



# *"Condiciones docentes y mercado laboral"*

Algunos elementos para su análisis

Jorge Quesada  
Kimberly Alvarado

Mayo 2015

# ¿Qué presentaremos?



Caracterización del personal docente en ejercicio en los 3 niveles de enseñanza



Orientaciones en política educativa



Oferta universitaria en Educación vs demanda laboral del MEP

# Consideraciones metodológicas



Base colegiados

Planilla docente

Personas físicas y  
no plazas docentes

Docentes  
colegiados

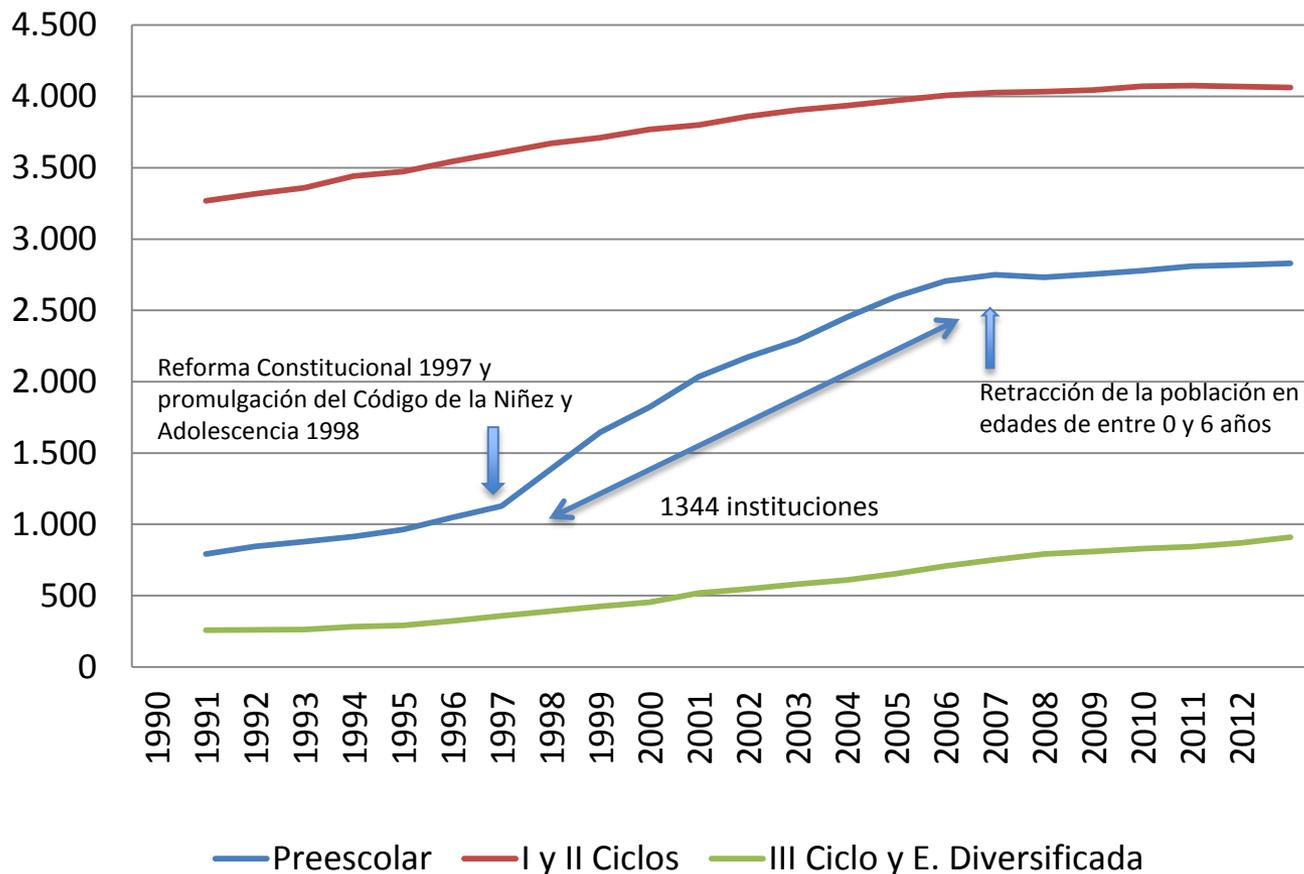
Docente como  
sujeto de estudio y  
punto de partida

Otras fuentes:  
CONARE,  
CONESUP,  
SERVICIO CIVIL

# Puntos de partida

## Políticas diferenciadas por nivel educativo

### Instituciones Educativas 1990 - 2012



Fuente : Elaboración propia con datos del MEP

**Educación preescolar:** reciente y acelerada expansión de la cobertura, creando una alta demanda de profesionales y por tanto de expectativa laboral.

*Cobertura en 79,9% Ronulfo 2014*

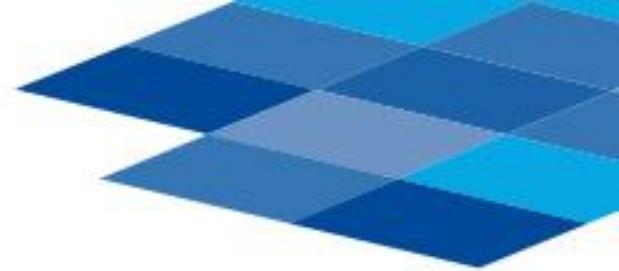
**Educación Primaria:** universalización temprana alcanzada desde décadas anteriores tiene como consecuencia que la demanda de nuevos puestos esté vinculado al crecimiento vegetativo de la población.

**Educación Secundaria:** La universalización en secundaria es un fenómeno más reciente inacabado, de crecimiento más lento y diferenciado.

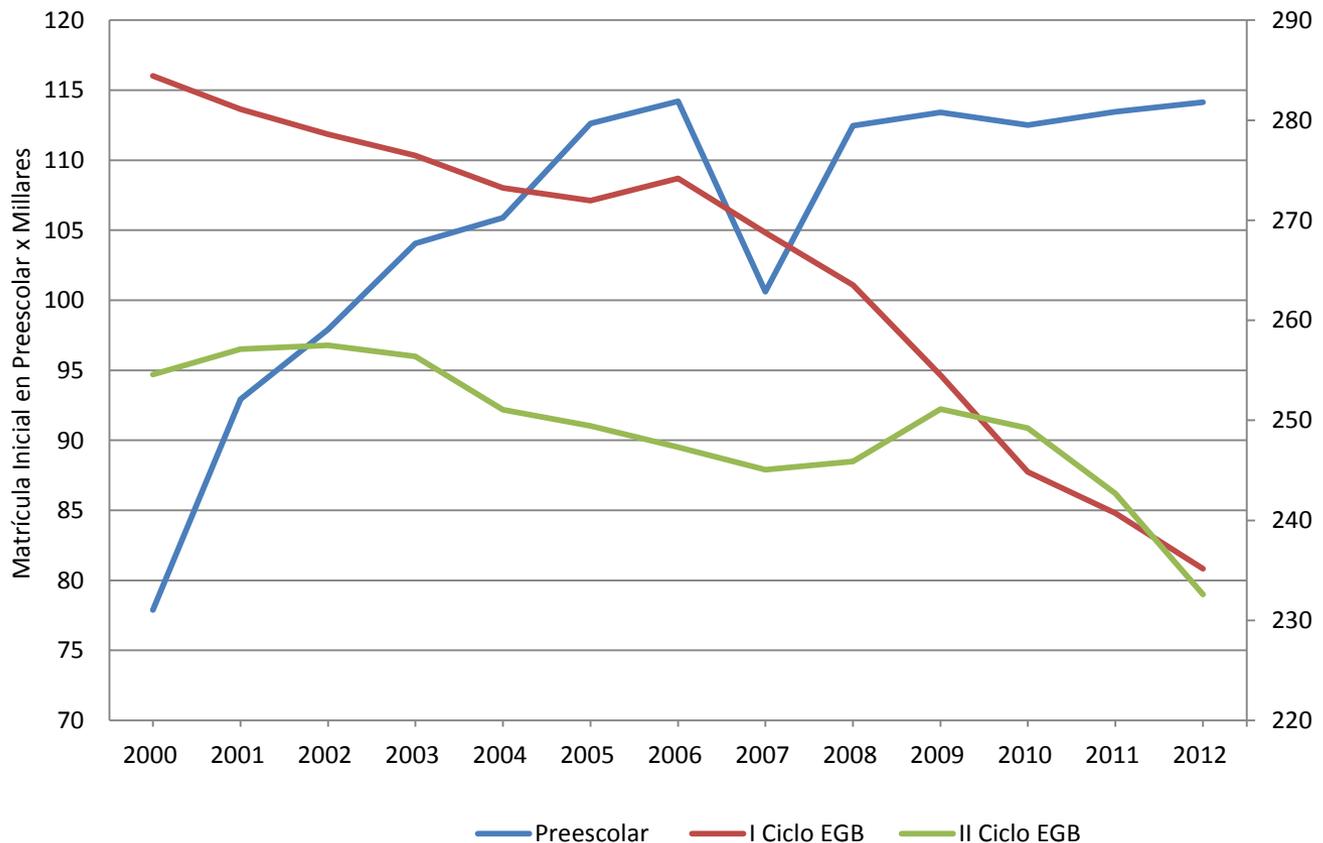
*Cobertura 89,4% Ronulfo 2014*

# Puntos de partida

## Tendencias demográficas



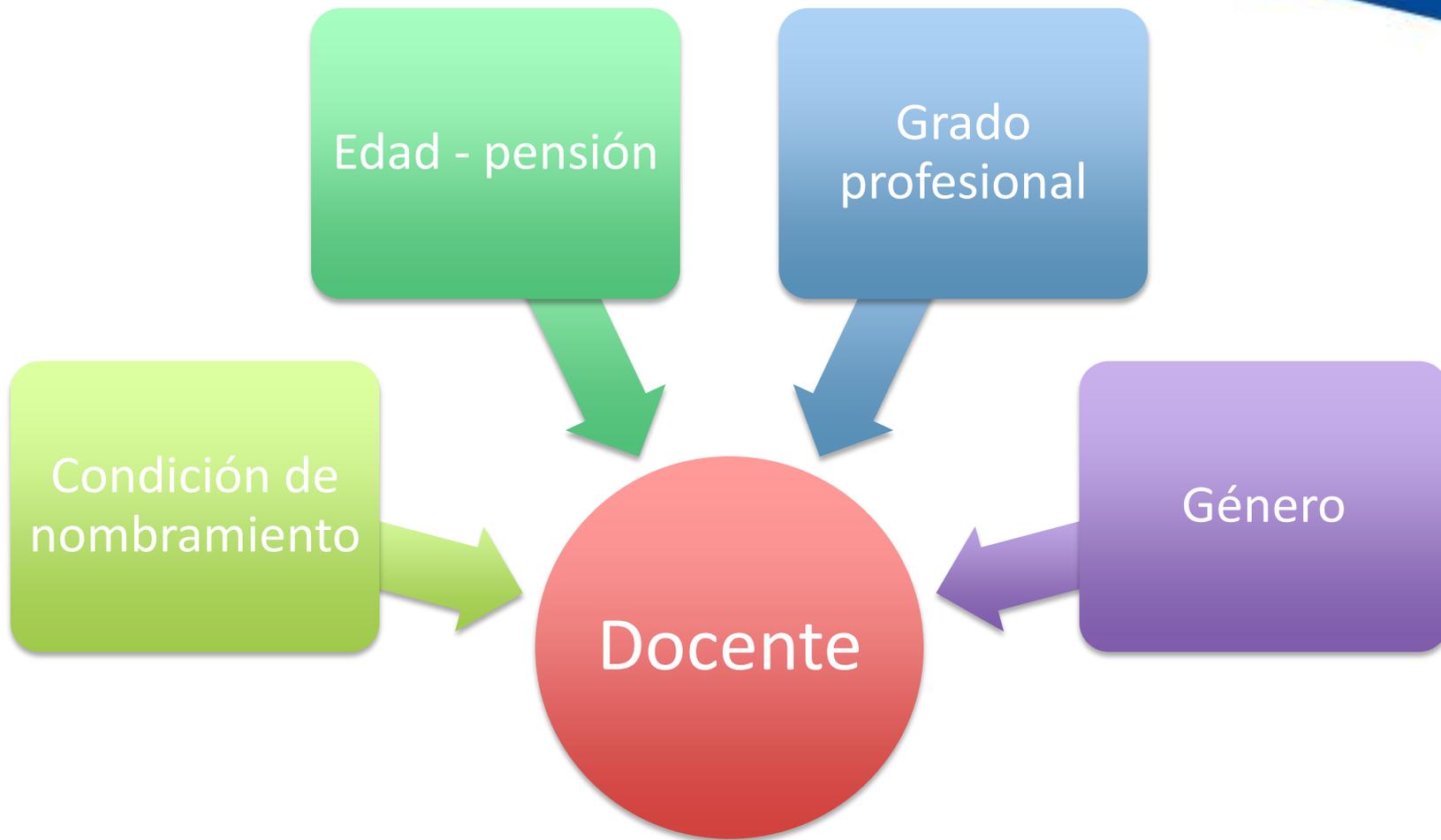
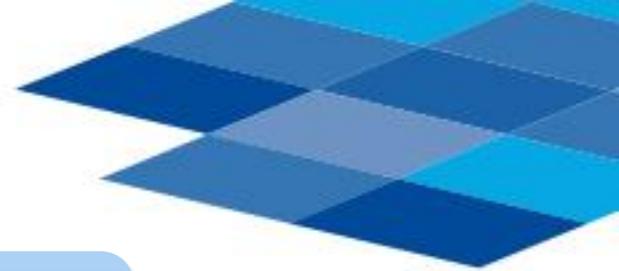
**Matrícula inicial 2000 - 2012  
en Educación Regular**



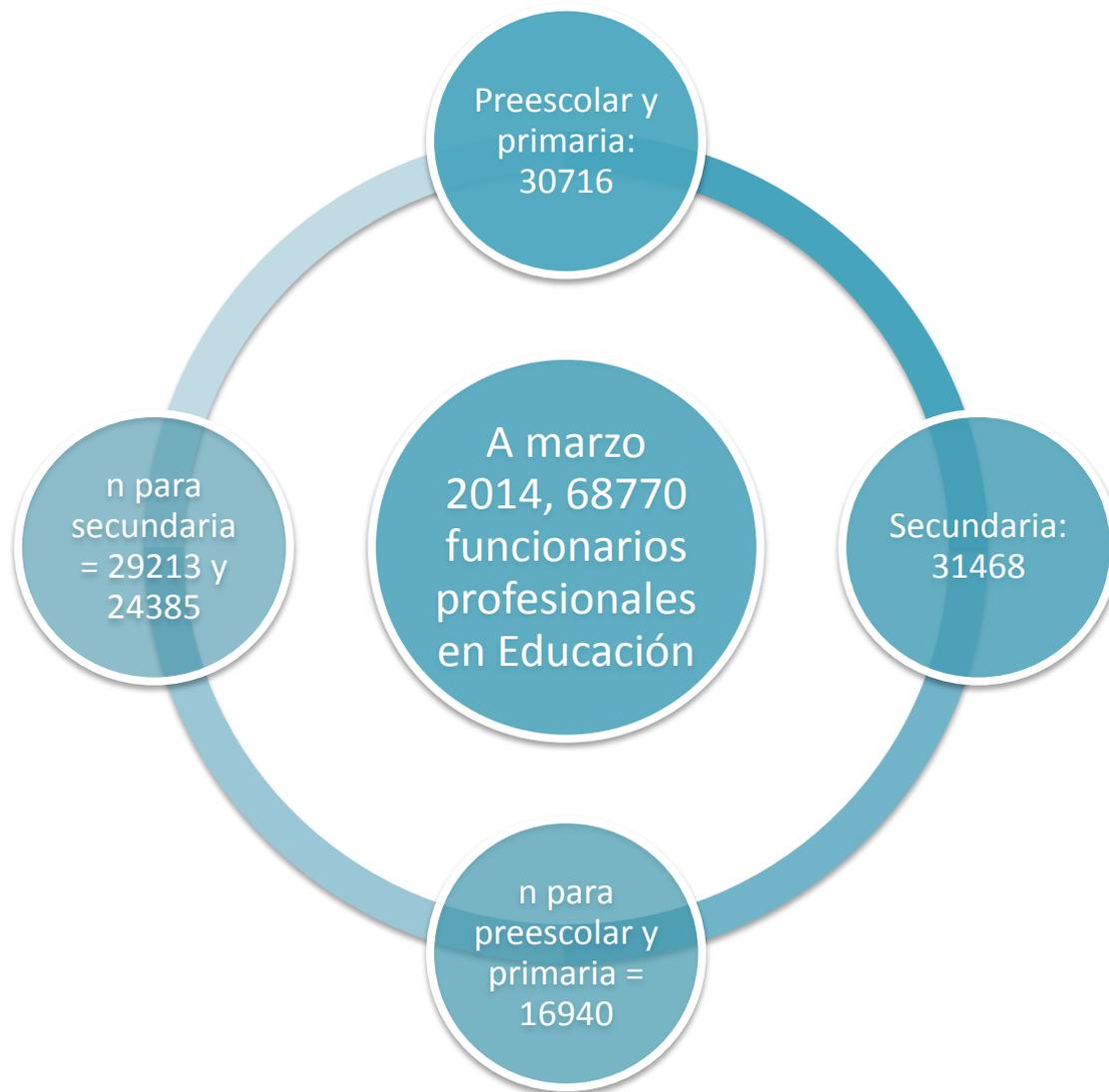
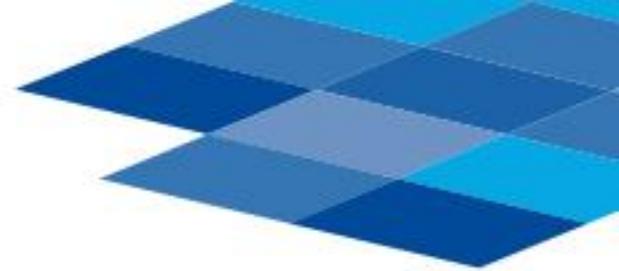
- Tasa de fecundidad global. En 1990 era de 3,2 hijos por mujer. En 2013 es de 1,9 hijos por mujer .

- Plantea el reto de políticas de planificación institucional que permitan el aprovechamiento de los recursos en una etapa transicional.

Fuente : Elaboración propia con datos del MEP, Estadísticas de matrícula inicial 2000 - 2012

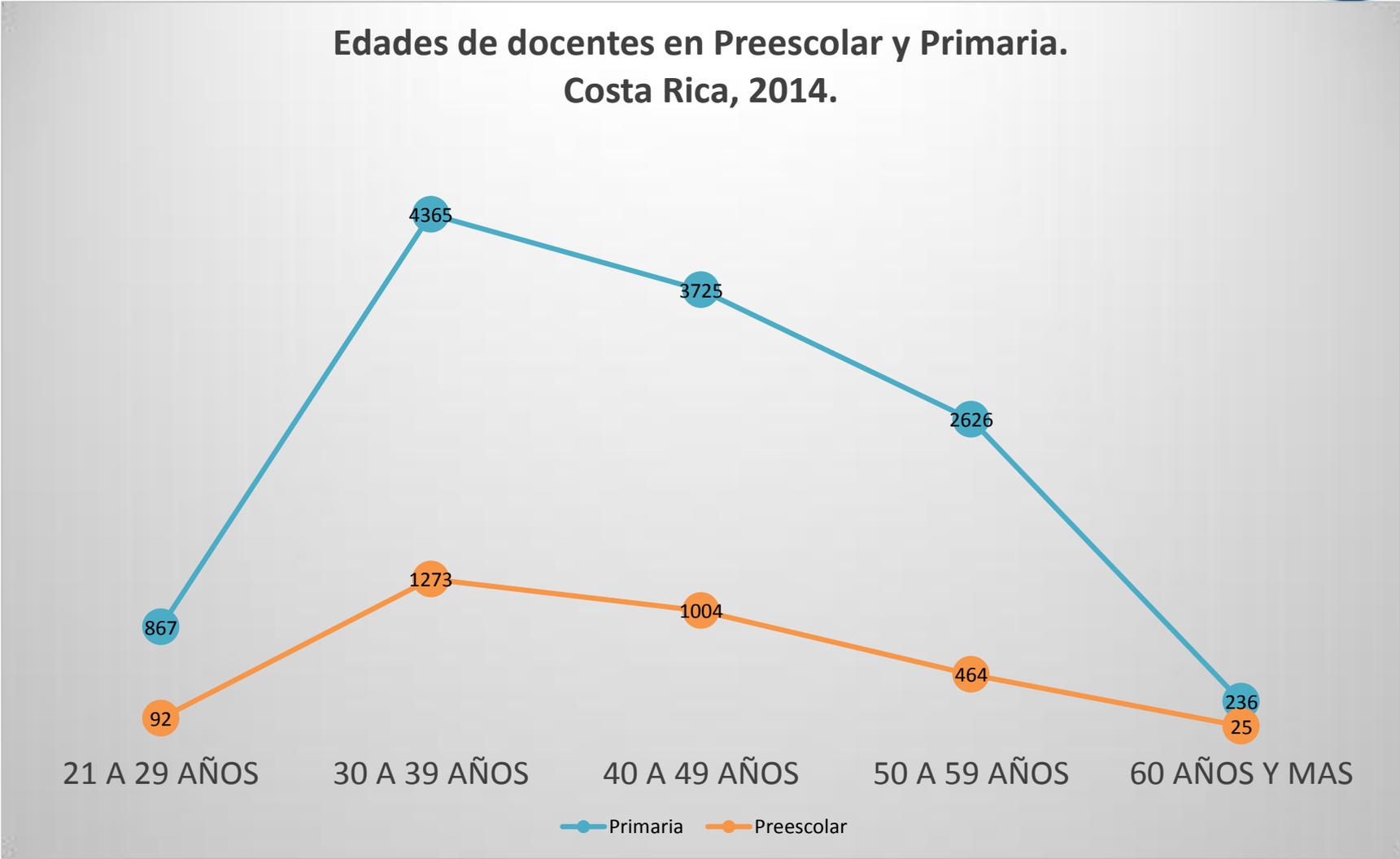


# Características del personal docente





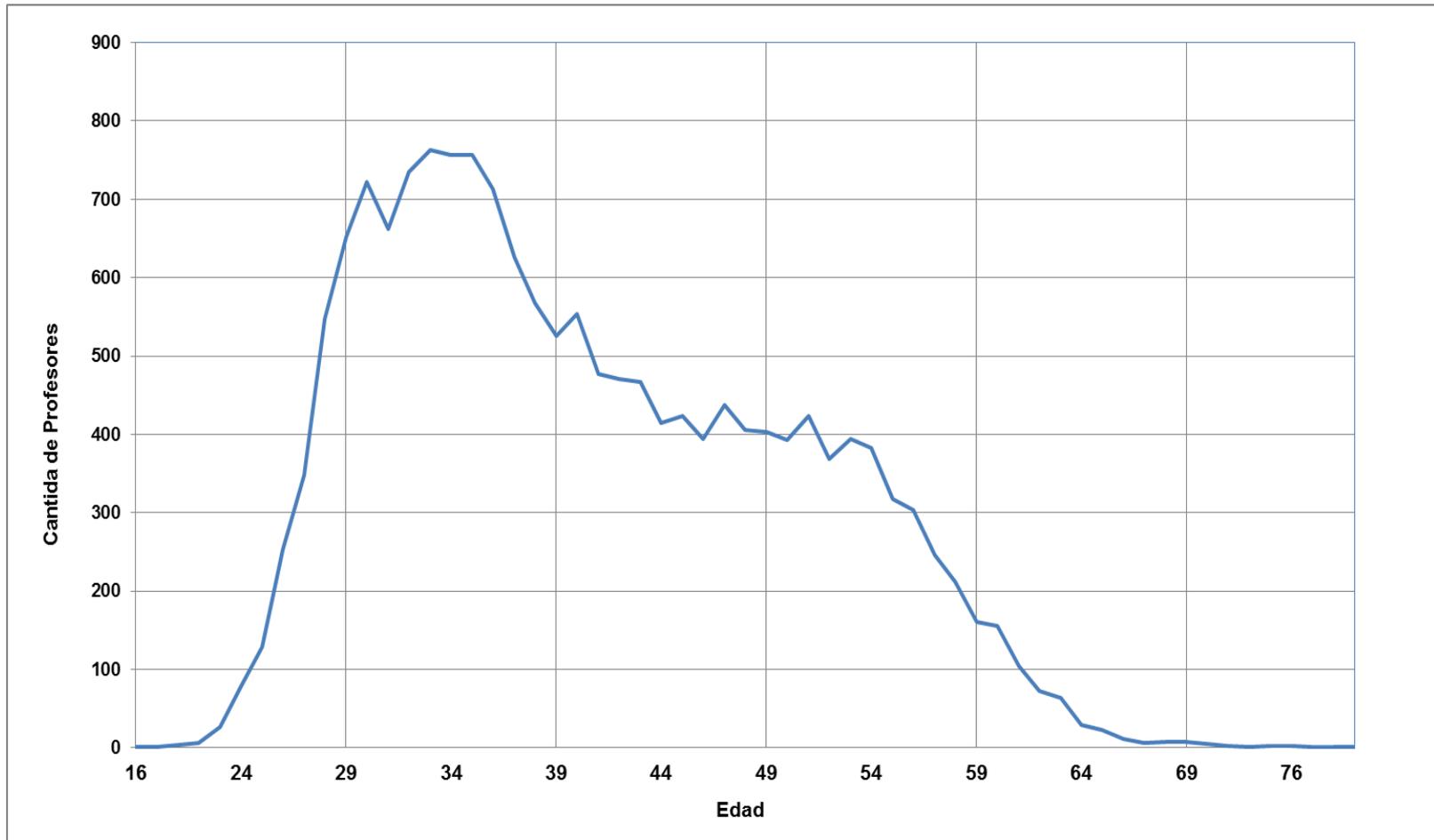
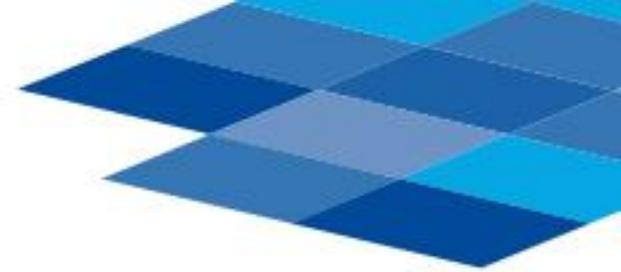
# Edad de los docentes en preescolar y primaria.



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

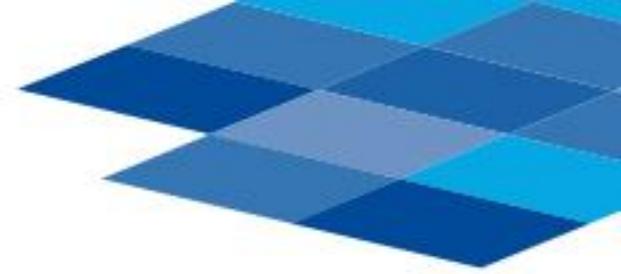
***Nota: Los datos corresponden a personas físicas.***

# Edad de los docentes de secundaria



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**



Los profesores de secundaria en Costa Rica son relativamente jóvenes, el 50% tiene menos de 38 años, pero solo el 12% menos de 30 años.

El 57% de los docentes tiene entre 30 y 45 años, siendo el rango de edad con mayor cantidad. Por el contrario los profesores con más de 50 años solo agrupan el 20% del total de docentes.

# Balance general

## Gestión deficiente y prácticas antidemocráticas en los procesos de nombramiento de personal del MEP

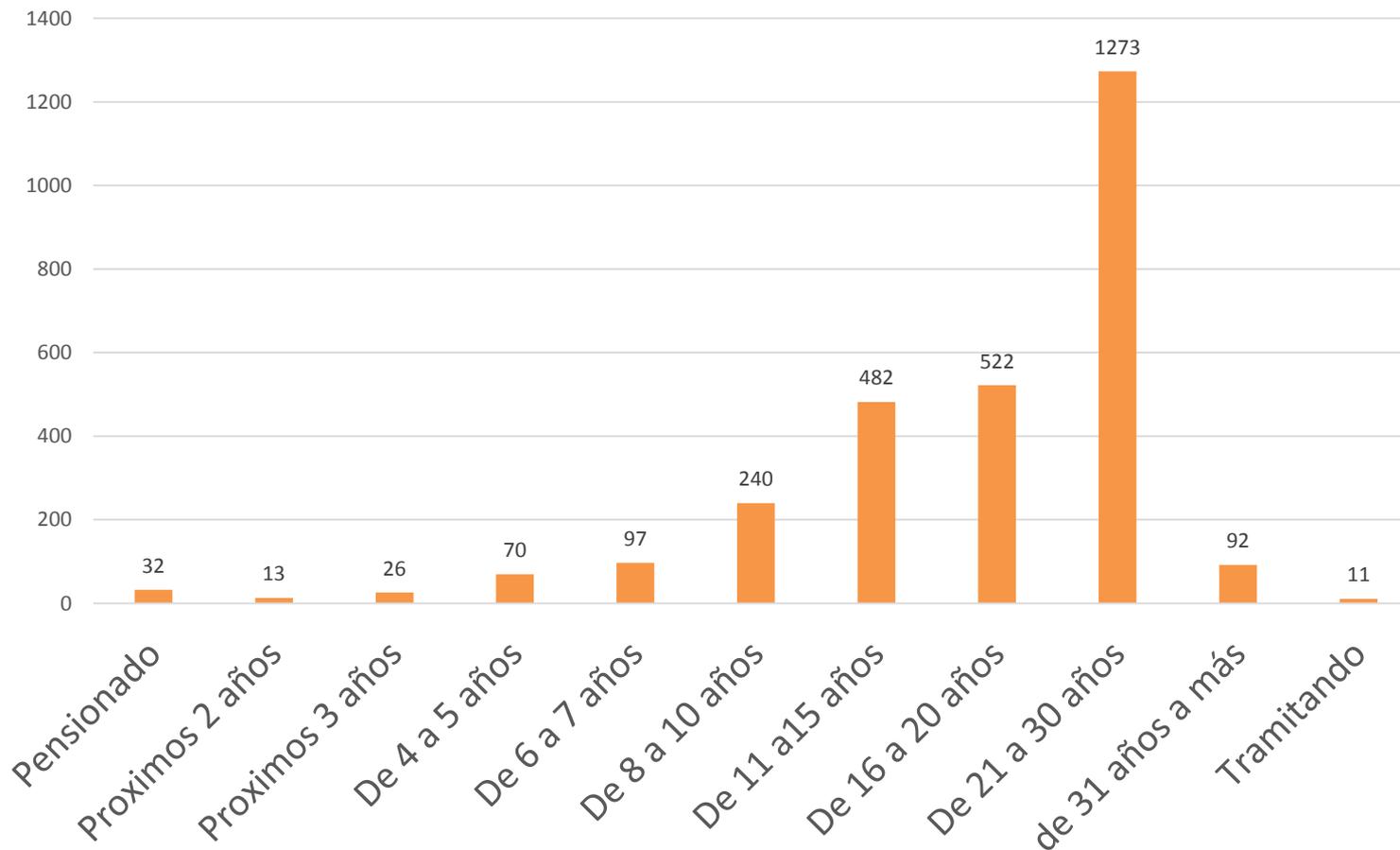
Tipo de nombramiento por clases de puesto para marzo 2014					
Clases de Puesto	Totales	Interinos	%	Propiedad	%
Docentes Preescolar	5091	1662	32	3412	67
Docentes Primaria	22786	5833	26	16719	73
Docentes Primaria Secundaria Especial	5676	2284	40	3339	59
Docentes Secundaria Académica	18845	10159	54	8545	45
Docentes Secundaria Técnica	7996	3927	49	4040	51
Docentes Secundaria Adultos	4341	3165	73	1147	26
Orientadores	1209	310	26	815	67
Directores	3133	218	7	2908	93
Bibliotecólogos	727	395	54	328	45
Otros	2336	500	21	1816	78

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a marzo 2014.

***Nota: Los datos corresponden a personas físicas.***

# Renovación del cuerpo docente en preescolar

Rango para pensión. Docentes de preescolar.  
Costa Rica, 2014.



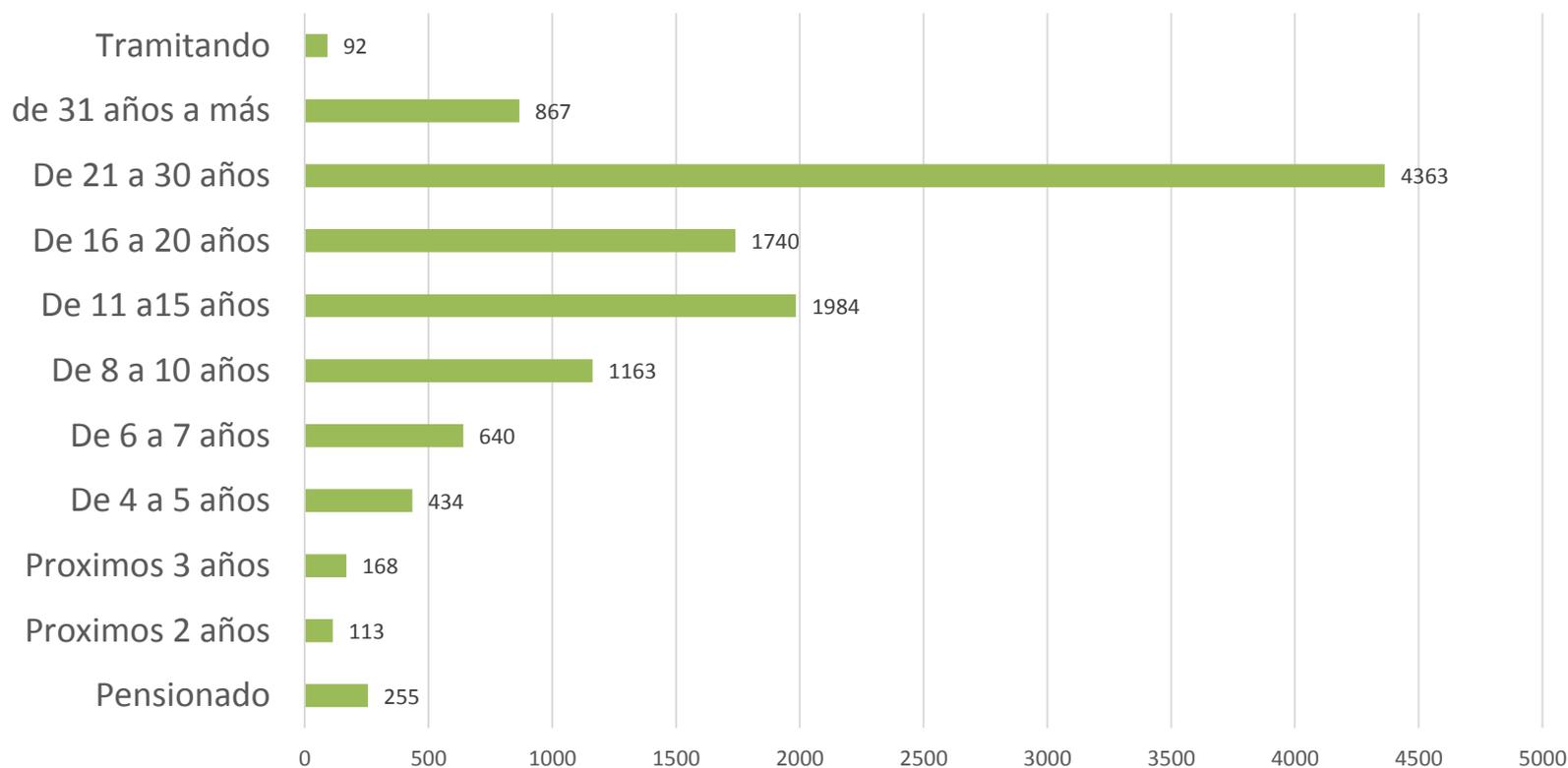
Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Renovación del cuerpo docente en primaria



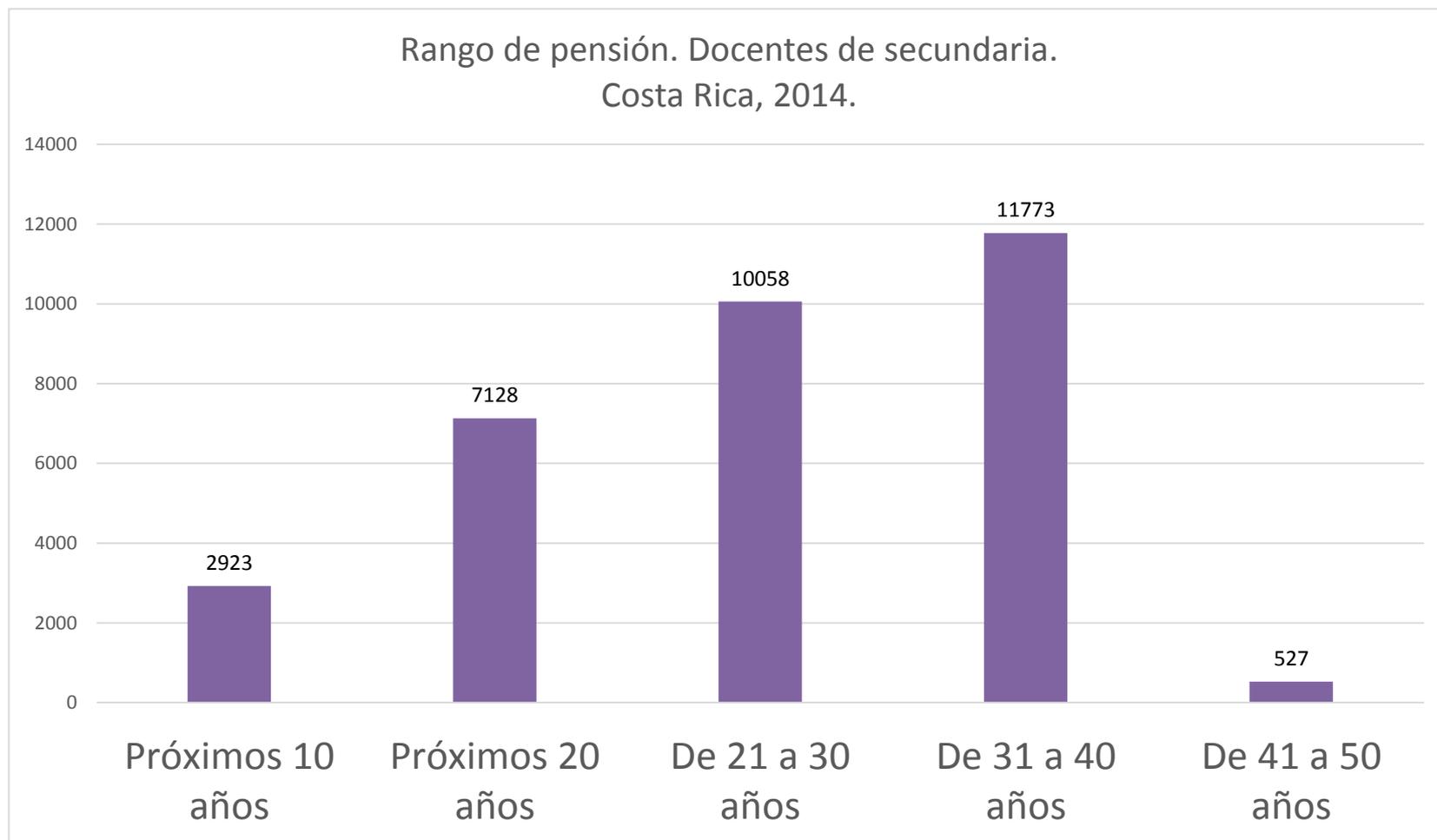
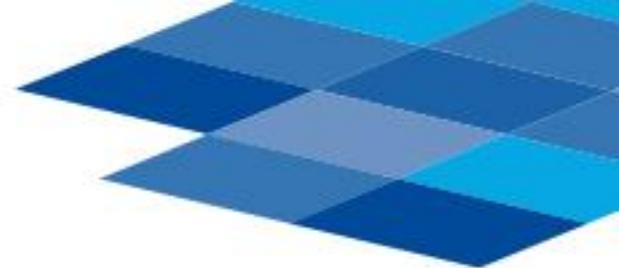
Rango para pensión. Docentes de primaria.  
Costa Rica, 2014.



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

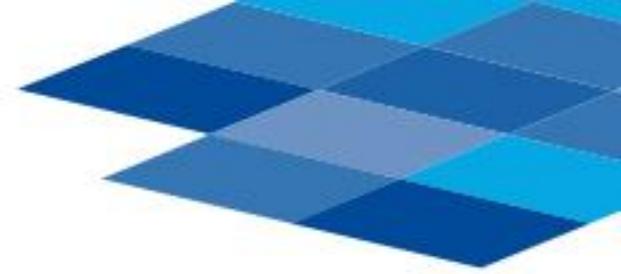
**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Renovación del cuerpo docente en secundaria



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2014.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**



En el caso de preescolar, el 44.5% se estará pensionando de 21 a 30 años, al igual que en primaria donde en el mismo periodo lo estará haciendo el 37%.

En el caso de secundaria, la mayor cantidad de docentes se estará pensionando entre 31 y 40 años (36.3%) y un 31% de 21 a 30 años.

## Condición de nombramiento y grado profesional. Docentes de preescolar

94.7% KT3

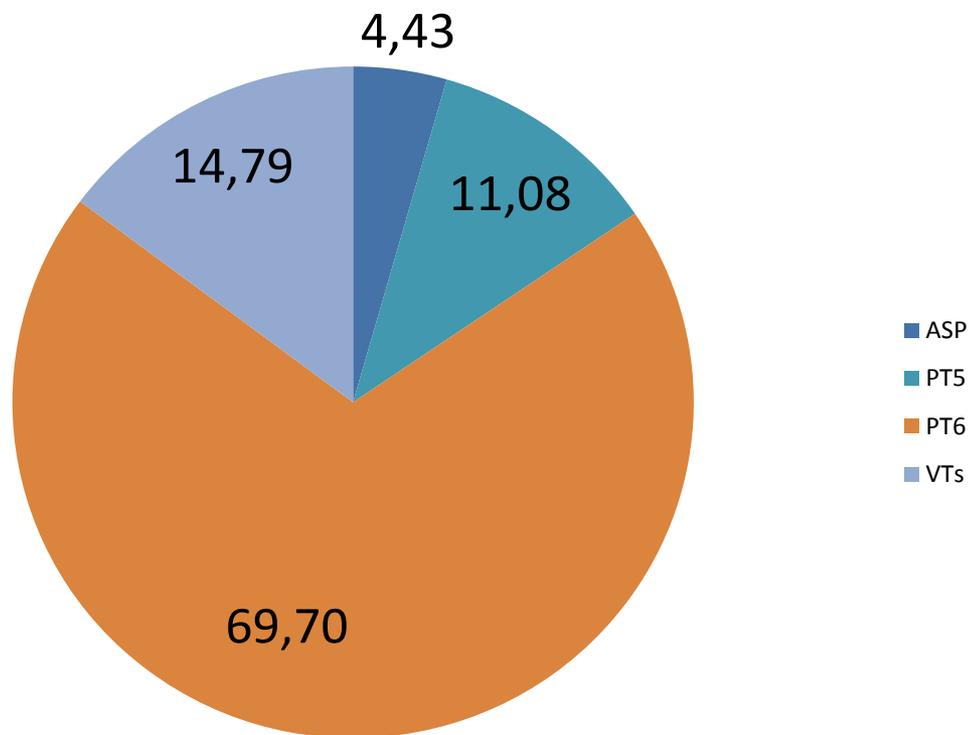
39.1%  
interinos

38.5% de  
los KT3 son  
interinos

# Grado profesional. Docentes de primaria



**Grado profesional. Primaria.  
Costa Rica, 2014**

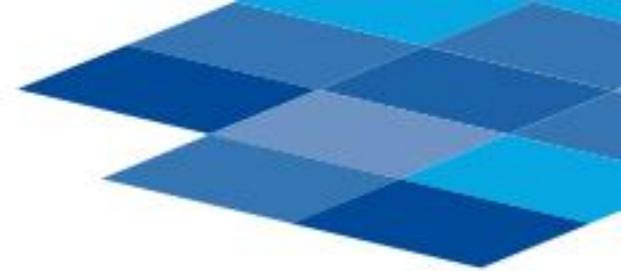


Grado profesional	Cantidad docentes	Porcentaje
ASP	29	
KTs	8	
PAUs	15	
PT3 y PT4	472	
PT5	1309	11.08
PT6	8238	69.70
VTs	1748	14.79
TOTAL	11819	100.00

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2014.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Condición de nombramiento. Docentes de primaria

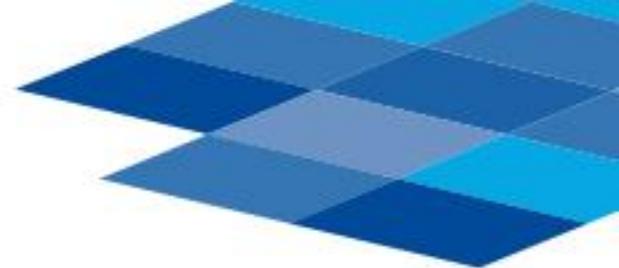


Condición de nombramiento	Rango de edad						Total		
	21 a 29 años	30 a 39 años		40 a 49 años		50 a 59 años	60 años y mas	Absoluto	Relativo
Interino	652	1890	43.30	651	17.48	289	32	3514	29.73
Propiedad	187	2429	55.65	3055	82.01	2327	204	8202	69.40
Total	867	4365		3725		2626	236	11819	100.00

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Condición de nombramiento. Docentes de secundaria.

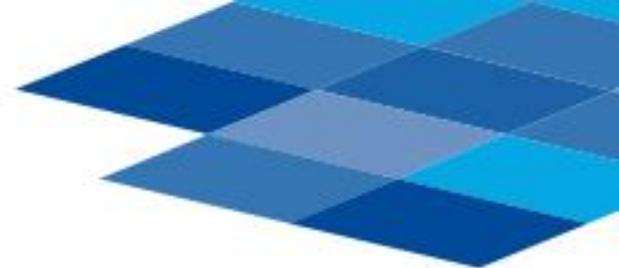


Estado	Secundaria académica		Secundaria adultos		Secundaria técnica		Total general	
Interino	9297	49,3%	3025	68,3%	3610	44,8%	15932	50,8%
Propiedad	9558	50,7%	1404	31,7%	4444	55,2%	15406	49,2%
Total general	18855	100,0%	4429	100,0%	8054	100,0%	31338	100,0%

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2014.

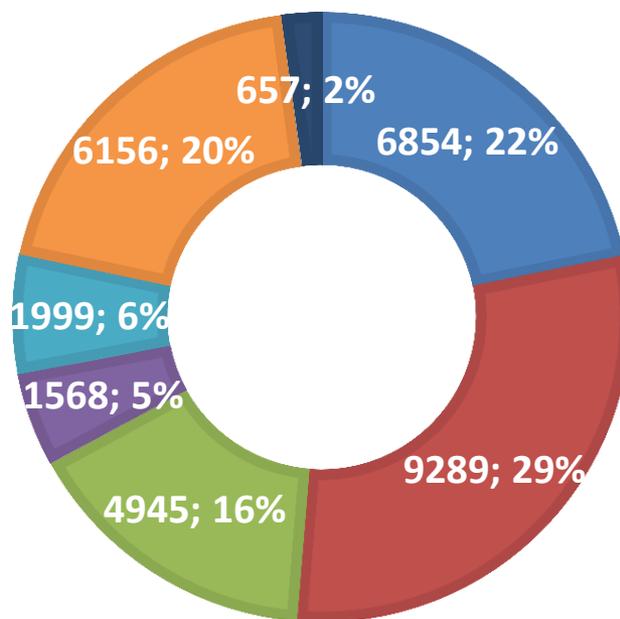
**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Grado profesional. Docentes de secundaria.



GRADOS PROFESIONALES. SECUNDARIA.  
COSTA RICA, 2014.

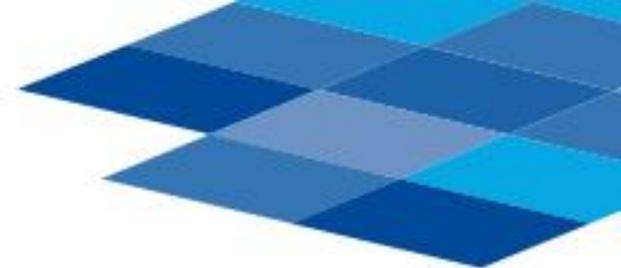
■ MTs 1, 2, 3, 4 ■ MT 5 ■ MT 6 ■ VTs 1, 2, 3, 4 ■ VT 5 ■ VT 6 ■ Otros



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2014.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Grado profesional y condición de nombramiento en secundaria



G. Prof	Total	Interino	Propiedad	NS	Interinos %	Propiedad %
<b>MT4</b>	4731	2819	1866	46	60,2%	39,8%
<b>MT5</b>	9289	3760	5478	51	40,7%	59,3%
<b>MT6</b>	4945	2021	2919	5	40,9%	59,1%
<b>VT5</b>	1999	1114	881	4	55,8%	44,2%
<b>VT6</b>	6156	2630	3518	8	42,8%	57,2%
<b>Otros</b>	4348	3588	744	16	82,5%	17,1%

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2014.

***Nota: Los datos corresponden a personas físicas.***

# Cantones donde existe mayor cantidad de docentes en propiedad (+80%).

## Preescolar y primaria



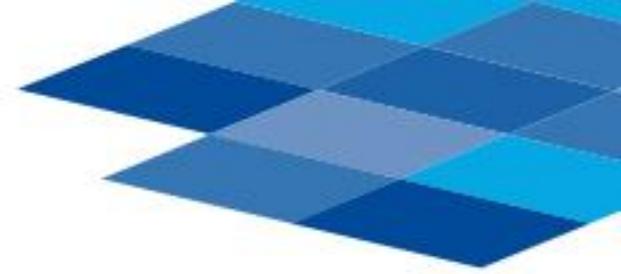
Preescolar		Primaria	
VAZQUEZ DE	POAS	TILARAN	HEREDIA
CORONADO	PARAISO	TIBAS	FLORES
TIBAS	PALMARES	SANTO	ESCAZU
SANTO	LA UNION	DOMINGO	DESAMPARAD
DOMINGO	GOICOECHEA	SANTA	OS
SANTA	GARABITO	BARBARA	CARTAGO
BARBARA	FLORES	SANTA ANA	CARRILLO
SAN RAFAEL	CURRIDABAT	SAN PABLO	BELEN
SAN ISIDRO	CARTAGO	SAN JOSE	BAGACES
PURISCAL	BELEN	SAN ISIDRO	ASERRI
	BARVA	OROTINA	ALVARADO
	ALAJUELA	OREAMUNO	ALAJUELA
		NICOYA	
		MATINA	
		LIMON	
		LIBERIA	

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Cantones donde existe mayor cantidad de docentes interinos (+80%).

## Preescolar y primaria



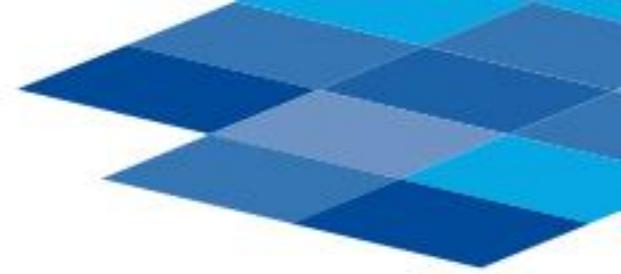
### Preescolar

TALAMANCA  
SARAPIQUÍ  
LOS CHILES  
HOJANCHA  
GUATUSO  
ACOSTA

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Cantones donde existe mayor cantidad de docentes interinos (+50%). Secundaria.



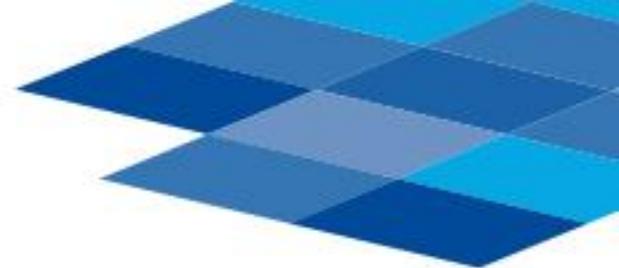
Huetar Norte, Los cantones de Upala, Los Chiles, Guatuso y San Carlos poseen un 56.56%. Los Chiles este porcentaje aumenta al 64.67%.

La Cruz, Talamanca (72%).

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2014.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

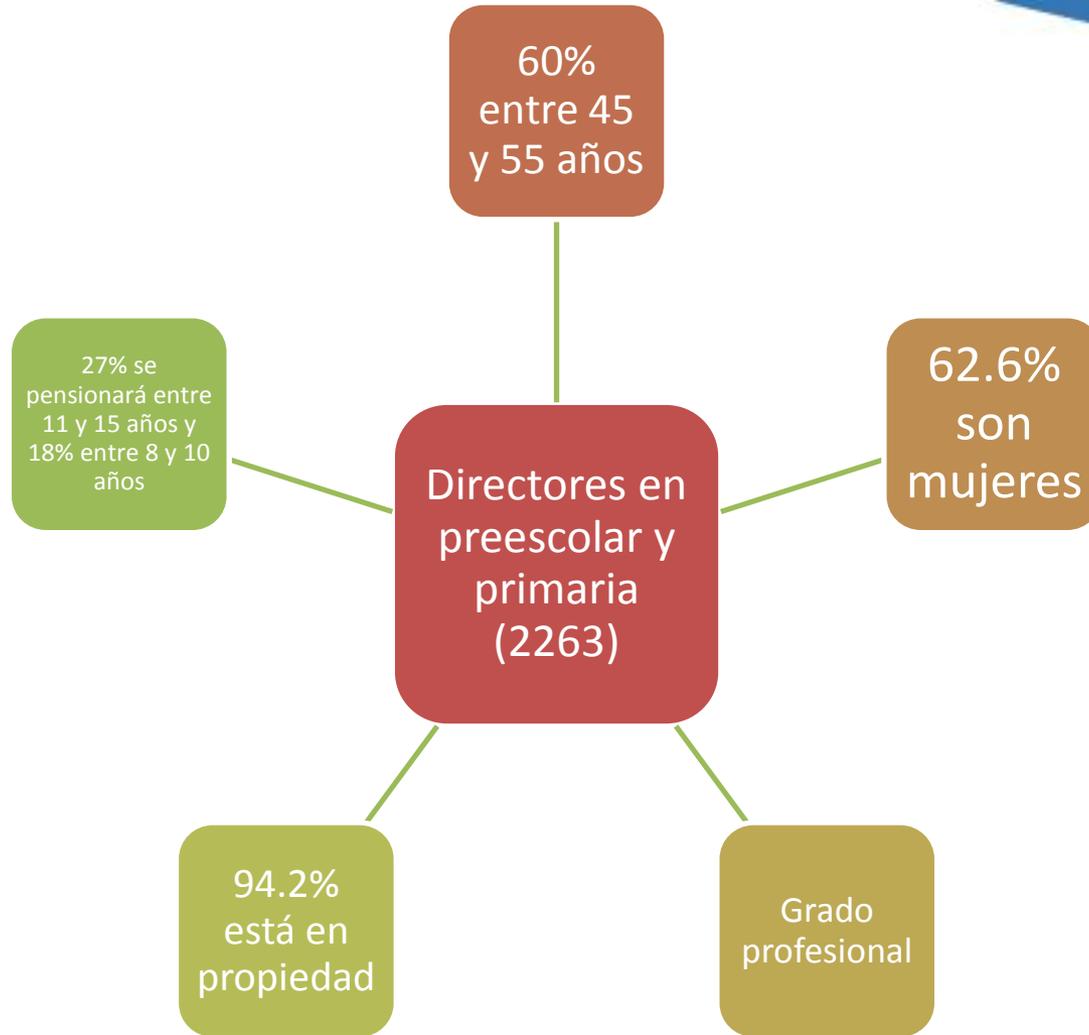
# Cantones donde se estará pensionando más gente. ¿Dónde trabajan los docentes con mayor edad?



Primaria	Preescolar
ALAJUELA	CARTAGO
BARVA	GOLFITO
CARTAGO	SAN JOSÈ
CURRIDABAT	HEREDIA
DESAMPARADOS	TURRIALBA
GOICOECHEA	
LIBERIA	
LIMÓN	
NICOYA	
SAN JOSÈ	
TURRIALBA	

Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**



PREESCOLAR

44.5% 30-39 años  
35.1% 40 a 49 años

98.7% son mujeres

60.2% en propiedad

95% KT3



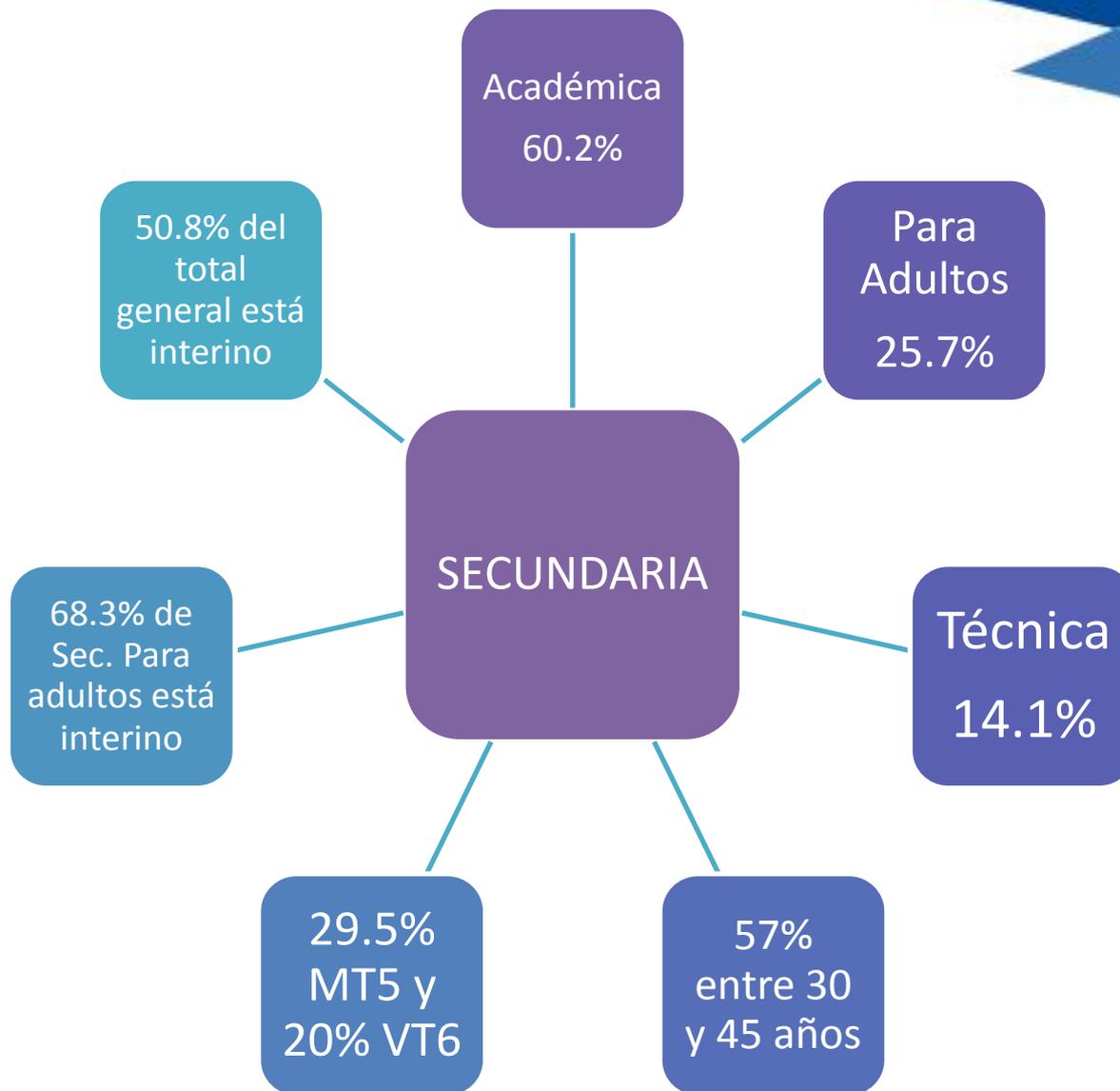
Preescolar y  
Primaria

PRIMARIA

36.9% 30-39 años  
31.5% 40 a 49 años

82.3% son mujeres

69.7% PT6  
\*14.8% VTs laborando  
en primaria (55% de  
ellos posee propiedad)



Fuente : Elaboración propia con base de datos de profesores Colypro – MEP, a mayo 2015.

**Nota: Los datos corresponden a personas físicas.**

# Mercado laboral...



## Situación de la Oferta de Profesionales en Educación y la Demanda de Personal Docente en el MEP

### Oferta Educativa

- Sector Universitario Privado
- Sector Universitario Estatal

### Oferta de Profesionales en Educación

- Grado y pregrado
- Posgrados en Educación

### Demanda de puestos propiamente docentes

- Pedimentos de plazas en propiedad
- Oferta de Servicios docentes en concurso

El estudio se realizó entre 2013 - 2014.

Busca entender la situación laboral docente.

Muestra tendencias en el largo plazo.

# ¿Cómo se realizó es estudio?

## Fuentes utilizadas

- Estadísticas de diplomas entregados en Universidades
- Estadísticas de diplomas entregados por carreras

CONARE

- Lista de Universidades y carreras aprobadas en la Educación Superior mayo 2013

CONESUP

- Base de datos de Registro de Elegibles 2012
- Solicitudes de plazas en propiedad 2014 MEP

Servicio Civil

### Consideraciones metodológicas:

#### Oferta Académica:

Universidades Privadas: corresponde a las carreras inscritas ante el Conesup a mayo 2013.

Universidades Estatales: corresponde a las oportunidades de estudio en educación superior estatal para el año 2012.

#### Titulación en Educación:

Corresponde a la cantidad de diplomas en diferentes grados académicos otorgados por el sistema universitario público y privado y no a personas físicas.

#### Plazas en propiedad ofertadas por el MEP 2014:

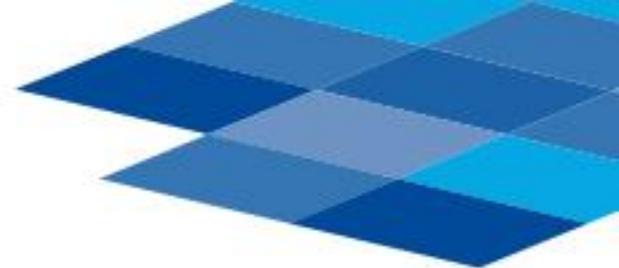
Corresponde a las plazas docentes en propiedad y no a personas físicas.

#### Ofertas de servicio:

Corresponde a ofertas de servicio por especialidad docente y no a personas físicas.

# Oferta Académica en Educación

## Sector de Universidades Privadas



**Carreras del Área de Educación en las Universidades Privadas inscritas ante el Conesup a mayo 2013**

Grado	Total de carreras
Bachillerato	122
Licenciatura	91
Maestría	57
Doctorado	6
Total	276

- 29 universidades privadas con al menos 1 oferta académica en educación a mayo 2013 de 53 inscritas ante CONESUP

- En Educación Primaria y Media al menos 60 carreras en y en preescolar al menos 11 carreras ambas en bachillerato únicamente.

- En Licenciatura 91 opciones inscritas ante el Conesup.

- 13 Maestrías de Administración Educativa.

- 3 doctorados inscritos en 1 Universidad Privada.

**Universidades Privadas que más opciones ofrecen para obtener un grado de Licenciatura en Educación a mayo 2013**

Universidades	Opciones ofrecidas
Universidad Latina de Costa Rica	13
Universidad Internacional San Isidro Labrador	11
Universidad Católica de Costa Rica	10
Universidad Adventista de Centroamérica	8
Universidad Americana	6
Universidad Latina Heredia	5
Universidad Central	5
Universidad Hispanoamericana	5
Universidad de la Salle	5
Universidad de Cartago Florencio del Castillo	4

# Oferta Académica en Educación

## Sector Universitario Estatal

Universidad	Prof./ Dipl.	Lic.	MSc.	Dr.	Total
	Bach.				
UCR	19	9	-	-	28
UNA	24	17	8	-	49
UNED	9	11	4	1	25
TEC	2	-	-	-	2
UTN	2	-	-	-	2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>106</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Conare (2012)

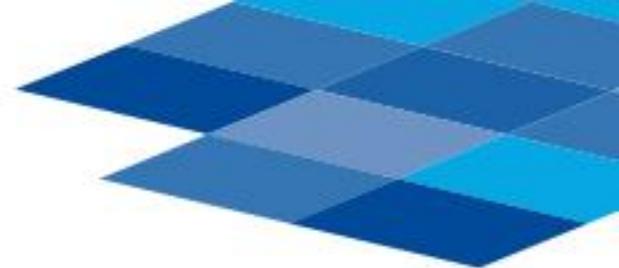
**Totales a nivel nacional**

- 178 carreras en bachillerato
- 128 grados de licenciatura
- 69 maestrías
- 8 doctorados

# Oferta Académica en Educación

## Sector Universitario Privado

### El caso de la Educación Preescolar



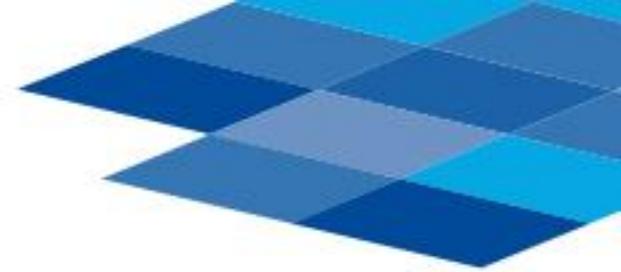
<b>Carreras en Preescolar</b>	<b>Cantidad de universidades que la imparten</b>
Bachillerato en ciencias de la educación preescolar	<b>10</b>
Bachillerato en educación preescolar	<b>5</b>
Bachillerato en ciencias de la educación con énfasis en educación preescolar	<b>4</b>
Bachillerato en ciencias de la educación con énfasis en educación preescolar bilingüe	<b>3</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de las carreras inscritas ante el Conesup a mayo 2013

# Oferta Académica en Educación

## Sector Universitario Privado

### El caso de la Educación Preescolar

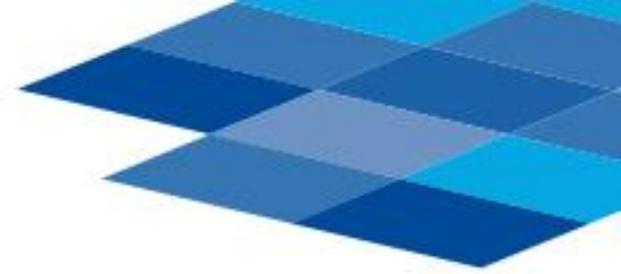


<b>Posgrados en Preescolar</b>	<b>Cantidad de universidades que la imparten</b>
Licenciatura en Preescolar	<b>13</b>
Licenciatura en Preescolar con énfasis educación especial	<b>6</b>
Licenciatura en Preescolar con énfasis en educación bilingüe.	<b>5</b>
Licenciatura en Preescolar con énfasis Administración Educativa	<b>1</b>
Maestrías Área de Enseñanza en Preescolar	<b>8</b>

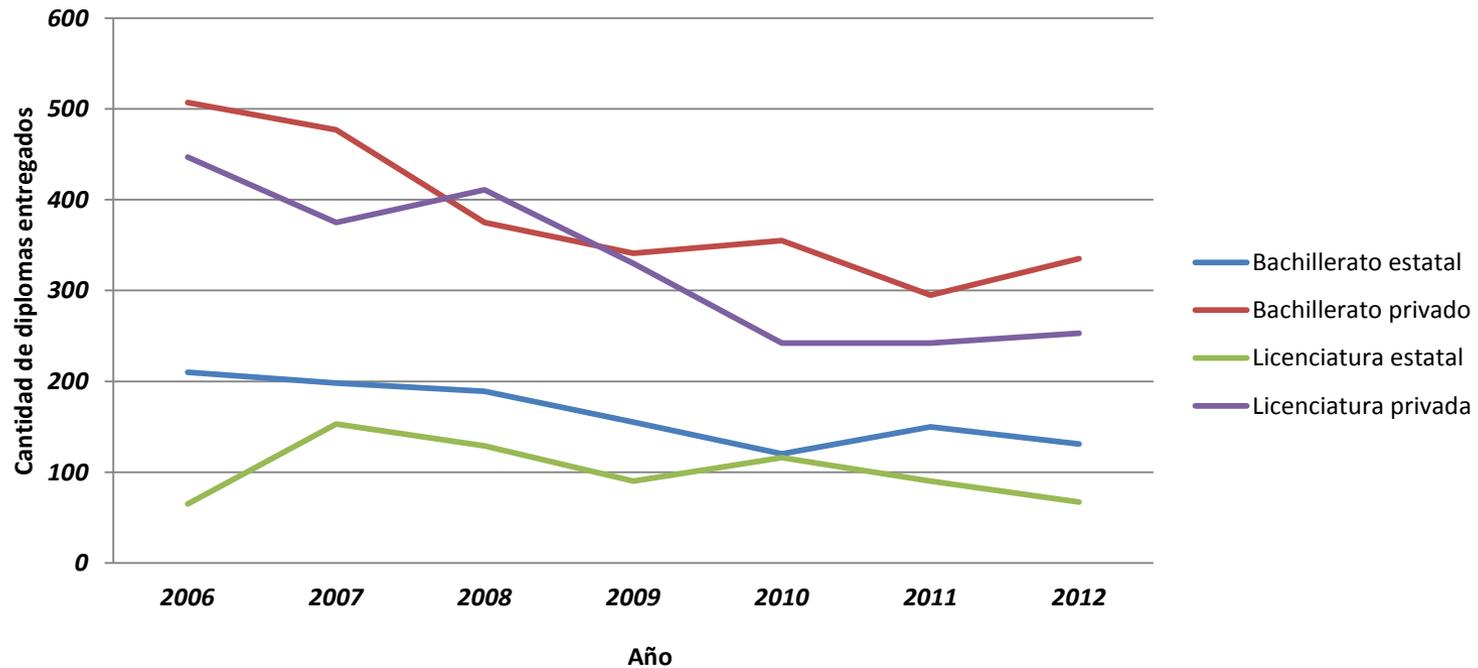
Fuente: Elaboración propia con datos de las carreras inscritas ante el Conesup a mayo 2013

# Titulación en Educación

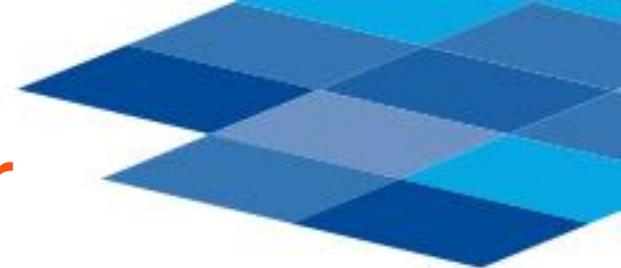
## El caso de la Educación Preescolar



**Diplomas entregados en carreras de preescolar por tipo de universidad 2006 - 2012**



# El caso de la Educación Preescolar



## Cantidad de diplomas entregados en Preescolar 2006 - 2011

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Diplomas	1627	1533	1305	1129	983	905

Año 2012		Estatales	Privadas
Grados	Total	Total	Total
Diplomado	110	110	
Bachillerato	466	131	335
Licenciatura	320	67	253
Maestría	59		59
Doctorado			
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>308</b>	<b>647</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de las carreras inscritas ante el Conesup a mayo 2013

- Para el 2014 se solicitaron 256 puestos en propiedad, para los cuales había 7 402 ofertas de servicio para ser consideradas, y según reportes en prensa de la DGSC habían 4 277 oferentes que coincidían en sus preferencias e intereses con las condiciones de los pedimentos recibidos.

*Sin embargo en el país solo se ha alcanzado el 79,9%*

*Ronulfo 2014*

# Oferta de Profesionales en Educación

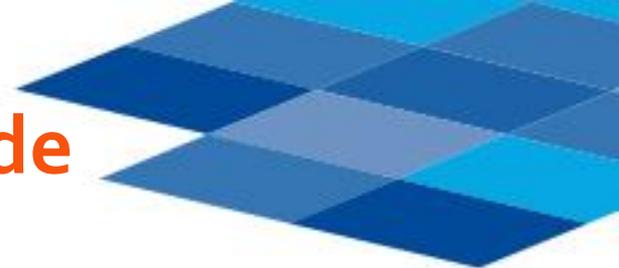


**Tabla 14: Titulación Universitaria Estatal y Privada en el Área de Educación, por grado académico, 2006 - 2011**

<b>Año</b>	<b>Total</b>	<b>Diplo</b>	<b>Prof</b>	<b>Bach</b>	<b>Lic</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
<b>2006</b>	10 436	816	266	4 726	3 376	1 184	68
<b>2007</b>	10 310	664	243	4 518	3 738	1 130	17
<b>2008</b>	10 411	551	156	4 530	3 920	1 198	56
<b>2009</b>	10 401	566	200	4 477	4 009	1 076	73
<b>2010</b>	10 849	575	188	4 417	4 542	1 047	80
<b>2011</b>	10 597	502	169	4 132	4 537	1 196	61

Fuente: Elaboración propia, datos del CONARE

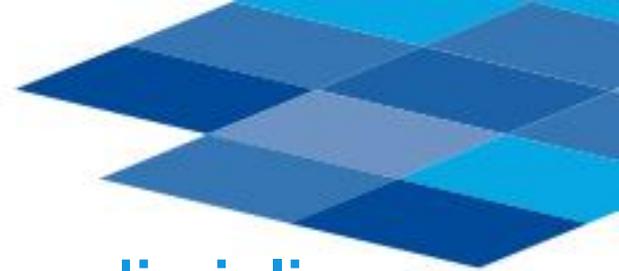
# Titulación en Educación por tipo de Universidad



**Tabla 15: Diplomas otorgados y grado académico por sector Universitario 2006 - 2011**

<b>Sector Estatal</b>		<b>Diplo</b>	<b>Prof</b>	<b>Bach</b>	<b>Lic</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
<i>2006</i>	3 962	816	266	1 837	852	181	10
<i>2007</i>	3 682	664	243	1 580	1 012	175	7
<i>2008</i>	3 416	551	156	1 592	920	182	15
<i>2009</i>	3 513	566	200	1 755	796	179	17
<i>2010</i>	3 627	575	188	1 657	955	248	4
<i>2011</i>	3 238	502	169	1 596	763	202	6
<b>Sector Privada</b>		<b>Diplo</b>	<b>Prof</b>	<b>Bach</b>	<b>Lic</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
<i>2006</i>	6 474	-	-	2 889	2 524	1 003	58
<i>2007</i>	6 630	-	-	2 938	2 726	955	10
<i>2008</i>	6 995	-	-	2 938	3 000	1 016	41
<i>2009</i>	6 888	-	-	2 722	3 213	897	56
<i>2010</i>	7 222	-	-	2 760	3 587	799	76
<i>2011</i>	7 359	-	-	2 536	3 774	994	55

**Fuente:** Elaboración propia con datos del CONARE, Estadísticas de los diplomas otorgados por las instituciones de Educación Superior Universitaria de Costa Rica. 2006 - 2011.

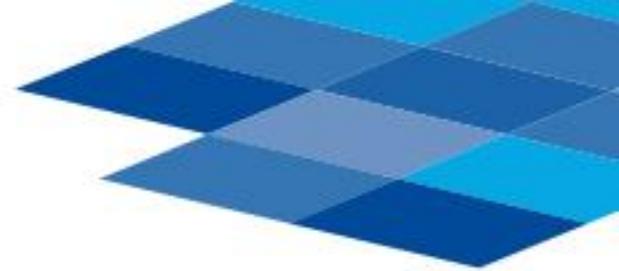


# Titulación en Educación

## Tendencias de la titulación en educación por disciplina

Diplomas entregados por universidades en Costa Rica 2006 - 2011						
<i>Disciplina</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>
Preescolar	1627	1533	1305	1129	983	905
Primaria	3249	2886	2692	2554	2420	2101
Enseñanza de las Ciencias	230	238	259	300	285	270
Enseñanza de las Matemáticas	297	333	346	361	377	447
Enseñanza de los Est. Soc.	285	257	337	331	338	274
Enseñanza del Castellano	216	267	266	275	333	260
Enseñanza del Inglés	639	671	759	806	817	873
Enseñanza del Francés (Bach.)	65	68	93	107	126	113
Educación Física	382	349	332	387	333	330
Educación Especial	574	856	1007	1147	1274	1207
Administración Educativa	773	748	853	827	792	1143

Fuente: Elaboración propia con datos del Conare, Estadísticas de diplomas otorgados por las instituciones de Educación Superior Universitaria de Costa Rica. 2006 - 2011



# Titulación en Educación

## El caso de la Administración Educativa

Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	9	8	1
Licenciatura	265	76	189
Maestría	494	37	457
Doctorado	5	0	5
<b>Total</b>	<b>773</b>	<b>121</b>	<b>652</b>

Año 2007		Tipo de Universidad	
Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	13	13	0
Licenciatura	308	89	219
Maestría	426	9	417
Doctorado	1		1
<b>Total</b>	<b>748</b>	<b>111</b>	<b>637</b>

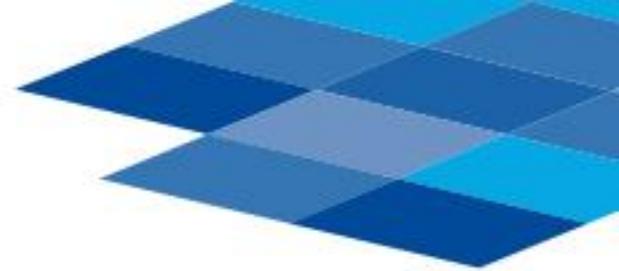
Año 2012		Tipo de Universidad	
Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	5	5	0
Licenciatura	552	88	464
Maestría	718	18	700
Doctorado	4		4
<b>Total</b>	<b>1279</b>	<b>111</b>	<b>1168</b>

Año 2008		Tipo de Universidad	
Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	12	12	0
Licenciatura	306	72	234
Maestría	532	1	531
Doctorado	3		3
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>85</b>	<b>768</b>

Año 2009		Tipo de Universidad	
Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	8	8	0
Licenciatura	380	97	283
Maestría	436	4	432
Doctorado	3		3
<b>Total</b>	<b>827</b>	<b>109</b>	<b>718</b>

Año 2010		Tipo de Universidad	
Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	41	8	33
Licenciatura	324	76	248
Maestría	409	9	400
Doctorado	18		18
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>93</b>	<b>699</b>

Año 2011		Tipo de Universidad	
Grado	Total	Estatales	Privadas
Bachillerato	5	5	0
Licenciatura	536	102	434
Maestría	585	6	579
Doctorado	17		17
<b>Total</b>	<b>1143</b>	<b>113</b>	<b>1030</b>



# Titulación en Educación

## El caso de la Administración Educativa

Universidad	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Lic.	MSc.										
U. Latina	8	23	4	72	3	20		3	17	4		
U. Central	5	15		10					15	12	6	11
U. Hispanoamericana		13		25	6		3	2	1	33	5	35
U San José		24		37				23		77		47
U Libre de C. R.	22	85	7	55	20	40	20	40	17	13	9	24
U. Católica	1	7	2	13	1	43		10	1	22		
U. La Salle		3		8		7		20		22		2
U. Florencio del Castillo	25	84	23	102	38	60	43	143	35	160	155	
U. Santa Lucía	73		88		104		81		190		163	
U. Castro Carazo	13	83	13	94	10	82	28	87	43	147	49	250
U de las Ciencias y el Arte	13	9	25	20	11	37	13	16	13	13	21	37
U. Americana		21	67		17	29	9			30		56
U San Isidro Labrador	58	50	72	28	15	37	56	44	120	56		214

### Doctorados:

U. Libre de C.R.

43 diplomas reportados al CONESUP entre 2007 – 2012

### Universidades que más diplomas entregaron en el periodo de estudio:

- U. Florencio del Castillo
- U. Santa Lucía
- U. Castro Carazo
- U San Isidro Labrador

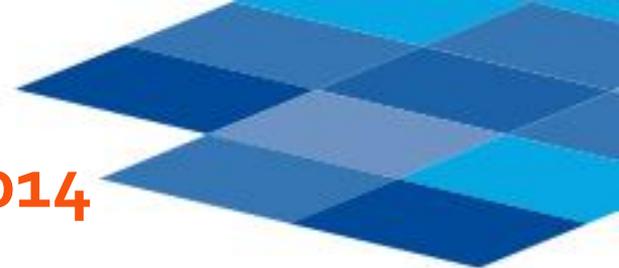
# Concursos Propiamente Docentes

## Comportamiento del proceso de reclutamiento

Año	Oferentes Ingresados	Ofertas de Servicio
2007	35 419	57 178
2009	37 179	67 071
2012	43 150	<b>81 270</b>
2014	≈48 500	≈110 000

Fuente: Álvarez Q. Sandra. Mercado laboral de Profesionales en Educación Servidores Públicos/Gobierno central. DGSC. 2012

# Demanda de puestos propriadamente docentes Ciclo Lectivo 2014



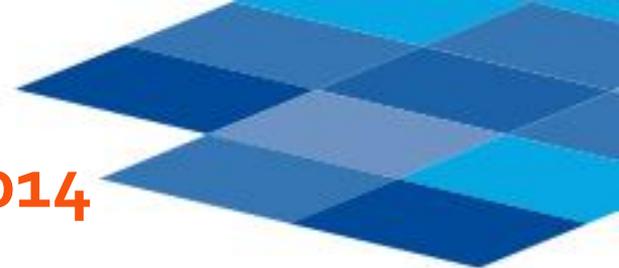
## Concurso Propriadamente Docente 2012 y pedimentos en propiedad 2014

**Tabla 1: Educación Preescolar y Primaria**

<b>Clases y Especialidades Docentes</b>	<b>Plazas en propiedad 2014</b>	<b>Ofertas de Servicio</b>	<b>Plazas cubiertas en propiedad</b>	<b>Plazas sin cubrir</b>
Profesor de Enseñanza Preescolar	256	7402	263	2
Enseñanza Preescolar Bilingüe	9	845	8	1
Profesor Enseñanza General Básica I y II Ciclo	1639	15463	1634	5
Profesor de Enseñanza Unidocente (I y II ciclos)	65	5032	64	1
Profesor de Idioma Extranjero (I y II Ciclos) especialidad Francés	28	173	16	12
Profesor de Idioma Extranjero (I y II Ciclos) especialidad Inglés	709	3692	398	311
<b>Total</b>	<b>2706</b>	<b>32607</b>	<b>2383</b>	<b>332</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Investigación y Desarrollo, Carrera Docente, DGSC - 2014.

# Demanda de puestos propriadamente docentes Ciclo Lectivo 2014



## Concurso Propriadamente Docente 2012 y pedimentos en propiedad 2014

**Tabla 1: III y IV Ciclo Educación General Básica Académica**

<b>Clases y Especialidades Docentes</b>	<b>Plazas en propiedad 2014</b>	<b>Ofertas de Servicio</b>	<b>Plazas cubiertas en propiedad</b>	<b>Plazas sin cubrir</b>
Matemática	122	2924	117	5
Ciencias	117	2642	113	4
Química	141	1614	139	2
Biología	127	1970	126	1
Física	166	1573	166	0
Estudios Sociales y Cívica	209	2898	207	2
Español	187	2276	184	3
Inglés	247	3112	243	4
Francés	171	690	72	99
Filosofía	79	315	39	40
Educación Religiosa	185	487	81	104
<b>Total</b>	<b>1751</b>	<b>20501</b>	<b>1487</b>	<b>264</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Investigación y Desarrollo, Carrera Docente, DGSC - 2014.

# Demanda de puestos propriadamente docentes Ciclo Lectivo 2014

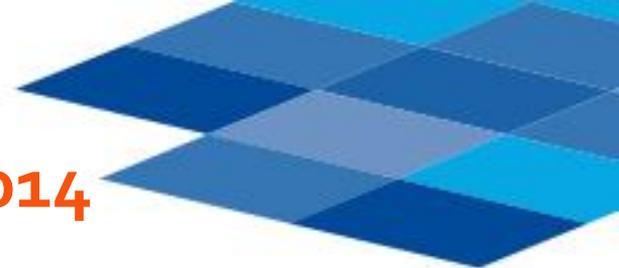
## Concurso Propriadamente Docente 2012 y pedimentos en propiedad 2014

**Tabla 1: Especialidades para Profesor de Enseñanza Técnico Profesional**

<b>Clases y Especialidades Docentes</b>	<b>Plazas en propiedad 2014</b>	<b>Ofertas de Servicio</b>	<b>Plazas cubiertas en propiedad</b>	<b>Plazas sin cubrir</b>
PETP en Artes Industriales	65	1044	58	7
PETP en Artes Plásticas	70	1805	70	0
PETP en Educación para el Hogar	69	2086	68	1
PETP en Música	135	1713	133	2
PETP Turismo Rural	14	655	13	1
PETP Informática Educativa	122	3737	122	0
PETP Contabilidad, incluye costos, auditoria, finanzas	122	3683	122	0
<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>14723</b>	<b>586</b>	<b>11</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Investigación y Desarrollo, Carrera Docente, DGSC - 2014

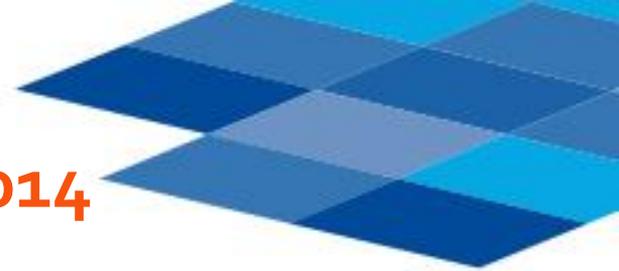
# Demanda de puestos propriadamente docentes Ciclo Lectivo 2014



## Concurso Propriadamente Docente 2012 y pedimentos en propiedad 2014

<b>Clases y Especialidades Docentes</b>	<b>Plazas en propiedad 2014</b>	<b>Ofertas de Servicio</b>	<b>Plazas cubiertas en propiedad</b>	<b>Plazas sin cubrir</b>
PEE Especialidad en Audición y Lenguaje	2	720	2	0
PEE Especialidad en Deficiencias Visuales	3	601	3	0
PEE Especialidad en Discapacidad Múltiple	56	1217	52	4
PEE Especialidad en Retardo Mental	214	4391	214	0
PEE Especialidad en Problemas de Aprendizaje	124	7761	124	0
PEE Especialidad en Terapia del Lenguaje	56	1489	56	0
PEE Especialidad en Trastornos emocionales y de conducta	81	4408	81	0
<b>Total</b>	<b>536</b>	<b>18049</b>	<b>532</b>	<b>4</b>

# **Demanda de puestos propriadamente docentes Ciclo Lectivo 2014**



## **Concurso Propriadamente Docente 2012 y pedimentos en propiedad 2014**

- Si consideramos las dos disciplinas en Educación que reportan los índices más altos en personas desocupadas, % desempleo, y % subempleo según CONARE, son Educación Preescolar y Educación Primaria.
- De los 611 plazas que quedaron desiertas la mitad de ellas corresponden a la clase de puesto de Profesor de Idioma Extranjero (I y II Ciclos) especialidades Inglés y Francés
- La disciplina de Educación Especial ha adquirido un peso considerable en la titulación de profesionales
- Las especialidades docentes que menos pedimentos de plazas en propiedad tuvieron fueron Filosofía, Artes Industriales, Artes Plásticas y Educación para la vida cotidiana.

# Reflexiones Finales

## Oferta Educativa

- Privatizada, dispersa y desregularizada.
- Concentrada en empresas de venta de servicios educativos.
- ¿Detrimiento de la calidad de la formación?

## Oferta de Profesionales en Educación

- Sobre oferta de profesionales, subempleo.
- ¿Una mayor titulación significa un/a mejor docente?

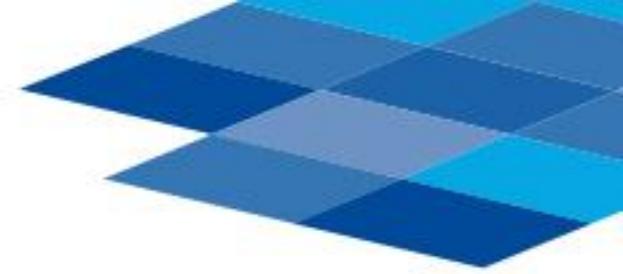
## Demanda de puestos propiamente docentes

- No hay planificación en el largo y mediano plazo
- ¿Cuál es el tipo de docente que el país necesita?

¿Es la acreditación la única política pública a considerar?

¿Cuál es el perfil docente que el país necesita?

¿Cómo afecta esto la (des)-valorización de la profesión docente?



# Reflexiones Finales

## Orientaciones en política educativa

### **Informe N° DFOE-EC-5/2003 Contraloría General de la República:**

#### **Disposiciones al Consejo Superior de Educación:**

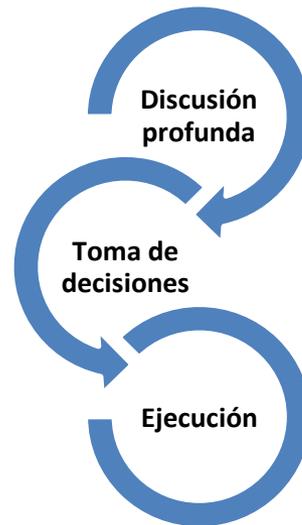
- *Establecer claramente el **perfil del docente que se requiere** de acuerdo con la orientación que se está dando a la educación, de manera que sirva de guía a quienes tienen a su cargo la tarea de formar de manera permanente a los docentes, a efecto de alcanzar dicho perfil.*

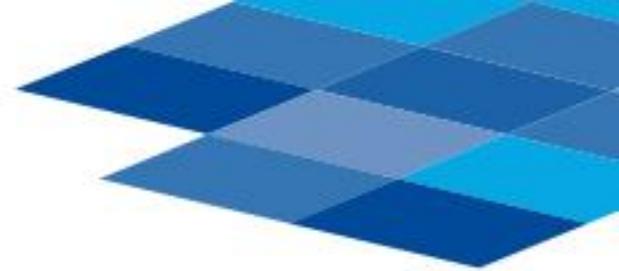
*¿Qué capacidades institucionales, presupuestarias, de recursos humanos y políticas se requieren?, ¿Estamos preparados para orientar los procesos de reclutamiento y selección de personal?*

# Reflexiones Finales

## Orientaciones en política educativa

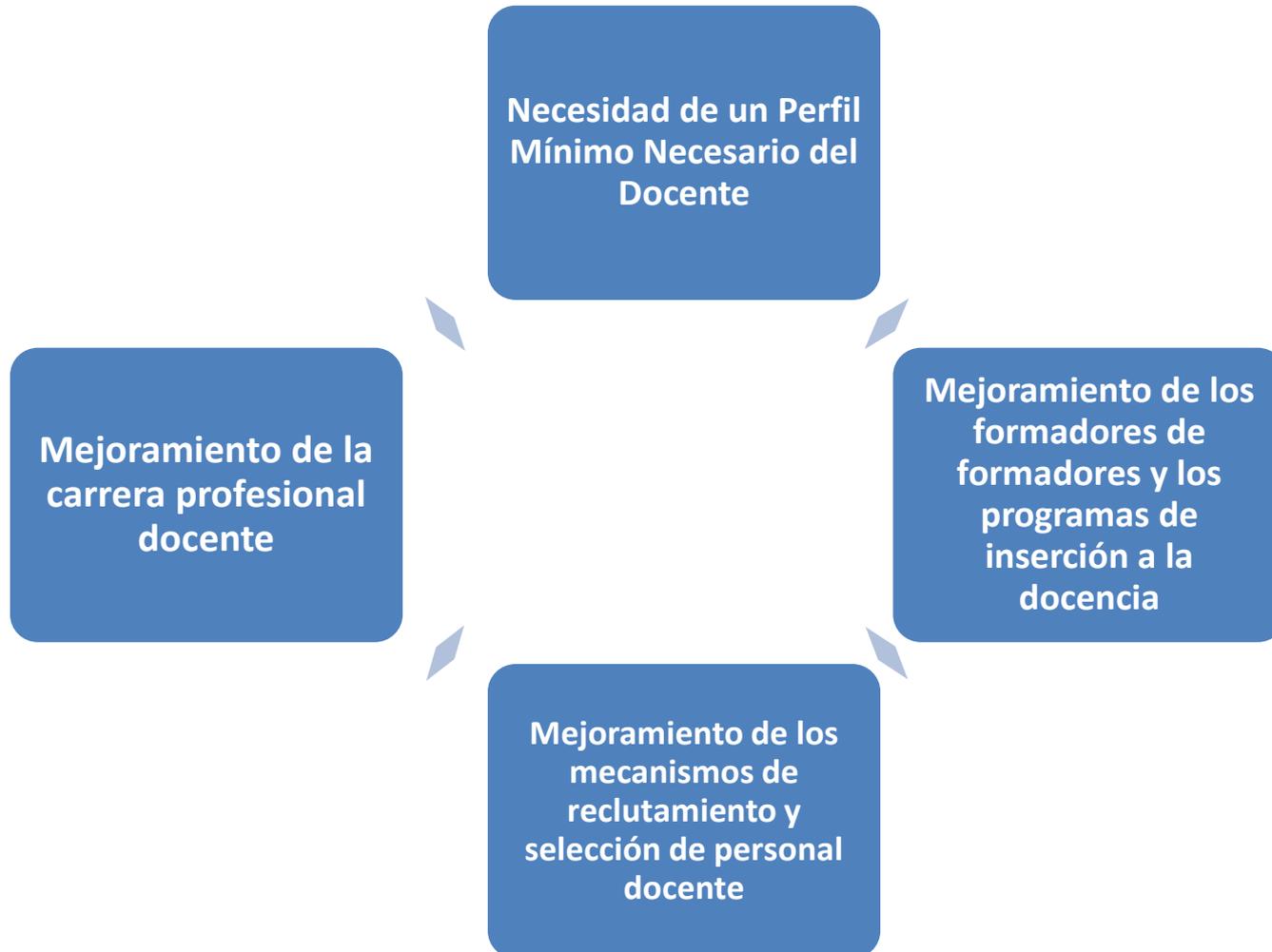
- **Proyecto de reforma a la Ley Consejo Nacional de Educación Superior Privada N° 6693. Expediente legislativo No. 19.549.**
- **Debate en torno a reforma de Ley N° 1581, Ley de Carrera Docente.**





# Reflexiones Finales

## Orientaciones en política educativa





# Reflexiones Finales

## Orientaciones en política educativa. Interno de Colypro

- Investigación sobre las relaciones y condiciones de trabajo docente
- Mercado laboral y trabajo docente
- Diagnósticos y mejoras en procesos de formación inicial y continua
- Debate en torno a perfiles docentes



***Muchas gracias.***

**Mayo 2015**