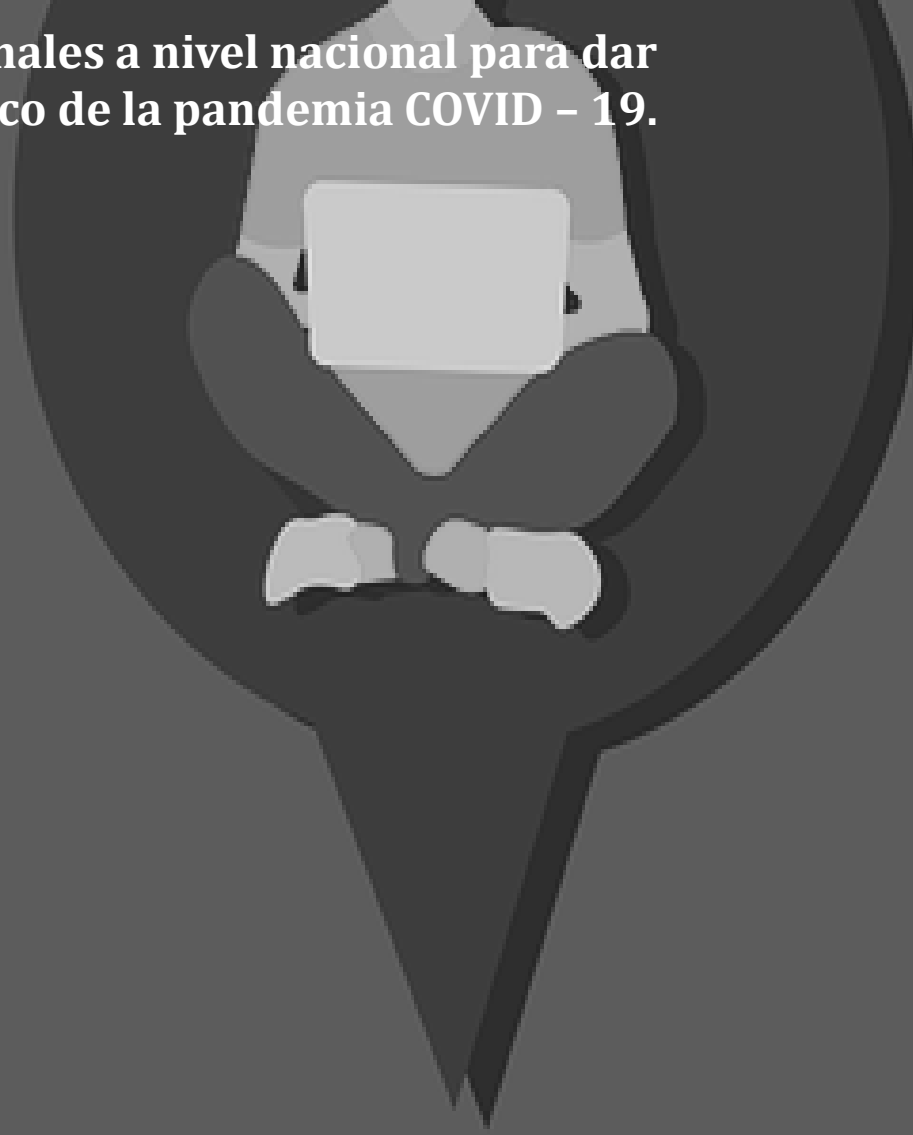


# DRE Grande de Térraba

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Ejecución de diagnósticos sobre diversidad de escenarios educativos Producción de contenido audiovisual como complemento a las Guías de Trabajo Autónomo Distribución de material impreso Utilización de Guías de Trabajo Autónomo
<b>Gestión con la comunidad</b>	Direcciones de centros unidocentes gestionan recolección de alimentos en las comunidades a fin de subsanar necesidades alimentarias del estudiantado
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Seguimiento y acompañamiento a la población estudiantil a través de diferentes medios (Whatsapp, llamadas) Dotación de alimentos a estudiantes que no son beneficiarios del programa PANEA "Equipo para la permanencia estudiantil en el centro educativo" Preparación de materiales para estudiantes con necesidades educativas especiales Facilitación de dispositivos electrónicos a estudiantado que no cuentan con el mismo
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa</b>	Uso de plataformas virtuales para mantener la comunicación con los directivos de los centros educativos Coordinación en la distribución de alimentos y material impreso



Propuestas pedagógicas desarrolladas por las Direcciones Regionales a nivel nacional para dar continuidad a los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.



**Provincia de Alajuela**



# DRE Alajuela

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Preparación de Guías de trabajo autónomo Priorización de los contenidos del curso lectivo 2020-2021 Uso de plataformas virtuales (Zoom, Teams) Utilización de material impreso y fotocopias Apertura de correos electrónicos oficiales al estudiantado
<b>Acompañamiento docente</b>	Capacitación al personal docente en temas pedagógicos y administrativos
<b>Gestión con la comunidad</b>	Comunicar a la comunidad los diferentes mecanismos de atención educativa Estrategia UPRE para contactar a estudiantes desvinculados del sistema educativo a través de su familia
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Estrategia Alerta Temprana Entrega de alimentos a través del programa PANEA Habilitación de espacios físicos con computadoras e Internet para que estudiantado que no contaba con el recurso pudiera acceder al mismo
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	Uso de herramientas tecnológicas como espacio de comunicación, apoyo y seguimiento Reuniones y seguimientos con diferentes actores del sistema educativo (directores, docentes, orientadores)



# DRE San Carlos

Propuestas pedagógicas	Implementación de las Guías de Trabajo Autónomo Uso de redes sociales como espacio de comunicación con el estudiantado (WhatsApp, Facebook)
Acompañamiento docente	Asesoría pedagógica al personal docente desde el departamento de Asesores Regionales Diversas charlas y webinarios organizados por Dirección Regional para el personal docente
Gestión con la comunidad	Concientización de la exclusión a nivel comunitario
Apoyo a la inclusión educativa	Concientización de la exclusión a nivel del personal directivo de los centros educativos Implementación de la estrategia Alerta Temprana Verificación de matrícula Comunicación constante del personal docente con estudiantado y su familia
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	Comunicación constante con el personal directivo y docente a través de diversos medios (correo, llamadas, TEAMS) Solicitud semanal de informe de labores a centros educativos





# DRE

## Zona Norte-Norte

### Propuestas pedagógicas

Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico y de comunicación con el estudiantado (TEAMS)  
Distribución de Guías de Trabajo Autónomo  
Distribución de material impreso  
Uso de redes sociales para la socialización de contenidos académicos (Facebook)  
Difusión de contenido académico vía TV

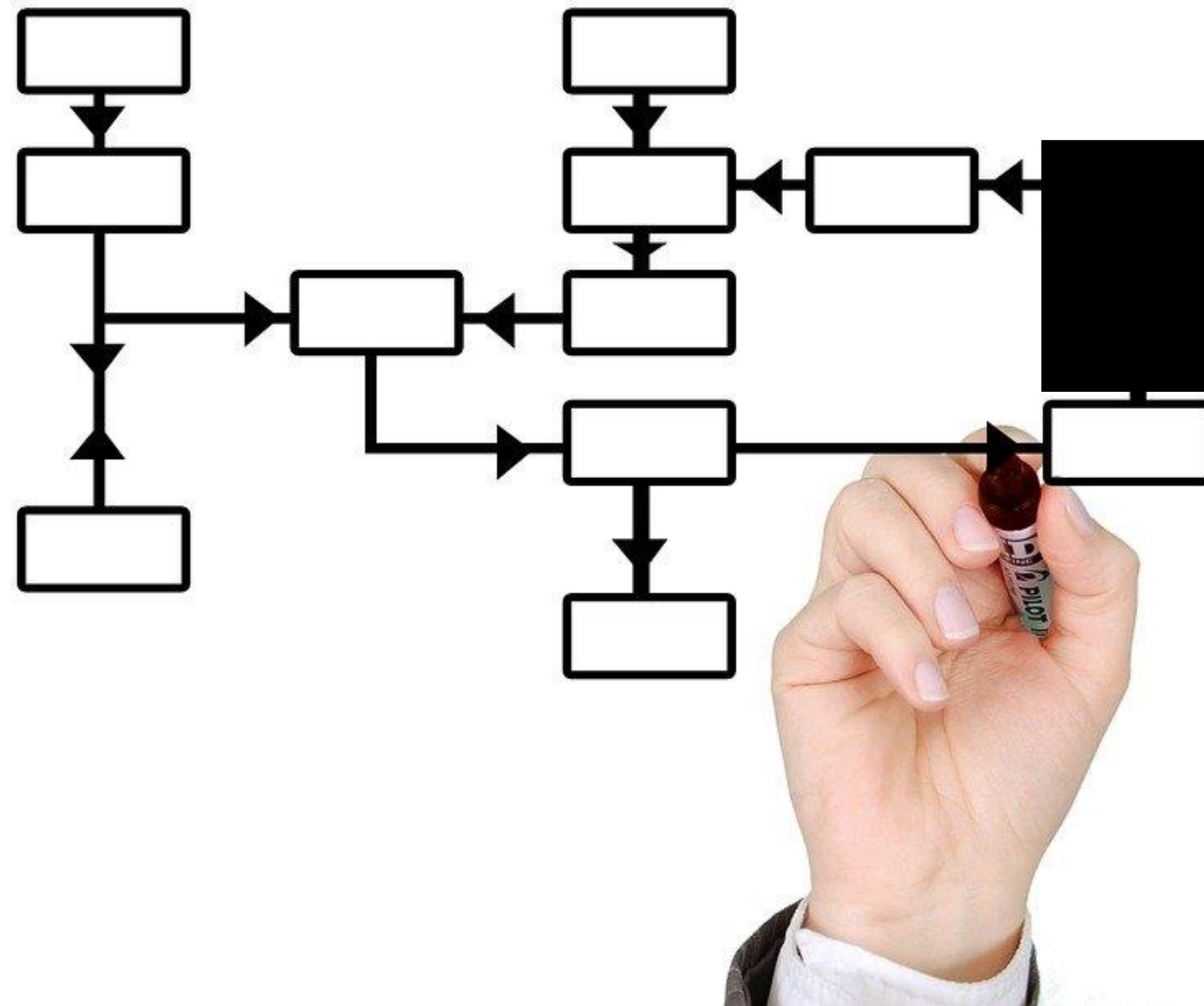
### Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión

Solicitud de informes semanales a los centros educativos  
Ejecución de reuniones virtuales semanalmente



# DRE Occidente

Propuestas pedagógicas	<p>Elaboración de Guías de Trabajo Autónomo</p> <p>Creación de actividades motivacionales y para el desarrollo de habilidades blandas (se anexan a las GTA)</p> <p>Utilización de material impreso</p> <p>Uso de plataforma virtual TEAMS</p> <p>Elaboración de contenidos virtuales (videos, audios, etc)</p> <p>Implementación de programas de TV y radio a nivel circuital</p> <p>Ejecución de diagnósticos de escenarios educativos</p> <p>Celebración del FEA virtual (baile, fotografía, dibujo y canto)</p>
Acompañamiento docente	<b>Acompañamiento al personal docente por parte de la Asesoría Regional de matemáticas</b>
Gestión con la comunidad	<p>Coordinación interinstitucional con el PANI</p> <p>Entrega de alimentos a familias con diagnóstico COVID-19 positivo</p>
Apoyo a la inclusión educativa	<p><b>Personal docente da seguimiento a sus grupos guía a fin de detectar familias con problemas socioeconómicos</b></p> <p><b>Entrega de paquetes alimenticios a estudiantes beneficiados</b></p> <p><b>Implementación de estrategias UPRE y Alerta Temprana</b></p> <p><b>Seguimiento académico y emocional al estudiantado por medio de visitas, llamadas telefónicas, encuentros virtuales, etc.</b></p>
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	<p>Reuniones mensuales con personal directivo para analizar orientaciones</p> <p>Reuniones con Director Regional, supervisores y jefaturas</p> <p>Reuniones semanales con asesores académicos a fin de atender población estudiantil con necesidades educativa</p> <p>Elaboración de matrices de seguimiento de los centros educativos</p> <p>Uso de plataformas virtuales para la ejecución de reuniones</p>



# Provincia de Guanacaste





# Dirección Regional Nicoya

<b>Propuestas pedagógicas</b>	<p>Implementación de Guías de Trabajo Autónomo</p> <p>Distribución de material impreso</p> <p>Utilización de diversas plataformas virtuales como espacios pedagógicos y de atención estudiantil (TEAMS, correo institucional)</p>
<b>Acompañamiento docente</b>	<p>Capacitación y acompañamiento al personal docente y administrativo para la correcta aplicación de las Guías de Trabajo Autónomo</p> <p>Capacitación al cuerpo docente entorno a la mediación pedagógica virtual</p> <p>Charlas entorno a protocolos, cuidados y salud emocional en el marco de la pandemia (dirigida a personal directivo y docentes)</p>
<b>Gestión con la comunidad</b>	<p>Talleres al personal Supervisor sobre el uso de plataformas virtuales</p> <p>Webinarios dirigidos a las Juntas de Educación y Foros de Educación Cooperativa</p>
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	<p>Seguimiento a estudiantes desvinculados con la estrategia Alerta Temprana (llamadas telefónicas, visita a hogares, etc). Se aplicó esta estrategia para preescolar, primaria y secundaria</p> <p>Distribución de paquetes alimenticios</p> <p>Seguimiento de becas a estudiantado</p>
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	<p>Reuniones virtuales con el personal directivo</p> <p>Reuniones por modalidad como estrategia para identificar situaciones comunes</p> <p>Implementación de mecanismos de control para el seguimiento</p>



# DRE Liberia

## Propuestas pedagógicas

Encuestas para conocer el ambiente laboral y actores de los centros educativos (docentes, administrativos, personas encargadas de estudiantes)  
Encuestas a la población estudiantil para conocer sus requerimientos curriculares

## Acompañamiento docente

Alianza con COLYPRO para impartir capacitaciones sobre Salud Mental  
Alianza con COLYPRO para impartir capacitaciones sobre Afectividad y Sexualidad para mejorar el desempeño del personal docente de Ciencias de III Ciclo

## Gestión con la comunidad

Celebración virtual del festival "Guanacastequidad" (participación de funcionarios de salud, centros educativos, estudiantado y comunidad)

## Estrategias de la Supervisión

Se solicita al personal Director presentar evidencias que den cuenta de su visita a las clases virtuales

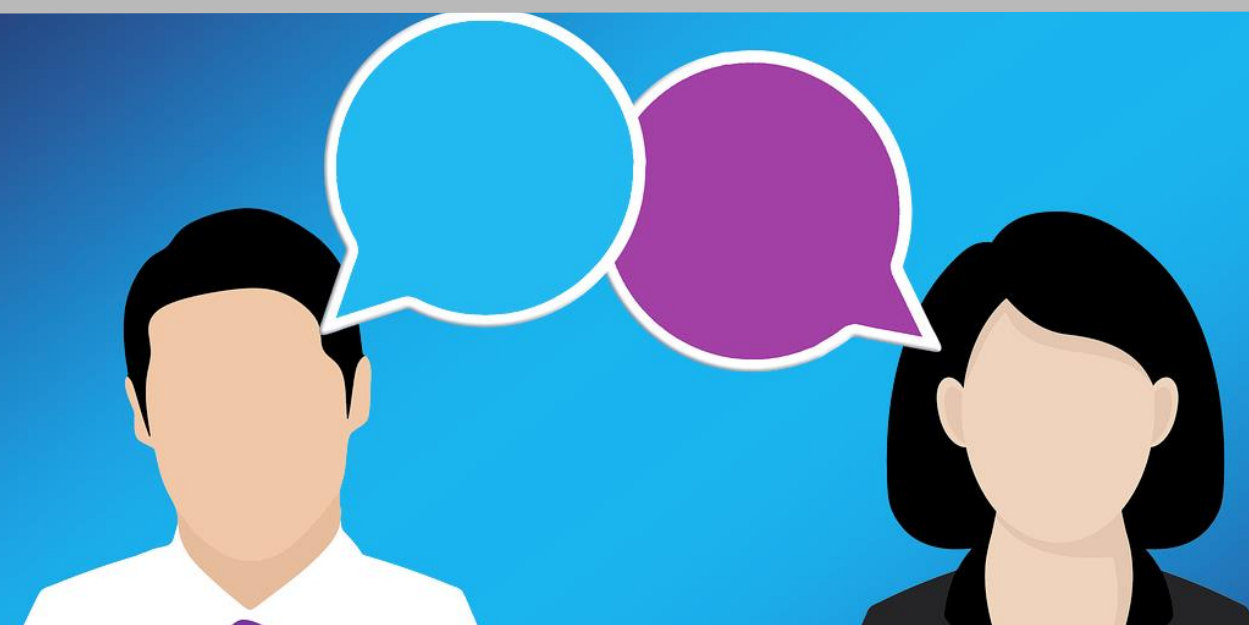




# DRE Cañas

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Utilización de guías de trabajo autónomo con adecuación significativa y no significativa Uso de plataformas virtuales para el acompañamiento estudiantil Creación de videos de apoyo didácticos Utilización de materiales impresos Envío de materiales al estudiantado (Goma, tijeras, papel de colores, pinturas otros)
<b>Acompañamiento docente</b>	No se menciona
<b>Gestión con la comunidad</b>	Apoyo a padres y estudiantes por diversas vías (teléfono, WhatsApp, presencial)
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Entrega de paquetes de víveres Compra de equipos para estudiantado y docentes
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	Reuniones virtuales Apoyo emocional Asesoramientos Comunicación constante con diferentes actores educativos (docentes, directores, comunidad)






# DRE Santa Cruz


<b>Propuestas pedagógicas</b>	Utilización de Guías de Trabajo Autónomo Sesiones educativas independientes con estudiantado de educación técnica Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico (TEAMS, Zoom) Implementación de comunicación a través de redes sociales (WhatsApp) Estrategia "Eduquemos juntos" para la entrega de material didáctico (salveque, cuadernos, lápices, etc.) a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad
<b>Acompañamiento docente</b>	Apoyo al personal docente por parte del departamento de Asesorías Pedagógicas
<b>Gestión con la comunidad</b>	Trabajo conjunto con las Juntas de Educación Entrega de alimentos y utensilios de limpieza al estudiantado fuera del sistema PANEA
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Implementación de comités UPRE y estrategia Alerta Temprana Creación de contenidos audiovisuales para atender estudiantes con necesidades educativas especiales (videos, audios) Visita a hogares de estudiantes con alguna problemática emocional y/o cuyas familias se vieron afectadas por el desempleo
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	Solicitud de informes al personal docente entorno a la atención de estudiantes con problemas auditivos y/o visuales Solicitud de informes generales para el seguimiento del trabajo en los centros educativos Uso de herramientas virtuales para mantener la comunicación con centros educativos (TEAMS, WhatsApp, Correo)


# Provincia de Limón



 Colypro

 Carrera de Administración Educativa UNED

 [admeducativa@uned.ac.cr](mailto:admeducativa@uned.ac.cr)

 2527-2362







# DRE Limón

## Propuestas pedagógicas

Uso de plataformas virtuales (TEAMS)  
Uso de formularios de google para realizar evaluación de los contenidos académicos  
Apertura de Facebook institucional  
Elaboración de materiales conmemorativos al FEA y otras celebraciones realizadas en años anteriores  
Distribución de material impreso anexo a las Guías de Trabajo Autónomo

## Acompañamiento docente

Acompañamiento al personal docente desde el departamento de Asesorías Pedagógicas

## Gestión con la comunidad

Implementación de protocolos Alerta Temprana (aplicada a estudiantes que nunca se han matriculado en un centro educativo y a estudiantes que se desvinculan del sistema)  
Implementación de estrategia UPRE (se da seguimiento a estudiantes embarazadas y estudiantes cuyos familiares han muerto)

## Apoyo a la inclusión educativa

Seguimiento del estudiantado y su familia a través de los departamentos de orientación  
Entrega de paquetes alimentarios

## Estrategias de la Supervisión

Uso de herramientas tecnológicas para reuniones virtuales con diferentes actores (directores, comités en los circuitos, coordinador del circuito, etc.)

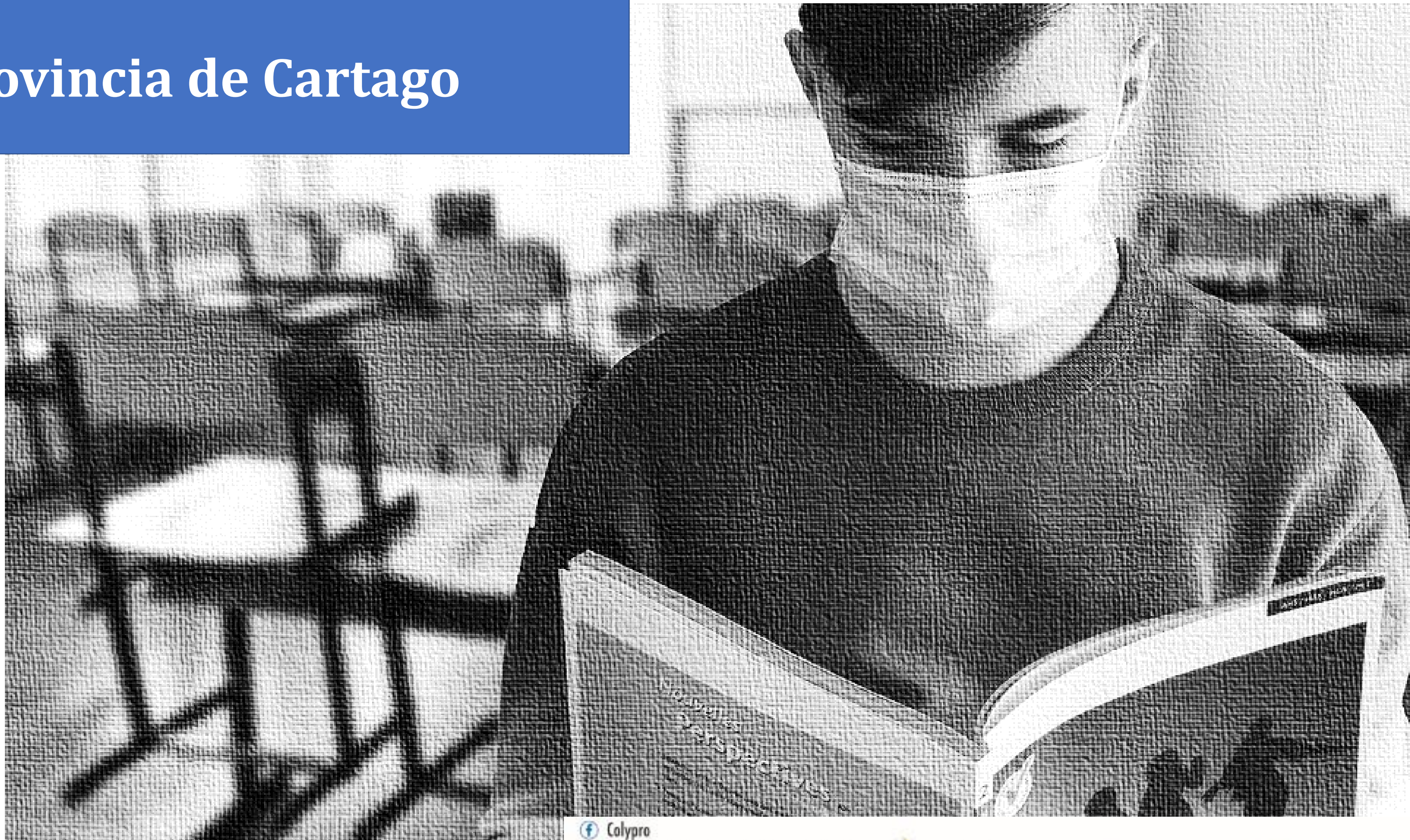




# DRE Sulá

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Creación de recursos académicos en idioma correspondiente a pueblo originario (audios)
	Implementación de Guías de Trabajo Autónomo
<b>Acompañamiento docente</b>	Apoyo al personal docente por parte de los asesores específicos
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Implementación comités UPRE y estrategia Alerta Temprana
	Visitas al estudiantado
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	Uso de diversas herramientas virtuales para mantener una comunicación constante con los centros (TEAMS, WhatsApp, Correos)

# Provincia de Cartago







# DRE Cartago

## Propuestas pedagógicas

Utilización de plataformas virtuales (Zoom, Teams)  
Uso de grupos de WhatsApp como espacios pedagógicos (explicación de materia)  
Grabación de clases adaptadas a las características, entornos y condiciones de las personas estudiantes  
Creación de contenidos audiovisuales para canales de youtube creados por el personal docente  
Uso de libros impresos y otros materiales impresos  
CTP Fernando Volio Jimenez diseña un campus virtual. En este espacio se gestionan las materias académicas y técnicas para el desarrollo de tareas, se diseñan espacios de trabajo cotidiano, se colocan las Guías de Trabajo Autónomo y se abren espacios de consulta  
Ejecución de diagnósticos de escenarios educativos

## Acompañamiento docente

Ejecución de diagnósticos de escenarios docentes

Capacitaciones ofrecidas por el MEP

## Gestión con la comunidad

Padres-madres y personas encargadas asumen una postura de liderazgo en distribuir materia entre estudiantes sin acceso a conectividad o equipo  
Cafés virtuales con familias del estudiantado a fin de analizar situaciones de académicas y también emocionales de sus estudiantes  
Uso de grupos de WhatsApp como espacios de apoyo y seguimiento a estudiantes y sus familias  
Implementación de la estrategia Alerta Temprana y UPRE  
Reuniones motivacionales del personal directivo con el estudiantado  
Coordinación interinstitucional para evitar la desvinculación del estudiantado (MEP, Ministerio de Salud, PANI, etc)

## Estrategias de la Supervisión

Utilización de herramientas digitales para el seguimiento y apoyo a los centros educativos

Utilización de redes sociales como WhatsApp para mantener la comunicación





# DRE Turrialba

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico Acompañamiento al estudiantado y su familia (Llamadas telefónicas, Tutoriales, ect) Elaboración de recursos didácticos Elaboración de contenidos académicos en español y cabécar para el estudiantado de preescolar
<b>Acompañamiento docente</b>	Apoyo entre el personal docente para el aprendizaje de herramientas virtuales
<b>Gestión con la comunidad</b>	Celebración de actividades comunales de manera virtual (actividades patrias) Creación de redes comunales de comunicación
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Implementación de estrategia UPRE y Alerta Temprana
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	Implementación de listas de cumplimiento semanales Reuniones de seguimiento No laboral Aplicación de programación neurolingüística



# Provincia de San José







# DRE Desamparados

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Utilización de Guías de Trabajo Autónomo Clases sincrónicas Videos con contenido lúdico (bailes, cuentos) de apoyo académico creados por personal docente y estudiantado (para primaria) Videos motivacionales e informativos para participar en el FEA (elaborados por el comité FEA, un video por centro educativo) Uso de redes sociales como espacio de socialización de información (WhatsApp, Facebook)
<b>Acompañamiento docente</b>	Auditoraje y acompañamiento del profesorado
<b>Gestión con la comunidad</b>	Implementación de estrategia UPRE y Alerta Temprana
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Grupos virtuales a partir de la plataforma TEAMS para generar acompañamiento y apoyo al estudiantado Trabajo colaborativo entre personal del área de orientación Reuniones con estudiantado y sus familias Solicitud de becas IMAS Donativos de chips de internet al estudiantado
<b>Estrategias de la Supervisión</b>	Excel para el seguimiento de la aplicación de las Guías de Trabajo Autónomo Utilización de plataformas virtuales para la creación de grupos de trabajo (TEAMS) Utilización de redes sociales para la creación de grupos de trabajo (WhatsApp)





# DRE San José Norte

Propuestas pedagógicas	Se articuló la prematrícula a nivel de preescolar y séptimo año en un único en vínculo a nivel circuital Entrega de material didáctico (lápices, hojas) Uso de redes sociales como espacio pedagógico y de comunicación con el estudiantado (Facebook, Youtube) Celebración de actividades extracurriculares de manera virtual (FEA, desfiles,)
Acompañamiento docente	Mensajes motivacionales diarios desde la supervisión hacia el personal directivo y docente
Gestión con la comunidad	Coordinación con la municipalidad para la entrega de alimentos a familias con orden sanitaria
Apoyo a la inclusión educativa	Entrega de paquetes alimenticios Reuniones virtuales con las familias del estudiantado orientadas a mantener la motivación Implementación de estrategia UPRE
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	Capacitación virtual al personal directivo Creación de diversos equipos virtuales de trabajo Delegación de funciones administrativas



# DRE San José Oeste Sur

<p><b>Propuestas pedagógicas</b></p>	<p>Uso de plataformas virtuales como espacios educativos (Zoom, Classroom, TEAMS)                  Uso de redes sociales como espacio de interacción con el estudiantado (WhatsApp)                  Distribución de material didáctico (población preescolar)                  Creación de contenidos asincrónicos (audios, videos)                  Elaboración de Guías de Trabajo Autónomo                  Uso de estrategias radiales y televisivas para difundir contenidos</p>
<p><b>Acompañamiento docente</b></p>	<p>Desde la DR se dio capacitación docente en temas como (teams , creacion de grupos , creación de canales, uso del chat , programar reuniones, hacer tareas , uso del forms)                  Uso de herramientas de office 365 a lo interno de los centros educativos (one drive, sharepoint)</p>
<p><b>Gestión con la comunidad</b></p>	<p>Coordinación interinstitucional y seguimiento a casos de estudiantes que se encuentran en situaciones familiares de violencia y/o descuido</p>
<p><b>Apoyo a la inclusión educativa</b></p>	<p>Implementación de la estrategia UPRE                  Dar seguimiento a los programas de becas al estudiantado</p>
<p><b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b></p>	<p>Visitas a centros educativos                  Implementación de estrategias de verificación de acciones en centros educativos                  Uso de estrategias virtuales para mantener la comunicación constante (TEAMS)                  Acompañamiento al personal directivo en sus reuniones con el personal docente</p>





# DRE Los Santos

<b>Propuestas pedagógicas</b>	Utilización de Guías de trabajo Autónomo Distribución de material impreso Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico (TEAMS) Uso de redes sociales como espacio de comunicación y acompañamiento del estudiantado (WhatasApp) Uso de correo electrónico institucional
<b>Acompañamiento docente</b>	<b>Acompañamiento al cuerpo docente por parte del Departamento de Asesoría Pedagógica</b>
<b>Apoyo a la inclusión educativa</b>	Programa PANEA. Entrega mensual de un paquete de alimentos a cada estudiante beneficiario del programa Implementación de estrategia Alerta Temprana y comités UPRE
<b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b>	<b>Seguimiento semanal de la atención dada al estudiantado Seguimiento individualizado del personal directivo Uso de herramientas virtuales para la comunicación y seguimiento</b>





# DRE San José Central

Propuestas pedagógicas	Uso de redes sociales para divulgar contenido académico (Whatsapp, youtube) Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico (TEAMS, Zoom) Creación de canal de videos con contenido académico Seguimiento del estudiantado (vía teléfono, visita a hogares) Distribución de material impreso Uso de Guías de Trabajo Autónomo
Acompañamiento docente	Asesoramiento y webinarios en materia pedagógica para el personal docente
Gestión con la comunidad	No se mencionan estrategias en esta área
Apoyo a la inclusión educativa	Seguimiento a estudiantes vía teléfono y visita a hogares Entrega de paquetes alimentarios bajo la estrategia PANEA Implementación de la estrategia Alerta Temprana y estrategia UPRE
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	Comunicación constante a través de diversos medios (teams, whatsapp, correos) Acompañamiento emocional a los centros educativos para sobrellevar los cambios



# DRE Pérez Zeledón

Propuestas pedagógicas	Uso de plataformas virtuales y redes sociales (WhatsApp) como espacio pedagógico (atención de consultas, envío de material audiovisual) Uso de plataformas virtuales y redes sociales para la atención y seguimiento del estudiantado y su familia Evaluaciones vía medios digitales Distribución de material impreso
Acompañamiento docente	Iniciativas de formación y motivación para las personas directoras y personal docente a fin de que estos mantengan el vínculo con las personas estudiantes
Gestión con la comunidad	Coordinación interinstitucional (PANI)  Generación de redes de comunicación comunitarias y trabajo conjunto con Juntas de Educación
Apoyo a la inclusión educativa	Entrega de paquetes alimentarios a estudiantes beneficiarios de PANEA Aplicación de protocolos de Alerta Temprana y UPRE Seguimiento de estudiantes desvinculados (llamadas telefónicas, visita a hogares, etc)
Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión	Uso de plataformas virtuales para el acompañamiento y asesoría del personal directivo y docente Reuniones con diferentes actores (Directores, Equipos de Calidad, Núcleos de Evaluación) Comunicación constante vía WhatsApp, llamadas telefónicas, correos



# Provincia de Heredia





# DRE Sarapiquí

<p><b>Propuestas pedagógicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de Guías de Trabajo Autónomo</li> <li>Uso de redes sociales como espacio de comunicación y seguimiento del estudiantado (WhatsApp)</li> <li>Uso de plataformas virtuales como espacio pedagógico y de comunicación (TEAMS, Zoom)</li> <li>Elaboración de recursos didácticos (canciones, dramatizaciones, charlas, videos, etc)</li> <li>Visita a hogares de estudiantes para dar seguimiento a sus procesos</li> <li>Docentes y administrativos crean grupos para el seguimiento del estudiantado</li> <li>Diagnóstico de necesidades y contextos estudiantiles</li> </ul>
<p><b>Acompañamiento docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico de necesidades docentes</li> <li>Videos motivacionales dirigidos al personal docente</li> <li>Capacitación al personal docente</li> </ul>
<p><b>Gestión con la comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos y mensajes motivacionales distribuidos a lo largo de la comunidad como estrategia de contención emocional</li> </ul>
<p><b>Apoyo a la inclusión educativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales</li> <li>Implementación de comités UPRE y estrategia Alerta Temprana</li> <li>Diseño y ejecución de Campañas de Permanencia, orientadas a generar identificación del estudiantado con el centro educativo</li> <li>Distribución de paquetes alimentarios</li> <li>Seguimiento al estudiantado (llamadas, visitas)</li> </ul>
<p><b>Estrategias de la Supervisión Educativa para mejorar la gestión</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de herramientas tecnológicas para mantener la comunicación con el personal docente (WhatsApp, TEAMS)</li> <li>Estrategias para la evaluación del impacto en las acciones ejecutadas por los centros educativos</li> </ul>